



7.04.25
25.04.2
5

Педагогічна практика



Гордієнко Аліна 3140

7.04.25-
14.04.25

Ця практика розпочалась з ознайомлення з документацією, опрацювання сайту та аналізу садочка «Ромашка»

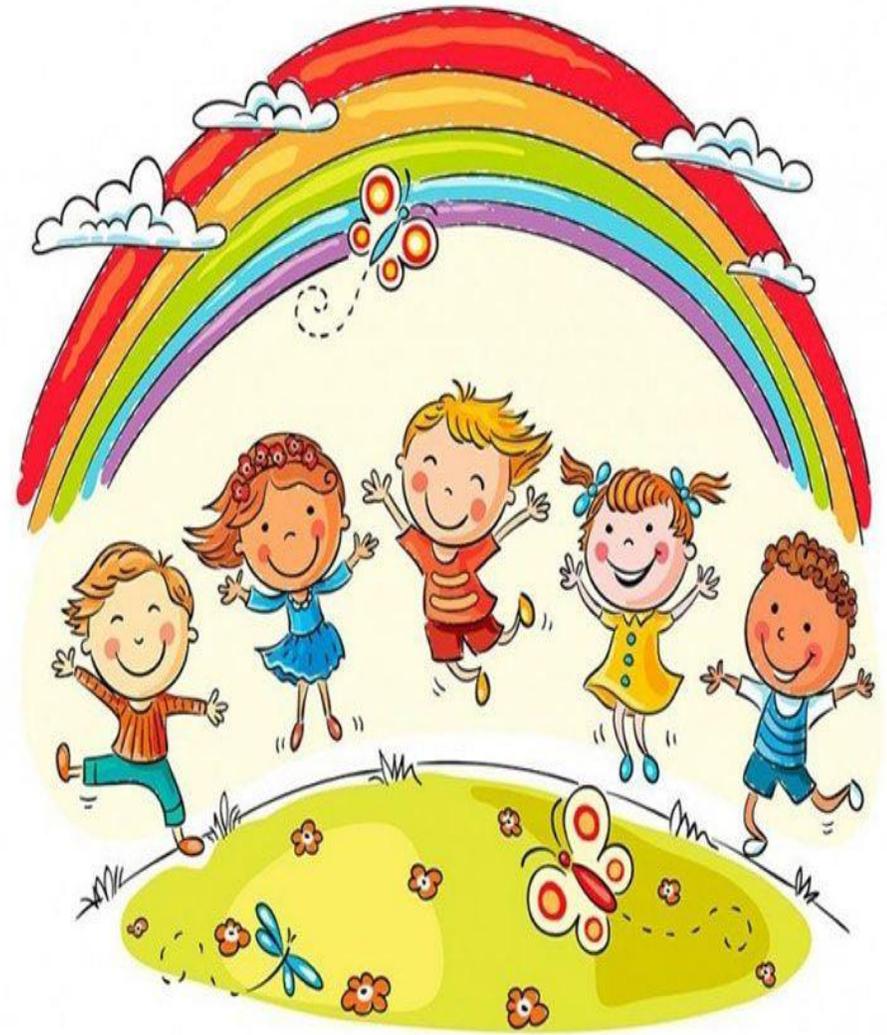


- <http://glukhiv-romashka.sumy.sch.in.ua/>



Слайд таблиці

Під час практики я написала конспекти заняття з сенсорного розвитку, з логіко-математичного розвитку, з природи, з малювання. А також конспект фізкультурної розваги, конспект дидактичних ігор, режимного моменту. Написала консультацію для батьків. Проаналізувала відео - заняття.



11.04.25-
25.04.25

Перегляд відео (режимних моментів, занять, дидактичних ігор). Аналіз.

Режимний момент
«Прогулянка»

Прогулянка побудована змістовно, з урахуванням інтересів дітей, погодних умов та навчально-виховних цілей. Вона включає як організовані форми діяльності, так і спонтанну активність дітей, що відповідає принципам особистісно орієнтованого підходу.



11.04.25-
25.04.25

Перегляд відео (режимних моментів, занять, дидактичних ігор). Аналіз.

Режимний момент «Миття рук»

У відео зображено один із важливих гігієнічних режимних моментів у закладі дошкільної освіти — миття рук. Особливістю цього епізоду є використання художнього слова -віршика, що перетворює буденну дію на цікаву та осмислену діяльність для дітей.



11.04.25-
25.04.25

Перегляд відео (режимних моментів, занять, дидактичних ігор). Аналіз.

Режимний момент «Ранкова зустріч»

Вихователь виступає як фасилітатор, створює відкритий простір для діалогу, а не лише навчас. Діти активні, вільно висловлюють свої думки, дотримуються черговості. Використано наочність. Залучено художнє слово: віршик чи пісенька для налаштування на позитив. Ранкова зустріч поєднує пізнавальні, соціальні, емоційні та мовленнєві завдання



11.04.25-
25.04.25

Перегляд відео (режимних моментів, занять, дидактичних ігор). Аналіз.

Заняття з малювання «Акваріум»

Заняття було проведене на належному методичному рівні. Використання нетрадиційних технік сприяло зростанню інтересу дітей до малювання, розвитку творчих здібностей та самовираження. Техніки були підібрані відповідно до вікових особливостей, безпека була забезпечена. Рекомендовано продовжувати впровадження подібних інтерактивних форм роботи в освітній процес.





16.04.25-17.04.25

Д/г «Посади метелика на квітку»
(ранній вік)

Мета: учити дітей уважно розглядати предмети, порівнювати їх за двома однорідними ознаками(кольором та розміром); Формувати передумови усвідомленого сприймання; сприяти руховій активності

Треба знайти квітку для свого метелика, таку саму за кольором та величиною ,як він сам, і посадити метелика на неї.

Складання конспектів
дидактичних ігор



16.04.25-17.04.25

Д/г «Овочі та фрукти» (старша група)

Мета: Закріпити знання дітей про овочі та фрукти, їх зовнішній вигляд, місце зростання, смакові особливості. Розвивати увагу, логічне мислення, мовлення. Формувати вміння групувати предмети за певною ознакою. Виховувати інтерес до природи, культуру мовлення, уміння працювати в колективі.

Діти по черзі підходять, обирають картку/муляж і кладуть у відповідний кошик – **овочі** (город) або **фрукти** (сад).

Складання конспектів дидактичних ігор

На дошці викладаються 5–6 карток. Діти запам’ятовують. Потім вихователь змінює 1–2 картки. Діти мають сказати, що зникло або що з’явилося.



18.04.25-21.04.25

Заняття «Подорож до лісу»

Мета: закріпити знання дітей про пори року; уміння класифікувати предмети, вживати у мовленні слова-узагальнення; уточнити уявлення дітей про живу та неживу природу; поглибити та систематизувати знання дітей про рослини, диких тварин, птахів, комах; закріпити назви дерев та кущів, шкідливих та корисних комах, дитинчат звірів, знання про зимуючих та перелітних птахів; продовжувати збагачувати знання про лікарські рослини, вправляти у відгадуванні загадок, закріплювати правила поведінки у природі; розвивати уважність, зв'язне мовлення, пам'ять, мислення;

виховувати бережне ставлення до природи, організованість, активність

Складання конспектів
залікових ігор



18.04.25-21.04.25

Заняття з логіко-математичного розвитку «Математична школа Тітоньки Сови»

Мета:розвивати навчально-пізнавальні навички – уміння слухати, міркувати, приймати й виконувати завдання формувати у дітей математичну та сенсорно-пізнавальну компетенції, а саме – познайомити з цифрою «7», яка позначає число «сім», закріпити склад числа «7»; удосконалювати навички лічби від 1 до 7 і навпаки; виховувати активність, самостійність; почуття любові до своєї Батьківщини; викликати позитивні емоції від спільного процесу (робота в підгрупах).

Складання конспектів
залікових ігор



18.04.25-21.04.25

Заняття з малювання «Квітуча яблуня»

Мета: розвивати естетичний смак та творчі здібності, фантазію, дрібну моторику; виховувати бажання малювати, доводити розпочату справу до кінця; вправляти у зображенні дерева пензликом, а цвітіння дерева - у нетрадиційний спосіб - малювати ватною паличкою; формувати вміння композиційно правильно розміщувати зображення на аркуші паперу.

Складання конспектів
залікових ігор



21.04.25-22.04.25

Режимний момент «Підготовка до денного сну»

Мета: створити спокійну атмосферу в кімнаті, закріпити культурно-гігієнічні навички (акуратно скласти одяг: вішати її на стілець, що не штовхатися біля стільців, забезпечити спокійний сон).

Складання конспекту режимного моменту



23.04.2025

Фізкультурна розвага «Забави з прутиком»

Мета: У доступній формі подати дітям ігри та розваги з прутиком, ознайомити з розмаїттям українських народних ігор. Розвивати увагу, вміння швидко реагувати, кмітливість. Викликати позитивні емоції, бадьорий настрій. Виховувати організаційність, дружні відносини між дітьми, інтерес та бажання гратися у народні ігри.

Інвентар: прутики, на всіх дітей.

Вікова група: старший дошкільний вік

Складання конспекту
фізкультурної розваги



22.04.2025-
23.04.2025

«Патріотичне виховання дошкільників
засобами музики»

Любов до Батьківщини починається з любові до маминої пісні, колискової, першого танцю у вишиванці. Давайте разом допоможемо нашим дітям рости справжніми українцями- чуйними, добрими, гідними своїх предків.

Складання консультації
для батьків

Висновок

Під час практики 2025 я ознайомила з особливостями організації освітнього процесу на сайті Глухівського ДНЗ «Ромашка». Склала 4 конспекти залікових занять (1-для дітей раннього віку, 3-для дітей дошкільного віку). Склала 2 конспекти дидактичних ігор (1-для дітей раннього віку, 1-для дітей дошкільного віку). Конспект режимного моменту, фізкультурної розваги та консультацію для батьків.

Я отримала цінний досвід, що дозволив мені краще зрозуміти вимоги до професійної діяльності вихователя, а також розвинути власні організаційні, комунікативні та педагогічні вміння. Незважаючи на особливості дистанційного формату, практика була змістовною, продуктивною та надихаючою.