

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»

БОЯРИНОВОЇ ІРИНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ

за 2023 РІК

ЗВІТ
директора про діяльність Відокремленого структурного підрозділу
«Професійно-педагогічний фаховий коледж
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка» у 2023 році

ВСТУП

Основною метою діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (далі – Коледж) у 2023 році стало формування професіонала-патріота України, який, у прямому розумінні, незважаючи на виклики часу, спроможний розв'язувати складні професійні завдання й практичні проблеми, успішно адаптуватися в суспільстві на засадах здобутих знань, сформованих умінь, навичок, творчих здібностей, інших професійних компетентностей; здатний на засадах компетентнісного й особистісно зорієнтованого підходів виховувати соціально активне й національно свідоме молоде покоління. Діяльність Коледжу у 2023 році здійснювалася в умовах правового режиму воєнного стану і була спрямована на забезпечення життєдіяльності й функціонування Коледжу, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Викладачами й співробітниками Коледжу було створене належне освітнє середовище для здобувачів освіти, забезпечено психологічну й соціальну підтримку; систематично здійснювалося нормативне врегулювання питань щодо організації освітнього процесу, завершення процедур планових акредитацій, видачі дипломів тощо в умовах воєнного стану.

Колектив Коледжу працював над виконанням основних напрямів реалізації Стратегії розвитку Коледжу на 2022–2027 роки. З огляду на це вдосконалювалася матеріально-технічна база закладу освіти, внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, практична підготовка здобувачів освіти; реалізовувалися програми формування контингенту студентів, працевлаштування випускників, здійснювалась ефективна освітня й волонтерська діяльність.

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ Й УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

1.1. Нормативна база провадження освітньої діяльності Коледжу

Коледж функціонує відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статуту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка й Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», схваленого Вченою радою університету (протокол від 26 квітня 2023 року № 13) і затвердженого наказом ректора Університету від 27.04.2023 № 141.

У своїй діяльності Коледж керується Конституцією України, законами України, постановами й розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, міністерств і відомств, наказами й розпорядженнями Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, наказами й розпорядженнями ректора Університету.

Статус, організаційну форму, тип суб'єкта визначено засновником і зазначено в його установчих документах. Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (далі – Коледж, Університет) заснований на державній формі власності, є структурним підрозділом Університету без права юридичної особи, якому надані права автономії, що відображено в Статуті Університету (Наказ МОН України від 20.03.2023 р. № 312). Бухгалтерія Коледжу є самостійним структурним підрозділом з обов'язками платника податків (баланс, кошторис доходів і видатків, штатний розпис, печатка зі своїм

найменуванням, штампи, інші необхідні реквізити й атрибути згідно з чинним законодавством). Відомча приналежність Коледжу – Міністерство освіти і науки України.

З метою організації освітнього процесу в умовах воєнного стану Коледж керується такими нормативними документами:

Указом Президента України від 24 лютого 2022 р. № 64 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами);

постановою Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»;

постановою Кабінету Міністрів України від 14 жовтня 2022 р. № 1164 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 р. № 338»;

наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 22.12.2022 № 309 «Про затвердження Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією» (зі змінами);

наказом Міністерства освіти і науки України від 07.03.2022 № 235 «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану»;

листом Міністерства освіти і науки України від 17.05.2023 № 1/6990-23 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року»;

листом Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 “1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти».

Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» розроблено відповідно до пункту 3 розділу I Типових правил внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти України від 20 грудня 1993 року № 455, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 02 червня 1994 року за № 121/330 і затвердженим конференцією трудового колективу за поданням адміністрації та профспілкового комітету (протокол від 31.08.2023 № 3).

ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» має право здійснювати освітню діяльність із підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» за 2 галузями знань і 7 спеціальностями відповідно до розміщених на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України *Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка* (ідентифікаційний код – 26265606).

Розпорядженням голови Сумської обласної державної адміністрації від 02.11.2018 р. № 650-ОД засвідчується право Коледжу на провадження освітньої діяльності за рівнем загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, із присвоєнням освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» й одночасним отриманням профільної середньої освіти.

Свідоцтво про атестацію (серія РД № 040753), видане відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), засвідчує право Коледжу на провадження до 16.06.2026 року освітньої діяльності за рівнем первинної професійної підготовки (табл. 1.1).

Таблиця 1.1

№ п/п	Код за Національним класифікатором України	Назва професії	Вид професійної підготовки
1	7231 8322	Слюсар з ремонту автомобілів Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	Первинна професійна підготовка

Засновником закріплено за суб'єктом на праві оперативного управління об'єкти права власності, які належать засновнику на праві власності або орендовані ним в інших власників (для суб'єктів державної або комунальної форми власності) відповідно до ст. 65 Закону України «Про фахову передвищу освіту».

Загальна площа приміщень, які використовуються в освітньому процесі, становить 5783,7 м², що відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Відповідно до ст. 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту» в межах ліцензованих спеціальностей у Коледжі розроблено освітньо-професійні програми й затверджено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.

Освітньо-професійні програми містять:

- 1) вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;
- 2) зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахової передвищої освіти;
- 4) перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх виконання;
- 5) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 6) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 7) перелік компетентностей випускника.

Розробка ОПП відбувається на основі Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій»; Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) і Класифікатора України; Наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» (зі змінами); Наказу МОН України від 12.05.2016 № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів»; Наказу МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»; Професійного стандарту «Майстер виробничого навчання», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373; стандартів фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта, 015 Професійна освіта).

Коледж має в наявності такі нормативні документи, що регламентують освітню діяльність закладу:

1. Копії установчих документів закладу освіти:

- наказ Міністерства освіти і науки України від 17.07.2002 № 407 «Про створення професійно-педагогічного коледжу Глухівського державного педагогічного університету»;
- наказ Глухівського державного педагогічного університету від 02.08.2002 № 146-а «Про створення професійно-педагогічного коледжу Глухівського державного педагогічного університету»;
- наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2020 № 820 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;
- наказ Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 01.07.2020 № 182 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;

- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

2. Копії ліцензії та сертифікатів про акредитацію:

- копія Розпорядження голови Сумської обласної державної адміністрації № 650-ОД від 02.11.2018 р. «Про видачу ліцензій на освітню діяльність закладів освіти»;

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

- сертифікати про акредитацію спеціальностей та освітніх програм.

3. Документи, що підтверджують майнові права:

- наказ МОН № 1516 від 22.11.2017 «Про закріплення державного майна за Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка (Сумська область)».

4. Довідки про погодження надання освітніх послуг з органами виконавчої влади.

Усі документи оформлено відповідно до чинного законодавства України.

1.2. Робота педагогічної ради Коледжу

Педагогічна рада – колегіальний орган, створений для розв'язання актуальних проблем освітнього процесу, методичної роботи викладачів, підготовки фахівців, визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти. Педагогічна рада приймає рішення з найважливіших питань функціонування Коледжу.

Усі засідання проходять відповідно до процедури, визначеної «Положенням про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"».

Протягом 2023 року проведено 17 засідань, на яких розглянуто низку важливих питань, а саме:

- Про підготовку до проходження акредитації за ОПП «Дошкільна освіти» ОПС фахового молодшого бакалавра.

- Звіт робочої групи щодо покращення інформаційного забезпечення освітньої діяльності ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

- Про виплату стипендії в січні-червні 2023 року.

- Затвердження плану заходів щодо профілактики правопорушень серед студентів коледжу на період 2023–2025 років.

- Про перейменування відділення технологічної освіти у відділення дошкільної і середньої освіти.

- Про реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами й формування безпечного освітнього середовища.

- Про схвалення Правил прийому на навчання до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2023 році.

- Про затвердження Плану заходів ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» з виконання Стратегії розвитку читання «Читання як життєва стратегія» у сфері освіти.

- Про проведення конкурсного відбору підручників для 10 класів.

- Про ліцензування спеціальності 013 Початкова освіта.

- Про затвердження результатів проходження викладачами курсів підвищення кваліфікації.

- Про хід профорієнтаційної роботи.

- Про допуск студентів до літньої екзаменаційної сесії.

- Про стан військово-облікової документації здобувачів освіти й працівників коледжу.

- Про затвердження вибіркового освітніх компонентів.

- Про інвентаризацію та визначення технічного стану нерухомого майна.

- Про організацію атестації, напрямки підвищення кваліфікації та замовлення курсів підвищення кваліфікації на 2024 р.

- Про План заходів щодо усунення недоліків, виявлених експертною комісією з акредитації ОПП «Дошкільна освіта».

- Про графік відпусток працівників коледжу.
- Про план будівельно-ремонтних і господарських робіт на літній період.
- Про діяльність Центру розвитку дитини.
- Про попередження суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.
- Про допуск студентів до кваліфікаційних іспитів.
- Про підсумки виконання навчальних планів і програм студентами в поточному навчальному році та їх переведення на старші курси.
 - Про підсумки роботи екзаменаційних комісій із кваліфікаційних іспитів, затвердження звітів голів екзаменаційних комісій із кваліфікаційних іспитів.
 - Про затвердження лімітів стипендіального забезпечення на I півріччя 2023–2024 н. р.
 - Затвердження освітньо-професійних програм і навчальних планів фахових молодших бакалаврів на 2023–2024 н. р.
 - Про попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів на 2023–2024 н. р.
 - Про призначення іменних стипендій голови Сумської обласної державної адміністрації у 2023–2024 навчальному році.
 - Про надання пропозицій для відзначення педагогічних працівників Сумською обласною премією в галузі освіти й надання пропозицій щодо кандидатів для занесення на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини».
 - Про внесення змін у Каталог вибіркових освітніх компонентів на 2023–2024 навчальний рік.
 - Про затвердження складу педагогічної ради коледжу на 2023/24 навчальний рік.
 - Про підсумки вступної кампанії 2023 року.
 - Про організований початок навчального року й затвердження Положення про організацію освітнього процесу.
 - Про підготовку до проходження акредитації ОПП «Фізична культура».
 - Про переведення здобувачів освіти з контрактної форми навчання на бюджетну.
 - Про склад Комісії з питань етики й академічної доброчесності.
 - Про членство в науковій організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва».
 - Про затвердження складу й голів робочих груп з розробки ОПП.
 - Про норми Положення про атестацію педагогічних працівників і затвердження критеріїв, правил і процедур оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.
 - Про адаптацію студентів I курсу до освітнього процесу під час воєнного стану.
 - Про створення інвентаризаційних комісій та проведення річної інвентаризації.
 - Про стан співпраці коледжу в розрізі спеціальностей з роботодавцями, експертами цих галузей та перспективи в організації їх залучення до освітнього процесу.
 - Про стан працевлаштування здобувачів фахової передвищої освіти і їхню адаптацію до практичної діяльності.
 - Про проведення акредитаційної експертизи ОПП «Фізична культура».
 - Про стан академічної доброчесності в коледжі.
 - Про виконання рішення вченої ради від 01.11.2023 (протокол № 3) щодо організації освітнього процесу в коледжі в умовах воєнного стану.
 - Про особливості організації зимової заліково-екзаменаційної сесії.
 - Про запобігання й протидію булінгу в освітньому середовищі.
 - Про підготовку до акредитації та здійснення самооцінювання ОПП «Професійна освіта (Транспорт)» і «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)».
 - Про роботу волонтерського центру ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».
 - Про допуск здобувачів освіти до зимової екзаменаційної сесії.
 - Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення пожежної безпеки на 2024 рік.
 - Про участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР–2024».
 - Про затвердження складу приймальної комісії на 2024 рік.

- Про виконання графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році й затвердження орієнтовного графіку підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.

- Про виконання договірних зобов'язань студентами.

- Про організацію правоосвітньої роботи зі студентами коледжу в умовах дистанційного навчання.

- Про організацію освітнього процесу в коледжі з використанням корпоративних додатків й інструментів Google Workspace.

- Про доведення до працівників штатного розпису на 2024 р.

- Про процедуру вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2024 році.

Тематику засідань педагогічної ради регламентовано річним планом на основі аналізу навчально-виховної роботи закладу, роботи над загальноколеджною методичною проблемою, планами роботи відділень і циклових комісій.

II. СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ ОСВІТОЮ

2.1. Виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності й акредитація освітніх програм

Процеси ліцензування й акредитації є обов'язковими елементами системи забезпечення якості фахової передвищої освіти Коледжу відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності».

27.03.2023 р. Коледж пройшов акредитацію за ОПП Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта за ОПС фахового молодшого бакалавра. Акредитаційна справа в розрізі критеріїв оцінювання за рішенням експертної групи набрала 91 бал.

31.10.2023 р. було пройдено акредитацію за ОПП Фізична культура галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (спеціалізації 014.11 Фізична культура) за ОПС фахового молодшого бакалавра. Проаналізувавши результати роботи, експертна група оцінила освітньо-професійну програму Фізична культура в 93 бали згідно з визначеними критеріями.

Відповідно до плану роботи ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка», на виконання Стратегії розвитку ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» на 2022–2027 рр., у 2025 році заплановано проходження акредитації за ОПП Транспорт, Технологія виробів легкої промисловості галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності Професійна освіта за ОПС фахового молодшого бакалавра на загальних умовах (наказ Державної служби якості України від 01.08.2022 р. №01-10/71).

З метою підготовки до акредитації та здійснення самооцінювання ОПП Професійна освіта (Транспорт) і ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра було створено робочу групу з підготовки матеріалів акредитаційної справи означених освітньо-професійних програм (наказ Коледжу № 193 від 29.11.2023 року).

Робочою групою з підготовки до акредитації за спеціальністю 015 Професійна освіта (Транспорт, Технологія виробів легкої промисловості) проаналізовано наявну матеріальну базу для підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальностей 015 Професійна освіта за спеціалізаціями 015.38 Професійна освіта (Транспорт) і 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) відповідно до ліцензійних вимог упровадження освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти й критеріїв оцінювання якості освіти.

Здійснено перегляд означених ОПП зі спеціальності 015 Професійна освіта щодо відповідності до чинних вимог, визначено групу забезпечення викладачів освітньо-професійних

програм Професійна освіта (Транспорт, Технологія виробів легкої промисловості), розроблено силабуси й навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів.

За результатами проведеної роботи готується пакет документів щодо відомостей про самооцінювання відповідно до критеріїв, затверджених наказом МОН від 01.07.2021 № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти» й рекомендованої форми із самооцінювання освітньо-професійних програм.

У 2023 році було сформовано ліцензійну справу й підготовлено пакет документів на отримання ліцензії для провадження освітньої діяльності за спеціальністю 013 Початкова освіта підготовки фахового молодшого бакалавра й завантажено в розділ «Електронне ліцензування» Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

Виконання ліцензійних обсягів за ОПС фахового молодшого бакалавра наведено в табл. 2.1.1.

Таблиця 2.1.1

Виконання ліцензійного обсягу за ОПС фахового молодшого бакалавра у 2023 році

Напрямок підготовки (спеціальність)		Ліцензований обсяг	Обсяг прийому 2023 р.		Виконання ліцензійного обсягу	
			денна	заочна	бюдж.	контр.
012 Дошкільна освіта		25	20		виконано	
Усього			20			
на основі базової загальної середньої освіти			20		20	5
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)		60	40		виконано	
Усього			20		20	40
на основі базової загальної середньої освіти			10		10	3
на основі повної загальної середньої освіти			10		10	37
015.38 Професійна освіта (Транспорт)		60	50		виконано	
Усього			50		50	10
на основі базової загальної середньої освіти			20		20	7
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			30		30	3
015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)		60	30			
Усього			30		30	11
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			30		30	11
015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)		60/15	55		виконано денна форма навчання	
Усього			60	10	60/10	-
на основі базової загальної середньої освіти			15		15	-
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			45	10	45	-

014.11 Середня освіта (Фізична культура)		25	25	виконано	
Усього			25	25	-
на основі базової загальної середньої освіти			25	25	-
Фаховий молодший бакалавр УСЬОГО		315/15	205	10	205 66
на основі базової загальної середньої освіти			90		90 15
на основі повної загальної середньої освіти			10		10 37
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»			105	10	105 14

2.2. Формування контингенту здобувачів фахової передвищої освіти

2.2.1. Профорієнтаційна робота Коледжу

У 2023 році профорієнтаційна робота в Коледжі здійснювалася на підставі таких законодавчо-нормативних документів:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році, затвердженого наказом МОН України від 15 березня 2023 року № 277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574;
- Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» у 2023 році (зі змінами (згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096 зі змінами й доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2023 року № 786, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29 червня 2023 р. за №№ 1086/40142, 1087/40143)), затвердженими Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 12 липня 2023 року, протокол № 16;
- ліцензованих обсягів за ОПС «Фаховий молодший бакалавр»;
- обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у 2023 році;
- плану роботи приймальної комісії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»;
- плану профорієнтаційної роботи в Коледжі;
- положень про приймальну й апеляційну комісії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»;
- відомостей щодо права здійснення освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти для Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка від 06.11.2019 № 979.

Профорієнтаційна робота в Коледжі спрямована на виконання таких завдань:

- підвищення конкурентоспроможності Коледжу на ринку освітніх послуг;
- формування позитивного іміджу Коледжу;
- підвищення рівня обізнаності потенційних вступників про спеціальності, умови навчання, надання освітніх послуг;
- співпраця з відділами освіти, закладами освіти, підприємствами, установами відповідно до укладених договорів;
- організація агітаційно-роз'яснювальної роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- рекламно-інформаційна діяльність у ЗМІ.

Профорієнтаційна робота Коледжу протягом 2023 року здійснювалася шляхом:

- 1) проведення організаційних заходів, зокрема:

- розроблено й затверджено план профорієнтаційної роботи на 2023 рік;
 - закріплено за працівниками Коледжу заклади загальної середньої освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти для проведення профорієнтаційної роботи;
 - проведено зустрічі з трудовим колективом закладу освіти щодо особливостей прийому до Коледжу у 2023 році;
 - проведено зустрічі зі студентським активом щодо залучення студентів до профорієнтаційної роботи; призначено відповідальних за профорієнтаційну роботу із числа студентського самоврядування;
 - проведено роз'яснювальну роботу зі студентами-практикантами щодо проведення агітаційної роботи й розповсюдження профорієнтаційних матеріалів, проведення профорієнтаційних заходів за місцем проходження практик;
 - підготовлено і видано необхідні рекламні й інформаційні матеріали;
- 2) поширення інформації про діяльність Коледжу, а саме:**
- висвітлювалась інформація на сайті Коледжу, у місцевих ЗМІ;
 - розповсюджувались інформаційно-агітаційні матеріали електронною поштою серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти Сумської, Чернігівської, Рівненської, Хмельницької областей;
 - проводилися Дні відкритих дверей;
 - надавалися відповіді на електронні листи, що надходили від вступників, телефонні дзвінки, звернення громадян;

3) підвищення іміджу Коледжу через участь викладачів і студентів у спортивних, культурно-масових, волонтерських й освітніх заходах різного рівня.

До цієї роботи залучалися працівники Коледжу всіх службових підрозділів (бухгалтерія, АГЧ, навчальна частина, адміністративний персонал). Ураховуючи карантинні обмеження й уведення воєнного стану в Україні, було розроблено рекламно-інформаційні матеріали з метою створення й розповсюдження зовнішньої реклами засобами електронної комунікації.

Для покращення організації профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану в Коледжі створено Центр профорієнтаційної роботи й цифрового забезпечення освітнього процесу, метою діяльності якого є активізація та систематизація профорієнтаційної роботи і сприяння забезпеченню сучасного освітнього процесу із залученням цифрових технологій.

Завданнями Центру є: висвітлення майбутнім вступникам актуальних достовірних даних щодо спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахового молодшого бакалавра, можливих місць працевлаштування випускників через інформаційні ресурси; проведення профорієнтаційної роботи й забезпечення прозорого динамічного інформаційно-відкритого потоку про діяльність Коледжу для інформування відповідних зацікавлених сторін і суспільства через офіційний вебсайт Коледжу, ЗМІ й додаткові інформаційні ресурси мережі «Інтернет»; створення й постійна підтримка контактів із місцевими, обласними, загальнонаціональними засобами масової інформації (ЗМІ); координація та організація роботи структурних підрозділів Коледжу з налагодження контактів зі ЗМІ, громадськими об'єднаннями, державними установами, підприємствами й стейкхолдерами в межах своєї компетентності; збирання, систематизація, аналіз матеріалів про діяльність Коледжу, супроводження різноманітних заходів (фото-, відеофіксація) з метою забезпечення більш ефективної інформаційної діяльності Коледжу, що сприяє формуванню позитивного іміджу ЗФПО серед громадськості; сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних елементів у системі управління дистанційним навчанням; залучення зручних e-learning інструментів у сучасний освітній процес для всіх його учасників тощо.

Профорієнтаційна робота проводилася в змішаному форматі – очно й дистанційно (з використанням мультимедійних засобів).

2.2.2. Робота приймальної комісії у 2023 році

Прийом документів для вступу на навчання у 2023 році здійснювався на основі таких законодавчо-нормативних документів:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році,

затвердженого наказом МОН України від 15 березня 2023 року № 277, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574;

– Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» у 2023 році (зі змінами (згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 року за № 1040/40096 зі змінами й доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2023 року № 786, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29 червня 2023 р. за №№ 1086/40142, 1087/40143)), затверджених Вченою радою Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка 12 липня 2023 року, протокол № 16;

– ліцензованих обсягів за ОПС «Фаховий молодший бакалавр»;

– обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у 2023 році;

– плану роботи приймальної комісії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»;

– плану профорієнтаційної роботи в Коледжі;

– положень про приймальну й апеляційну комісії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2023 році й наказу по Коледжу від 29.12.2022 року № 141, у ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» було створено приймальну комісію Коледжу, яка розпочала профорієнтаційну роботу й здійснює прогнозування обсягів державного замовлення за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» на 2024 р.

Реєстрація заяв і зарахування вступників на навчання здійснювались у Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Факти щодо подання заяви, зміни статусів, рейтинг вступника, а також результати вступних випробувань і конкурсного відбору кожний вступник мав можливість контролювати на інформаційному стенді, сайті Коледжу, а також на сайті «Vstup.info».

Таблиця 2.2.1

Обсяги державного замовлення у 2023 році (денна й заочна форми навчання)

Напрямок підготовки (спеціальність)		Ліцензований обсяг	Обсяг прийому 2023 р.	
			денна	заочна
012 Дошкільна освіта		25	20	
	Усього		20	
	на основі базової загальної середньої освіти		20	
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)		60	20	
	Усього		20	
	на основі базової загальної середньої освіти		10	
	на основі повної загальної середньої освіти		10	
015.38 Професійна освіта (Транспорт)		60	50	
	Усього		50	
	на основі базової загальної середньої освіти		20	
	на основі ОКР «Кваліфікований робітник»		30	
015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)		60	30	
	Усього		30	
	на основі ОКР «Кваліфікований робітник»		30	
015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)		60/15	60	

	Усього		60	10
	на основі базової загальної середньої освіти		15	
	на основі ОКР «Кваліфікований робітник»		45	10
014.11 Середня освіта (Фізична культура)			25	
	Усього	25	25	
	на основі базової загальної середньої освіти		25	
Фаховий молодший бакалавр УСЬОГО		315/15	205	10
	на основі базової загальної середньої освіти		90	
	на основі повної загальної середньої освіти		10	
	на основі ОКР «Кваліфікований робітник»		105	10

Порівняльний аналіз обсягів державного замовлення за роками можна простежити в табл. 2.2.2.

Таблиця 2.2.2

Обсяги державного замовлення у 2021–2023 рр.

	2021 р.	2022 р.	2023 р.	Різниця 2022–2023 рр.
фаховий молодший бакалавр (денна форма навчання)				
на основі БЗСО	64	81	90	+9
на основі ПЗСО	-	-	10	+10
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	136	125	105	-20
Разом	200	206	205	-1
фаховий молодший бакалавр (заочна форма навчання)				
на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	10	10	10	0

Порівняльний аналіз за останні роки кількості поданих до Коледжу заяв засвідчено в табл. 2.2.3.

Таблиця 2.2.3

Кількість поданих заяв до Коледжу (денна й заочна форми навчання)

Освітньо-професійний ступінь	Кількість поданих заяв			Різниця 2022–2023 р.р.
	2021 р.	2022 р.	2023 р.	
фаховий молодший бакалавр (денна форма навчання)	301	333	464	+131
фаховий молодший бакалавр (заочна форма навчання)	15	15	14	-1
Усього	316	348	478	+130

До Коледжу зараховані вступники із Сумської, Чернігівської, Рівненської, Хмельницької областей.

Аналіз наведених даних засвідчує, що профорієнтаційна робота, яка здійснювалася в окремих районах Сумської області й регіонах України, проведена ефективно і є підґрунтям для планування профорієнтаційної діяльності на 2023–2024 н. р.

Результати прийому до ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» у 2023 році представлено в порівняльному аналізі (табл. 2.2.4).

Таблиця 2.2.4

Порівняльна таблиця зарахувань на навчання за державним замовленням у 2021–2023 роках (денна форма навчання)

ОПС	Ліцензований обсяг	2021	2022	2023	Виконання ліцензії у 2023 р. (%)
фаховий молодший бакалавр	315	200	206	205	65,1

Державне замовлення у 2023 році виконано в повному обсязі. Усього на навчання за кошти державного бюджету до Коледжу зараховано 205 студентів (табл. 2.2.5).

Таблиця 2.2.5

Кількість зарахованих на навчання до Коледжу у 2023 р.

ОКР	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр на основі БЗСО	90	15	-	-
Фаховий молодший бакалавр на основі ПЗСО	10	37	-	-
Фаховий молодший бакалавр на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	105	14	10	-
Разом по Коледжу	205	66	10	-

Усього до Коледжу на денну й заочну форми навчання зараховано 281 особу: на місця державного бюджету – 205 осіб; на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб – 66 осіб.

Державне замовлення за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» на денну форму навчання становить 205 місць (з них 90 – на основі БЗСО; 10 – на основі ПЗСО; 105 – на базі ОКР «Кваліфікований робітник»), про що свідчить таблиця 2.2.6.

Таблиця 2.2.6

Зараховано за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» на державні місця денної та заочної форм навчання у 2023 році

Спеціальність	Зараховано осіб у 2023 р.
Денна форма навчання	
015.38 Професійна освіта (Транспорт) (2 р. 10 м.)	20
015.38 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 м.)	30
015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та	45

харчові технології) (1 р. 10 м.)	
015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) (2 р. 10 м.)	15
015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 6 м.)	30
012 Дошкільна освіта (3 р. 10 м.)	20
014.11 Середня освіта (Фізична культура) (3 р. 10 м.)	25
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 м.)	10
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. 10 м.)	10
Разом	205
Заочна форма навчання	
015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) (1 р. 10 м.)	10
Разом по Коледжу	215

Результати прийому на I курс денної форми навчання за кошти фізичних, юридичних осіб наведено в табл. 2.2.7.

Таблиця 2.2.7

Зараховано за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» на I курс денної форми навчання за кошти фізичних, юридичних осіб

Спеціальність	Кількість осіб
012 Дошкільна освіта (3 р. 10 м.)	5
015.38 Професійна освіта (Транспорт) (2 р. 10 м.)	7
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (3 р. 10 м.)	3
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) (2 р. 10 м.)	37
015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (1 р. 10 м.)	11
015.38 Професійна освіта (Транспорт) (1 р. 10 м.)	3
Разом	66

Таблиця 2.2.8

Порівняльна таблиця щодо результатів прийому на I курс за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» у 2022 й 2023 роках (денна форма навчання)

№ з/п	Спеціальності	2022			2023			Різниця
		Держза-мовлення	Контракт	Разом	Держза-мовлення	Контракт	Разом	
1.	012 Дошкільна освіта на основі БЗСО	20		20	20	5	25	+5
2.	015.38 Професійна освіта (Транспорт) на основі БЗСО	15		15	20	7	27	+12

3.	015.38 Професійна освіта (Транспорт) на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	45		45	30	3	33	-12
4.	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) на основі БЗСО	10		10	15	-	15	+5
5.	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	49		49	45	-	45	-4
6.	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) на основі ОКР «Кваліфікований робітник»	31	5	36	30	11	41	+5
7.	014.11 Середня освіта (Фізична культура) на основі БЗСО	24	1	25	25	-	25	0
8.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на основі БЗСО	12		12	10	3	13	+1
9.	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) на основі ПЗСО	-	-	-	10	37	47	+47
	Разом	206	6	212	205	66	271	+59

Наведене вище дає підстави зробити висновок, що у 2023 році обсяг державного замовлення за ОПС «Фаховий молодший бакалавр» на денну й заочну форми навчання виконано; формування контингенту в межах ліцензованих місць виконано на 89,2 %, що є задовільним для функціонування закладу освіти; спостерігається покращення щодо наповнюваності академічних груп порівняно з попередніми роками.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Й ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА» В УМОВАХ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ

3.1. Організація освітнього процесу на відділеннях

ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відділення професійної освіти здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальностями 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості); 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології); 015.38 Професійна освіта (Транспорт) за денною та заочною формами навчання. Прийом вступників на відділення здійснюється як на основі базової загальної середньої освіти, так і на основі ОКР «Кваліфікований робітник».

Навчальні плани спеціальностей 015.38 Професійна освіта (Транспорт), 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології) для вступників на основі БЗСО інтегровано з навчальними планами підготовки кваліфікованих робітників, які здобувають робітничу професію 8322 «Водій автотранспортних засобів категорії "С"», погоджено з Департаментом освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Головними завданнями роботи відділення є:

- організація освітньої діяльності, що включає навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну складові;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу й суспільство;
- формування соціально свідомої, творчої особистості;
- виховання морально, психічно й фізично здорового покоління громадян;

- формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави й людства, готовності до національного спротиву;

- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги в стосунках між адміністрацією, працівниками, викладачами, студентами й іншими працівниками;

- забезпечення виконання умов контракту й інших угод на підготовку фахівців;

- проведення творчої діяльності як основи підготовки майбутніх фахівців для науково-технічного й культурного розвитку держави;

- інформування вступників і студентів про ситуацію, що склалася на ринку праці;

- створення умов для продовження навчання випускників Коледжу на відповідних факультетах Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Табл. 3.1.1 демонструє коливання контингенту здобувачів освіти на відділенні професійної освіти за останні три роки.

Таблиця 3.1.1

Кількість студентів на відділенні професійної освіти за роками

Назва відділення	2021		2022		2023	
	за формами навчання					
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
Професійної освіти	365	20	331	20	346	20

Формування кадрового потенціалу на відділенні професійної освіти ґрунтується на принципах раціонального поєднання досвідчених і молодих викладачів, регулярному підвищенні кваліфікації, освоєнні нових технологій підготовки фахівців і здійснюється відповідно до чинного законодавства й Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». За 2023 рік відзначається позитивна динаміка зростання кількісного і якісного складу спеціалістів вищої категорії, підвищення рівня стабільності педагогічних кадрів.

На відділення професійної освіти висококваліфіковані педагоги здійснюють підготовку фахового молодший бакалавра за такими ОПП:

Технологія виробів легкої промисловості:

Бикова Тетяна Борисівна, доктор філософії, викладач вищої категорії – голова робочої проектної групи;

Севрюкова Валентина Єгорівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – член проектної групи;

Дехтярьова Світлана Василівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проектної групи.

Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології:

Шилко Сергій Олексійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, завідувач відділення професійної освіти – голова робочої проектної групи;

Горелий Руслан Петрович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, голова ЦК професійної освіти – член проектної групи;

Герашенко Неля Миколаївна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – член проектної групи.

Транспорт:

Примаков Олег Аркадійович, кандидат технічних наук – голова робочої проектної групи;

Шилко Сергій Олексійович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, завідувач відділення професійної освіти – член проектної групи;

Горелий Руслан Петрович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач,

голова ЦК професійної освіти – член проєктної групи.

Освітній процес на відділенні спрямовано на формування гармонійно й усебічно розвиненої особистості, освіченої та здатної до постійного здобуття знань, професійної мобільності й швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній та соціально-культурній сферах, у системах організації праці в умовах ринкової економіки.

У зв'язку з умовами карантинних обмежень, уведенням воєнного стану в Україні й перебуванням закладу освіти на території ведення бойових дій освітній процес було організовано за допомогою інтерактивної платформи Google Classroom. Викладачі створювали класи з освітніх компонентів, де розміщували завдання, здійснювали контроль за їх виконанням. Учасники освітнього процесу спілкувалися на рівні коментарів, здійснювалось оцінювання. Здобувачі освіти виконували завдання й результати розміщували на Google Диску, що надавало можливість викладачу перевіряти їх у будь-який зручний час. Усі навчальні заняття проводилися в онлайн-режимі за допомогою додатків Zoom і Google Meet. Здобувачі освіти проходили онлайн-опитування щодо аспектів задоволеністю освітнім процесом за допомогою сервісу Google-forms. Додаткова комунікація зі студентами здійснювалася через використання електронної пошти (gmail, ukr.net) і месенджерів (Viber, Telegram, Messenger).

Система контролю знань здобувачів освіти на відділенні професійної освіти спрямована на:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем, переорієнтацію їхніх цілей з отримання позитивної оцінки; формування системних, стійких знань, умінь і навичок, компетентностей;

- відповідність переліку, форм і змісту контрольних заходів і завдань робочій навчальній програмі освітнього компоненту;

- прозорість контролю, що базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями й порядком їх оцінювання;

- подолання суб'єктивізму під час оцінювання знань, що забезпечується впровадженням різноманітних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувачів освіти впродовж семестру (самостійної роботи, виступів на засіданнях наукових гуртків, конференцій тощо), які визначаються робочою навчальною програмою освітнього компоненту, що є нормативним документом Коледжу й розробляється викладачами, які викладають відповідну дисципліну на основі навчальної програми й навчального плану, і доводиться до відома студента (в електронному варіанті) на початку вивчення цього освітнього компоненту;

- забезпечення належних умов для вивчення програмного матеріалу всіх освітніх компонентів і підготовки до контрольних заходів;

- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їхнього творчого мислення й підвищення ефективності освітнього процесу.

Система оцінювання знань студентів із кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик й атестацію за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр».

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи й оцінюється середнім арифметичним значенням набраних балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку (диференційованого заліку), визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

Модульний контроль (оцінювання окремих змістових модулів) не є обов'язковим, однак при його використанні відповідні форми модульного контролю й система оцінювання знань повинні бути відображені в робочій навчальній програмі дисципліни.

У 2023 році для відображення й збереження результатів навчальних досягнень студентів було розроблено електронний журнал ECTS, що надає викладачам можливість швидкого й зручного виставлення оцінок, обрахунку загальної успішності здобувачів освіти за системою ECTS на основі здобутих досягнень студентів протягом семестру.

Коледж має тісні взаємозв'язки із закладами освіти, підприємствами, організаціями й

установами Сумської, Чернігівської та інших областей. У 2022–2023 навчальному році на відділенні професійної освіти було активізовано співпрацю з роботодавцями і стейкхолдерами, заключено Меморандуми й Угоди про співпрацю: ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», ТОВ «Глухівський елеватор», Регіональний центр професійно-технічної освіти м. Зіньків, ДПТНЗ «Конотопський професійний аграрний ліцей», ДПТНЗ «Недригайлівське вище професійне училище», ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну», Комунальний заклад «Прилуцький професійний ліцей» Чернігівської обласної ради, ДПТНЗ «Лебединське вище професійне училище лісового господарства».

Спеціальність 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології): обслуговування й ремонт машино-тракторного парку на підприємствах й організаціях ТОВ «Глухівський елеватор», ТОВ «Велетень», Науково-дослідна станція луб'яних культур Інституту північного сходу України УААН, ТОВ «Голландська аграрна компанія», ПП «Аграрні інвестиції».

Спеціальність 015.38 Професійна освіта (Транспорт): ремонт й експлуатація автомобілів на Станції технічного обслуговування «МВ», філія «Глухівська дорожньо-експлуатаційна дільниця», ТОВ «Велетень», ФОП «Мішковська В.М.».

Спеціальність 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології), 015.38 Професійна освіта (Транспорт): студенти проходять педагогічну практику (на робочому місці майстра виробничого навчання) у ДПТНЗ «Конотопське професійно-технічне училище», ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва та дизайну», ДПТНЗ «Лебединське ВПУ лісового господарства», Сосницький професійний аграрний ліцей Чернігівської області, ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ», ДНЗ «Глухівське вище професійне училище», ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище», ДПТНЗ «Недригайлівське ВПУ», Регіональний центр професійно-технічної освіти м. Зіньків.

Представники роботодавців беруть участь у роботі державних екзаменаційних комісій, комісій із захисту студентами звітів щодо проходження практики й написання курсових робіт, роботі студентських навчальних конференцій, у вдосконаленні освітніх програм.

ВІДДІЛЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ І СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Головними завданнями роботи відділення дошкільної і середньої освіти є:

- надання якісних освітніх послуг, забезпечення інноваційного характеру освіти з урахуванням сучасних запитів ринку праці;
- організація освітньої діяльності, що включає навчальну, виховну, наукову, культурну, методичну складові;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу й суспільство;
- формування соціально свідомої, творчої особистості;
- формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, долю суспільства, держави й людства, готовності до національного спротиву;
- забезпечення високих етичних норм, атмосфери доброзичливості та взаємної поваги в стосунках між адміністрацією, працівниками, викладачами, студентами й іншими працівниками;
- інформування вступників і студентів про ситуацію, що склалася на ринку праці;
- створення умов для продовження навчання випускників Коледжу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.

Відділення дошкільної і середньої освіти здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014.11 Середня освіта (Фізичне виховання) на основі базової загальної середньої освіти за денною формою навчання.

Відповідно до освітньо-професійних програм розроблено й затверджено в установленому порядку навчальні плани, робочі навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси.

У зв'язку з умовами карантинних обмежень, уведенням воєнного стану в Україні й

перебуванням закладу освіти на території ведення бойових дій освітній процес було організовано за допомогою інтерактивної платформи Google Classroom. Викладачі створювали класи з освітніх компонентів, де розміщували завдання, здійснювали контроль за їх виконанням. Учасники освітнього процесу спілкувалися на рівні коментарів, здійснювалось оцінювання. Здобувачі освіти виконували завдання й результати розміщували на Google Диску, що надавало можливість викладачу перевіряти їх у будь-який зручний час. Усі навчальні заняття проводилися в онлайн-режимі за допомогою додатків Zoom і Google Meet. Здобувачі освіти проходили онлайн-опитування щодо аспектів задоволеністю освітнім процесом за допомогою сервісу Google-forms. Додаткова комунікація зі студентами здійснювалася через використання електронної пошти (gmail, ukr.net) і месенджерів (Viber, Telegram, Messenger).

На відділенні дошкільної і середньої освіти висококваліфіковані педагоги здійснюють підготовку фахового молодший бакалавра за такими ОПП:

Дошкільна освіта:

Капелько Людмила Григорівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення технологічної освіти – голова робочої проєктної групи;

Залюбівець Марина Вікторівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член проєктної групи;

Карась Олена Дмитрівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, доктор філософії – член проєктної групи;

Скрипник Ірина Вікторівна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії – член проєктної групи.

Трудове навчання та технології:

Заїка Олексій Михайлович – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – голова робочої проєктної групи;

Малишева Неля Вікторівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач – член проєктної групи.

Гаврилов Іван Петрович, викладач вищої кваліфікаційної категорії – член проєктної групи.

Фізична культура:

Кучер Ігор Вікторович, викладач першої кваліфікаційної категорії, майстер спорту, голова ЦК фізичного виховання – голова робочої проєктної групи;

Москаленко Ігор Миколайович, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист – член проєктної групи;

Залюбівець Марина Вікторівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, майстер спорту – член проєктної групи.

У 2022–2023 навчальному році на відділенні дошкільної і середньої освіти було активізовано співпрацю з роботодавцями й стейкхолдерами, заключено Меморандуми (14) та Угоди про співпрацю, а також Угоди про співпрацю щодо реалізації академічної мобільності (4), що сприяло покращенню рівня конкурентоспроможності закладу освіти і якості надання освітніх послуг. Було створено спеціальний Банк потенційних стейкхолдерів за освітньо-професійними програмами «Дошкільна освіта», «Фізична культура», «Трудове навчання та технології» та відповідні Ради стейкхолдерів і роботодавців з активним долученням через механізм сформованої структурно-логічної схеми їхньої взаємодії до освітнього процесу, а саме: Глухівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Фіалка», Комунальна установа «Центр надання соціальних послуг» Глухівської міської ради, Управління освіти Шосткинської міської ради Сумської області, Комунальна організація (установа, заклад) Шосткинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Дзвіночок», Відділ освіти Глухівської міської ради, Есманська селищна рада, Громадська організація «Шосткинська районна «Федерація карате-до Вадо-кай», Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка», Дитячий центр «Ігроленд»; Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 130 м. Київ; ТОВ «УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДИТИНСТВА»; Комунальний заклад «Глухівська школа мистецтв ім. Максима Березовського», ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету», Комунальний заклад «Шосткинський міський фізкультурно-оздоровчий центр», Комунальний заклад Сумської обласної ради обласна дитячо-юнацька спортивна школа

«Регіональний центр зимових видів спорту», Громадська організація «Спортивно-оздоровчий клуб «Київ–2020», Відділ освіти молоді та спорту Березівської сільської ради, Глухівська загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Глухівської міської ради.

Відповідно до п. 4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» стейкхолдери й роботодавці впродовж року були залучені як повноправні партнери до освітнього процесу через такі форми: аналізування роботодавцями якості підготовки освітньо-професійних програм, дотримання процедур і заходів із забезпечення якості освіти, підготовка рецензій та відгуків; проведення спільних методичних семінарів, круглих столів; участь у проведенні спільних засідань циклових комісій та Центру з працевлаштування випускників, реалізації практичної підготовки студентів.

З метою підвищення якості освітнього процесу на відділенні дошкільної і середньої освіти роботодавцями були проведені гостьові лекції: (Рибалко П.Ф., доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури СумДПУ ім. А.С. Макаренка; Хлус Н.О., завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Шерудило А.В., директор Інституту педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О. Довженка, канд. пед. наук, доцент; Фесенко Н.І., завідувач Глухівського ДНЗ (ясла-садок) «Фіалка»; Арушанян О.М., вихователь-методист Глухівського ДНЗ: ЦРД «Світлячок»; Ярина Т.І., директор КУ «Центр надання соціальних послуг» Глухівської міської ради; Клепик А.В., практичний психолог закладу дошкільної освіти № 130 м. Києва; Шалда Н.В., вихователь-методист Шосткинського ДНЗ № 1 «Дзвіночок»; Лавриненко Ю.В., вихователь-методист Глухівського ДНЗ (ясла-садок) «Ромашка»).

У квітні поточного року члени Ради стейкхолдерів спеціальності 012 Дошкільна освіта брали активну участь в акредитаційній експертизі в дистанційному форматі, надавали слушні пропозиції та побажання щодо якісної підготовки фахівців (Куліш І.Д., декан факультету дошкільної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка; Фесенко Н.І., завідувач Глухівського ДНЗ (ясла-садок) «Фіалка»; Ярина Т.І., директор КУ «Центр надання соціальних послуг» Глухівської міської ради; Матюхіна О.В., завідувач Глухівського ДНЗ (ясла-садок) «Ромашка»; Арушанян О.М., вихователь-методист Глухівського ДНЗ: ЦРД «Світлячок»; Максимова І.І., завідувач Глухівського ДНЗ (ясла-садок) «Чебурашка»).

Крім того, роботодавці як учасники освітнього процесу були залучені до анкетування й процесу опитування. Це дало змогу отримати інформацію щодо якості підготовки фахівців для вдосконалення освітньо-професійних програм і підготовки випускників Коледжу згідно з потребами ринку праці (згідно з положенням «Про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка"»).

На відділенні дошкільної і середньої освіти впродовж 2023 року було організовано роботу щодо реалізації академічної мобільності в Коледжі, яка передбачає можливість здобувачам освіти навчатися в іншому освітньому закладі. Це регламентується прийнятим Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність. З метою реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти було укладено Угоди про співпрацю щодо можливості реалізації академічної мобільності студентами із закладами фахової передвищої, вищої освіти й відповідними організаціями (КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка», ТОВ «Українська академія дитинства», Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, ВСП «Економіко-правничий фаховий коледж Запорізького національного університету»).

Представники роботодавців беруть участь у роботі підсумкових кваліфікаційних іспитів на посаді голови екзаменаційної комісії: Хлус Н.О. кандидат наук з фізичного виховання, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського НПУ ім. О. Довженка; Шевель Б.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти; Бурик І.М., вихователь Глухівського ДНЗ (ясла-садок) «Ромашка» Глухівської міської ради.

З метою ефективного забезпечення якості освіти й освітнього процесу на відділенні дошкільної і середньої освіти в подальшому заплановано:

- продовжити застосування інтерактивних методів, інформаційно-комунікаційних і новітніх

технологій в освітній процес при підготовці фахівців дошкільної та середньої освіти, у т. ч. з використанням технологій дистанційного навчання;

- активно використовувати інтернет-ресурси для самоосвіти;
- розробляти й упроваджувати власні засоби навчання (підручники, посібники, методичні рекомендації тощо);
- сприяти залученню роботодавців і стейкхолдерів до різнопланових заходів регіонального й місцевого рівнів.

3.2. Забезпечення якості освіти й формування академічної культури здобувачів освіти Коледжу

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Коледжі сприяє формуванню культури якості освіти як основи конкурентоспроможності закладу та його випускників і розроблена відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"», «Про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"», «Про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка"», «Про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"» і чинного законодавства України.

Моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» здійснюється щорічно на підставі вимог і за процедурою, визначеною в положенні «Про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"» (позаплановий перегляд може бути обґрунтований змінами в державних законодавчих актах, що регулюють освітній процес).

Підставою для оновлення ОПП можуть бути:

- ініціатива й пропозиції робочої групи з розробки ОПП, групи забезпечення та/або зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, результати практик і підсумкової атестації здобувачів, прогнозування потреб регіону, ринку праці, результати зворотного зв'язку (опитування здобувачів освіти);

- результати оцінювання якості (висновки про необхідність внесення змін за результатами різних процедур оцінки якості ОПП);

- зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньо-професійної програми.

Проведення самоаналізу (самооцінювання) ОПП передбачає аналіз дотримання вимог її розвитку, оновлення й модернізації, а саме:

- розвиток і вдосконалення програми здійснюється постійно;

- до розвитку залучено здобувачів освіти й роботодавців, педагогічних працівників, які реалізують ОПП, ознайомлені з її цілями і сприяють їх досягненню; для усунення недоліків складається й реалізується відповідний план дій;

- наявна система зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами (здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями, викладачами) є ефективною та може проводитись у різний спосіб – анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів тощо.

Здобувачі освіти залучені до періодичного перегляду освітніх програм й інших процедур щодо забезпечення її якості особисто й через представників студентського самоврядування відповідно до вищеперерахованих положень. Здебільшого це відбувається через:

- залучення делегованих представників здобувачів освіти до педагогічної ради Коледжу й участь в обговоренні та погодженні змін до ОПП;

- здійснення опитування здобувачів освіти щодо якості організації процесу реалізації ОПП і якості викладання;

- проведення робочих нарад зі здобувачами освіти щодо змісту ОПП, процедур забезпечення якості.

Залучення учасників освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здійснюється шляхом:

- участі в постійних обговореннях на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради, зборах студентського самоврядування з питань забезпечення якості освіти, що відображено в протоколах засідань;

- проведення опитувань здобувачів освіти щодо якості викладання, задоволеності освітнім процесом із формулюванням побажань і рекомендацій щодо вдосконалення (результати обговорюються);

- проведення класними керівниками академічних груп неформальних опитувань про якість освітніх послуг, запланованих заходів щодо ознайомлення студентів із вимогами ОПП; формування індивідуальної освітньої траєкторії; надання необхідної консультативної, організаційної допомоги;

- участі педагогічних працівників у тренінгах із забезпечення якості освіти (проводяться періодично працівниками Коледжу, які є експертами із забезпечення якості освіти);

- взаємовідвідування занять зі складанням письмових звітів і подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій;

- перегляд й оновлення навчальних програм відповідно до ОПП, оновлення і створення силабусів;

- удосконалення критеріїв і процедур щодо оцінювання навчальних досягнень студентів тощо.

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється викладачами, головами циклових комісій, завідувачами відділень, навчальною частиною, методистами й адміністрацією закладу освіти. Предметом моніторингу якості освіти є результати проміжної атестації та заліково-екзаменаційних сесій (табл. 3.2.1 і 3.2.2).

Таблиця 3.2.1

Результати моніторингу якості освіти з освітніх компонентів на відділенні професійної освіти

№ п/п	Назва спеціальності	Якісна успішність	Абсолютна успішність
1	015.20 Професійна освіта (Транспорт), 015.38 Професійна освіта (Транспорт)	32,3 %	100 %
2	015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	20,9 %	100 %
3	015.18 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства), 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)	40,9 %	100 %
Разом		31,4 %	100 %

Таблиця 3.2.2

Результати моніторингу якості освіти з освітніх компонентів на відділенні дошкільної і середньої освіти

№ з/п	Назва спеціальності	Якісна успішність	Абсолютна успішність
1	012 Дошкільна освіта	56,4 %	100 %
2	014.11 Середня освіта (Фізична культура)	42,5 %	100 %

3	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	37,6 %	100 %
Разом		45,6 %	100 %

Коледж здійснює навчання учасників освітнього процесу принципам і вимогам щодо академічної доброчесності, популяризує їх, використовуючи для цього різноманітні інструменти, зокрема:

- забезпечення публічності інформації про порушення академічної доброчесності й прийняті рішення;
- відкриті лекції, семінари, конференції;
- додаткове навчання учасників освітнього процесу, участь у відповідних тренінгах, семінарах, конференціях тощо.

Для закріплення принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин і з метою запобігання порушенню академічної доброчесності й забезпечення довіри до результатів діяльності учасників освітнього процесу затверджені й уведені в дію положення «Про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"», «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"».

Завдання щодо консультування учасників освітнього процесу Коледжу реалізується членами Комісії з питань етики й академічної доброчесності та виконується постійно й у повній мірі. З метою актуалізації принципів академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин у Коледжі впродовж 2023 року було проведено низку заходів:

1. Створення цифрової колекції кращих дослідницьких робіт здобувачів освіти Коледжу, яка постійно доповнюється.
2. Проведення вебінару-дайджесту «Основи доброчесності в освітньому середовищі коледжу» (січень 2023 р., Бикова Т.Б.)
3. Проведення інформаційної хвилини «Стоп плагіат!» (лютий 2023 р., керівники курсових робіт).
4. Організування майстер-класу «Основи академічного письма» (березень 2023 р., Карась О.Д.).
5. Проведення круглого столу «Академічна доброчесність очима студентів» (квітень 2023 р., координатор роботи студентського самоврядування Капоріна О.В., голова студентського самоврядування Маслова Аліна).
6. Інформування учасників освітнього процесу щодо основних понять і визначень з академічної доброчесності «Абетка академічної доброчесності» (вересень 2023 р., Заїка А.О.).
7. Навігація сторінками сайту Коледжу з питань дотримання академічної доброчесності (вересень 2023 р., Бикова Т.Б.).
8. Інформування учасників освітнього процесу щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин (вересень 2023 р., Туряниця З.В.).
9. Організація обговорення-опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності роботою групи сприяння академічній доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (жовтень 2023 р., Бикова Т.Б.).
10. Обмін досвідом щодо сприяння академічній доброчесності в освітньому процесі Коледжу між студентами старших і молодших курсів (жовтень 2023 р., координатор роботи студентського самоврядування Капоріна О.В.; представники студентського самоврядування Керничко А.О., Максимова М.А.).
11. Презентація стану задоволеності роботою групи щодо сприяння академічній доброчесності у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» (за результатами опитування) (листопад 2023 р.; Бикова Т.Б., Капоріна О.В.).

12. Анкетування студентів Коледжу щодо виявлення їхнього рівня обізнаності в основних правилах і поняттях академічної доброчесності (грудень 2023 р., Бикова Т.Б.).

13. Перевірка курсових і наукових робіт студентів Коледжу на предмет академічного плагіату (грудень 2023 р., Костоглодов С.А.).

Передбачено першочерговість самоконтролю педагогічними працівниками відповідних норм (посилання на використані джерела, надання достовірної інформації, об'єктивне оцінювання, дотримання норм авторського права тощо). Обов'язок контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти (самостійне виконання передбачених видів навчальних завдань, посилання на використані джерела, надання достовірної інформації, дотримання норм авторського права тощо) покладено на педагогічних працівників.

3.3. Участь студентів Коледжу в предметних олімпіадах і конкурсах

Результати участі студентів Коледжу в предметних олімпіадах і конкурсах наведено в табл. 3.3.1.

Таблиця 3.3.1

Участь студентів Коледжу в предметних олімпіадах і конкурсах

Прізвище й ініціали	Група	Назва конкурсу й місце проведення	Результат	Викладач
Гордієнко А.Р.	21 ДО	I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (м. Глухів)	I	Сорока О.Л.
Голікова І.С.	21 ФВ		II	Усок О.В.
Щитченко В.Ю.	21 ФВ		III	Усок О.В.
Гордієнко А.Р.	21 ДО	II етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (м. Суми)	участь	Сорока О.Л.
Гапонько Т.В.	11 ДО	I етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (м. Глухів)	I	Сорока О.Л.
Крюк А.Ю.	11ФВ		II	Усок О.В.
Гордієнко А.Р.	21 ДО		I	Сорока О.Л.
Артеменко С.Ю.	21 ДО		II	Сорока О.Л.
Карпенко К.О.	21 ФВ		III	Усок О.В.
Ащаулова В. О.	31ДО	XIII всеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт «Я – журналіст!». Тема 2023 року «Розповідаю світові про незламність» (листопад 2022 – квітень 2023)	участь	Сорока О.Л.
Побіленська Ю.А.	11Т	Творчий проєкт «Всеукраїнський мистецький конкурс «Золоті зірки Різдва» (дистанційна участь). Номінація: декоративно-	III	Дехтярьова С.В.

		прикладне мистецтво (м. Херсон, 15 січня 2023 р.)		
Великосвят Д.І.	11Т	Творчий проєкт «Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Дивограй» (дистанційна участь). Номінація: декоративно-прикладне мистецтво (м. Київ, 23 квітня 2023 р.)	I	Дехтярьова С.В.
Позняк М.А. Лахно М.В.	41Тр 21ДО	Онлайн-естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави». Науково-методичний центр ВФПО (м. Київ, жовтень 2023 р.)	участь	Усок О.В. Ювченко Т.М.
Кушнерьова О.А.	11ФВ	Акція Українського інституту книги «Національний тиждень читання». Читацький онлайн-марафон «З книгою до Перемоги». Читала уривок із книги Марії Міняйло «24.02» (04–12.2023 р.)	участь	Усок О.В. Сорока О.Л.
Шомко О.О.	22ТЛС	Всеукраїнський конкурс молодих дизайнерів одягу «Барви Поділля–2023». Номінація «МОЛОДА НАДІЯ»	Диплом учасника	Сєврюкова В.Є.
Богуца І.В. Голікова І.С.	21ФВ 21ФВ	IV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «GreenwichPro» (05 жовтня 2023 року)	участь	Дворянова Т.О.
Суглобов І.Ю. Гордієнко А.Р. Романичев Д.Ю. Шилко М.С.	21Тр 21ДО 21Тр 21Тр		участь	Федотенко Л.Г.
Лахно М.В.	21ДО		1	Федотенко Л.Г.
Гордієнко А.Р.	21ДО			
Артеменко С.Ю.	21ДО	3		
Лахно М.В.	21ФВ	Обласна олімпіада з англійської мови серед ЗФПО Сумської області (06.04.2023)	участь	Федотенко Л.Г.

3.4. Практична підготовка в професійному становленні майбутніх фахівців, особливості її проходження в умовах дистанційного навчання

Сьогодні невід’ємною частиною освітнього процесу є: практика, спрямована на закріплення й розширення знань, отриманих здобувачами освіти в Коледжі; напрацювання практичних навичок; застосування вивчених на заняттях методів навчання. У процесі проходження практики здобувачі освіти навчаються самостійно добирати й систематизувати інформацію в рамках поставлених перед ними завдань; учаться застосовувати отримані знання на практиці; розвивають навички колективної роботи; ознайомлюються з кабінетами й обладнанням фахівців.

Актуальними є вимоги потенційних роботодавців, які прагнуть бачити в майбутніх співробітників професійну компетентність. Саме практична підготовка дозволяє забезпечити тісну взаємодію між учасниками освітнього процесу, а також дає змогу здобувачам освіти оцінити свій рівень здібностей та визначити власну спрямованість у ході навчання в Коледжі.

У воєнний період Міністерство освіти і науки України спрямовує зусилля передусім на створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення доступності й безперервності навчання в регіонах України з різною безпековою ситуацією. Педагогічні працівники швидко й ефективно адаптувалися до нових, складних обставин: переходять до осмислення нових реалій професійної діяльності, організовують якісне навчання з використанням цифрових технологій, розв'язують технічні проблеми.

Особливого значення в цей період набув процес адаптації змісту практичної підготовки й завдань, виконання яких здобувачами освіти є визначальним для формування їхніх ключових педагогічних компетентностей. Через перехід на дистанційне навчання зросла необхідність організовувати проходження практик онлайн.

Під час адаптації змісту програм практик було враховано низку рекомендацій МОНУ щодо впровадження дистанційного навчання в закладах освіти.

Щоб не втратити ефективності під час проходження практики онлайн, було введено використання технологій дистанційного й змішаного навчання, що передбачають активне залучення здобувачів освіти до заняття, взаємодії та професійної співпраці. Це, зокрема, не стандартні, класичні лекції, а така форма організації освітнього процесу, де використовується постійна взаємодія лектора з аудиторією. Під час практики учасниками таких онлайн-занять були як однокурсники, так й інші запрошені особи (однокурсники, інші викладачі, роботодавці тощо).

Потребує іншого підходу підготовчий етап до проходження практики з боку її керівника. З урахуванням того, що керівник практики має передусім навчити студентів викладацької майстерності, найкращим стає особистий приклад на етапі підготовки до такого виду діяльності. Обов'язковим елементом настановчої конференції став інструктаж з охорони праці й безпеки життєдіяльності під час проходження практики. Поряд із традиційними питаннями щодо безпеки під час занять, основ електробезпеки й пожежної безпеки в ході інструктажу студенти ознайомлювалися: з алгоритмом дій після отримання сигналів оповіщення «Увага всім» і «Повітряна тривога»; правилами поведінки з вибухонебезпечними предметами, поведінки під час обстрілу стрілецькою зброєю, артобстрілів (зокрема системами залпового вогню), у разі потрапляння в завали, за умов відсутності водопостачання й зникнення українського ефірного мовлення. Додатково здобувачам освіти роз'яснили загальні засади безпеки під час радіаційних надзвичайних ситуацій.

У ході визначення баз практик зверталась увага на відповідність закладу основним вимогам, можливість виконати завдання практики, організувати безпечні умови для учасників освітнього процесу.

Під час оцінювання педагогічної практики враховувалося ставлення студента до роботи, відгук закладу (установи, організації), на базі якого здобувач освіти проходив практику. Особливу увагу приділили самостійній роботі студента, його вмінню формулювати психологічну проблему учня, висновки тощо. В умовах дистанційного навчання й воєнного стану під час захисту практики створювались умови для групового обговорення результатів практики її учасниками – студентами й керівником.

Отже, на сучасному етапі науково-технічного прогресу, в умовах реформування економічних і соціально-особистісних відносин в Україні, нових викликів функціонування закладів освіти, виникла потреба в інноваційних підходах до підготовки кваліфікованих фахівців. Важливу роль у цьому процесі відіграє комплексний, системний підхід до організації професійної підготовки, важливим складником якого є практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти. В умовах тимчасових обмежень організації освітнього процесу, спричинених умовами воєнного стану, виникла необхідність пошуку й реалізації інших підходів до практичної підготовки студентів. Організація та проведення практик в умовах воєнних дій спричинює зміну формату професійної взаємодії викладача й здобувачів освіти,

дотримання безпечних умов організації освітнього процесу, добір і впровадження новітніх форм і методів навчання й викладання.

3.5. Підсумкова атестація випускників, особливості її організації та проведення в умовах дистанційного навчання

Підсумкова атестація випускників, які навчалися за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст» й освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр», здійснювалася відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка", Положення про екзаменаційну комісію Відокремленого структурного підрозділу "Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка"».

У Коледжі було створено екзаменаційні комісії для приймання кваліфікаційних іспитів, куди входили голови й члени комісій (директор або заступники, голови циклових комісій, досвідчені викладачі). Склад членів комісії та екзаменаторів затверджено в усталеному порядку. Робота цих екзаменаційних комісій тривала в терміни, передбачені графіком освітнього процесу й навчальними планами.

Кваліфікаційні іспити проводились у формі комплексної перевірки знань студентів із дисциплін, передбачених навчальним планом. Під час складання кваліфікаційних іспитів було дотримано вимог щодо безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Складання іспитів відбувалося в змішаному форматі. Деякі випускники склали кваліфікаційні іспити дистанційно (Viber, Zoom, Google Meet).

Результати проведення кваліфікаційних іспитів випускників денної форми навчання ОКР «Молодший спеціаліст» й ОПС «Фаховий молодший бакалавр» відділення дошкільної і середньої освіти й відділення професійної освіти у 2023 р. наведено в табл. 3.5.1 і 3.5.2.

Таблиця 3.5.1

Результати проведення кваліфікаційних іспитів випускників денної форми навчання ОКР «Молодший спеціаліст» й ОПС «Фаховий молодший бакалавр» відділення дошкільної і середньої освіти у 2023 р.

Спеціальності, відділення	К-сть груп	К-сть студентів	Якісна успішність	Абсолютна успішність
012 Дошкільна освіта	1	24	78,3 %	100 %
014.11 Середня освіта (Фізична культура)	1	17	56,3 %	100 %
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	1	12	66,7 %	100 %
Разом по відділенню дошкільної і середньої освіти	3	53	67,1 %	100 %

Таблиця 3.5.2

Результати проведення кваліфікаційних іспитів випускників денної форми навчання ОКР «Молодший спеціаліст» й ОПС «Фаховий молодший бакалавр» відділення професійної освіти у 2023 р.

Спеціальності, відділення	К-сть груп	К-сть студентів	Якісна успішність	Абсолютна успішність
015.38 Професійна освіта (Транспорт)	41Тр	14	55,1 %	100 %
	21ТрС	22	90,9 %	100 %

	22ТрС	21	66,7 %	100 %
Усього за спеціальністю		57	70,9%	100 %
015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка с/г продукції та харчові технології)	21ТПС	24	87,5 %	100 %
	22ТПС	20	70 %	100 %
Усього за спеціальністю		44	78,7 %	100 %
015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	21ТЛС	21	66,7%	100 %
	22ТЛС	20	30 %	100 %
Усього за спеціальністю		41	48,3 %	100 %
Відділення професійної освіти	7	142	66 %	100 %

3.7. Система працевлаштування здобувачів освіти. Одноразова грошова допомога

Працевлаштування випускників – це один із пріоритетних напрямів діяльності ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» як структурного підрозділу Глухівського НПУ ім. О. Довженка, що є втіленням неперервної педагогічної освіти з поєднанням підготовки педагогічних кадрів за освітньо-професійним ступенем «Фаховий молодший бакалавр» – у Коледжі; «Бакалавр», «Магістр» – в Університеті. Окрім цього, Коледж здійснює налагодження партнерських відносин із підприємствами, установами, організаціями – потенційними роботодавцями. У такий спосіб, спілкування майбутніх випускників із роботодавцями стимулює молодь до самоосвіти, усебічного розвитку й відповідальності.

У 2023 було створено Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти, метою якого є сприяння реалізації права здобувачів освіти й випускників на працю й забезпечення випускників першим робочим місцем. Центр проводить постійний моніторинг працевлаштування випускників закладу освіти й відслідковує їхній кар'єрний шлях. Розроблено заходи щодо зв'язку з випускниками, відслідковування їхнього кар'єрного зростання.

Процедура моніторингу інформації щодо працевлаштування й кар'єрного шляху випускників регламентована в освітньому закладі Положенням про Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі.

Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі систематично підтримує зв'язки зі своїми випускниками, що дозволяє забезпечувати сьогоднішніх здобувачів освіти якісними базами практик, залучати практиків до вдосконалення змісту ОПП. Ради стейкхолдерів Коледжу систематично інформують здобувачів освіти щодо вакантних посад у закладах освіти й організаціях. Крім того, на сайті Коледжу наявні перелік найбільш популярних вебсайтів із пошуку роботи в Україні, зразок складання резюме, перелік тренінгів і семінарів.

Коледж проводить постійний моніторинг щодо працевлаштування випускників закладу освіти і сприяє цьому. За період 2022–2023 рр. випускники Коледжу продовжили навчання в Глухівському НПУ ім. О. Довженка і працюють за отриманими спеціальностями (табл. 3.6.1 і табл. 3.6.2).

Таблиця 3.6.1

Працевлаштування випускників Коледжу відділення професійної освіти у 2023 р.

Група	К-ть випускників	Продовжують навчання	Працюють за фахом	
			у закладі професійної (професійно-технічної) освіти	на агропідприємствах
21ТрС	22	1	-	6
22ТрС	21	7	1	-
21ТПС	24	8	-	-
22ТПС	20	2	2	-
21ТЛС	21	5	-	-
22ТЛС	22	7	1	-

41Тр	15	5	-	-
УСЬОГО	145	38	4	6

Таблиця 3.6.2

Працевлаштування випускників Коледжу відділення дошкільної і середньої освіти у 2023 р.

Група	К-ть випускників	Продовжують навчання	Працюють за фахом
41ДО	24	11	-
41ФВ	17	5	1
41Т	12	6	1
УСЬОГО	53	22	2

Відповідно до Закону України від 13.01.2005 № 2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» і Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», у 2023 році виплачено матеріальну допомогу випускниці із числа дітей-сиріт Широбоковій Аліні Михайлівні, яка працевлаштувалася, у розмірі шести прожиткових мінімумів для відповідної категорії громадян на суму 16 104,00 грн і сплачено грошову компенсацію на придбання одягу і взуття в розмірі 40 неоподаткованих мінімумів доходів громадян на суму 680,00 грн.

Також під час вступу до вищих освітніх закладів 3 випускники із числа дітей-сиріт отримали за рахунок коштів Коледжу 12 неоподаткованих мінімумів доходів громадян на одну особу на придбання одягу і взуття в сумі 612,00 грн і матеріальну допомогу в розмірі 2,5 неоподаткованих мінімумів доходів громадян на одну особу в сумі 127,50 грн.

Викладене дає підстави вважати, що є необхідність удосконалювати механізм доступу випускників до вакансій за спеціальністю через сайт Коледжу й розробляти довгостроковий план співпраці з Глухівським НПУ ім. О. Довженка щодо підготовки випускників Коледжу до вступу на навчання за бакалаврськими програмами.

ІV. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Кадровий потенціал Коледжу

Формування кадрового потенціалу в Коледжі ґрунтується на принципах раціональної співпраці досвідчених і молодих викладачів, регулярному підвищенню кваліфікації, освоєнні нових технологій підготовки фахівців і здійснюється відповідно до чинного законодавства й Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Станом на 31.12.2023 загальна кількість працівників Коледжу становить 77 осіб, із них: педагогічні працівники – 49 осіб, адмінперсонал – 13 осіб, адміністративно-господарська частина – 15 осіб.

У складі педагогічного колективу Коледжу працюють досвідчені викладачі, неординарні особистості з багатим інтелектуальним й творчим потенціалом, організаторськими, педагогічними й виконавськими можливостями, яких об'єднує почуття обов'язку, уміння згуртувати студентський колектив навколо цікавих творчих ідей, забезпечити ефективне формування в студентів професійної компетентності.

Аналіз кадрового забезпечення освітнього процесу Коледжу відображено в табл. 4.1.1.

Таблиця 4.1.1

Аналіз кадрового забезпечення викладачів Коледжу

<i>Кваліфікаційна категорія, пед. звання, нагороди</i>	<i>Педагогічні працівники (основні)</i>	<i>Сумісники внутрішні</i>	<i>Усього</i>
Вища категорія	29	4	33
Спеціаліст I категорії	6	-	6
Спеціаліст II категорії	2	-	2
Спеціаліст	3	2	5
Майстер в/н	12 тарифн. розряд		1
Усього	40	6	47
Пед. звання «старший викладач»	Геращенко Н.М.	<i>Гаврилов І.П.</i>	
	Горелій Р.П.		
	Корзюкова Л.П.		
	Малишева Н.В.		
	Приходько Н.А.		
	Сєврюкова В.Є.		
	Сорока О.Л.		
	Усок О.В.		
Фокін О.В.	<i>Шилко С.О</i>		
	9	2	11
Педагогічне звання «викладач-методист»	Заїка О.М.	<i>Туряниця З.В.</i>	
	Москаленко І.М.		
	Решетняк Н.В.		
Усього	3	1	4
Нагороджена знаком «Відмінник освіти»		<i>Туряниця З.В.</i>	1
Усього		1	1
Майстри спорту України	Гаркавіна С.М.	Панкратіон	
	Залюбівець М.В.	Біатлон	
	Кучер І.В.	Карате-до	
Усього	3	3	3
Доцент		<i>Бояринова І.О.</i>	1
Кандидати економічних наук			1
Кандидати педагогічних наук		<i>Туряниця З.В.</i>	1
Кандидат історичних наук	Грибенко О.М.		1
Кандидат технічних наук, старший науковий співробітник	Примаков О.А.		1 1
Доктор філософії	Бикова Т.Б.		5
	Біліченко Т.М.		
	Карась О.Д.		
	Сорока В.В.		
	Заїка А.О.		
Усього	7	2	9

Кадровий склад Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів

освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р № 365), що дозволяє забезпечити викладання всіх дисциплін на рівні державних акредитаційних вимог і стандартів.

4.2. Атестація педагогічних працівників

Педагогічні працівники Коледжу кожні п'ять років проходять чергову атестацію. Організація та проведення атестації педагогічних працівників Коледжу здійснювалася відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473, Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 (далі – Типове положення про атестацію педагогічних працівників) і Положення про атестацію педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка», схваленого педагогічною радою ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (протокол від 30.08.2021 № 1), затвердженого наказом директора Коледжу від 03.09.2021 № 29.

Умовою атестації педагогічних працівників фахового коледжу є обов'язкове постійне підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (далі – Порядок) зі змінами й Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Основними формами підвищення кваліфікації у Відокремленому структурному підрозділі «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» є проходження курсів згідно із затвердженим планом підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу на поточний рік, розміщеним на сайті освітнього закладу, а також шляхом залучення педпрацівників до неформальної освіти (участь педагогічних працівників у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах).

За результатами роботи атестаційної комісії Коледжу у 2022–2023 навчальному році було атестовано 9 педагогічних працівників. Зосібна:

1) підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 3-м педагогічним працівникам – Биковій Т.Б., Капелько Л.Г., Корзюковій Л.П., Сороці О.Л., Усок О.В.;

2) підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» педагогічному працівнику Геращенко Н.М.

3) присвоєно педагогічне звання «старший викладач» 3-м педагогічним працівникам – Корзюковій Л.П., Сороці О.Л., Усок О.В.;

4) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 3-м педагогічним працівникам – Заїці А.О., Карась О.Д., Колтаковій М.Ю.

4.3. Професійна активність викладачів Коледжу

Професійну активність викладачів Коледжу за 2023 рік відповідно до статті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) засвідчено в табл. 4.3.1.

Таблиця 4.1.1

Професійна активність викладачів Коледжу

№ з/п	ПІБ викладача	П. 1	П. 2	П. 3	П. 4	П. 5	П. 9	П. 12	П. 14	П. 19	П. 20
1.	Бикова Тетяна Борисівна							+	+		
2.	Біліченко Тетяна Михайлівна							+	+	+	
3.	Богуца Юлія Михайлівна							+	+	+	
4.	Бояринова Ірина Олександрівна	+						+		+	
5.	Буц Людмила Вікторівна							+	+	+	
6.	Войтенко Ірина Олександрівна									+	
7.	Гаврилов Іван Петрович							+	+	+	
8.	Гаркавіна Сергій Михайлович							+	+	+	
9.	Геращенко Неля Миколаївна							+	+		
10.	Горелій Руслан Петрович							+	+	+	
11.	Грибенко Олександр Миколайович							+	+	+	
12.	Дворянова Тетяна Олександрівна							+	+	+	
13.	Дехтярєва Світлана Василівна							+	+	+	
14.	Заїка Артем Олексійович					+	+	+	+	+	
15.	Заїка Олексій Михайлович							+	+	+	
16.	Залюбівець Марина Вікторівна							+	+	+	
17.	Капелько Людмила Григорівна		+	+	+			+		+	
18.	Карась Олена Дмитрівна							+	+	+	
19.	Ковальова Ольга Іванівна							+	+	+	
20.	Колтакова Милана Юріївна								+	+	
21.	Корзюкова Людмила Петрівна							+	+		

22.	Кривошей Марина Олександрівна							+	+	+	
23.	Кучер Ігор Вікторович							+	+	+	
24.	Максимович Олександр Миколайович							+	+	+	
25.	Малишева Неля Вікторівна							+	+	+	
26.	Мінченко Сергій Іванович							+	+	+	
27.	Москаленко Ігор Миколайович		+	+	+			+	+	+	
28.	Примаков Олег Аркадійович		+					+	+		
29.	Приходько Наталія Анатоліївна	+						+	+	+	
30.	Решетняк Наталія Валеріївна							+	+	+	
31.	Севрюкова Валентина Єгорівна							+	+		
32.	Сидоренко Оксана Миколаївна							+	+	+	
33.	Синиця Дмитро Олександрович							+	+	+	
34.	Синиця Ніна Олексіївна							+	+		
35.	Скрипник Ірина Вікторівна							+	+	+	
36.	Сорока Валерій Вікторович					+		+	+	+	
37.	Сорока Оксана Леонідівна							+	+	+	
38.	Турянця Зоя Василівна							+		+	
39.	Усок Олена В'ячеславівна							+	+	+	
40.	Федотенко Людмила Григорівна							+	+	+	
41.	Фокін Олександр Володимирович							+	+		
42.	Шилко Сергій Олексійович	+	+		+			+	+	+	
43.	Ювченко Тетяна Михайлівна							+	+	+	

4.4. Педагогічне навантаження викладачів Коледжу

На підставі Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України № 102 від 15.04.93 р. (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України № 557 від 26.09.2005 р. «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України № 1391 від 28.12.2021 р. «Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти», засідання профспілкового комітету ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» (Протокол № 42 від 29.08.2023 р.) і з метою розв'язання навчально-методичних і виховних питань діяльності Коледжу тарифікаційна комісія здійснила розподіл педагогічного навантаження в такий спосіб (табл. 4.4.1).

Таблиця 4.4.1

Розподіл педагогічного навантаження в порівнянні за роками

Навчальний рік	У групах із підготовки за ОКР «Молодший спеціаліст» й ОПС «Фаховий молодший бакалавр», які навчаються за державним замовленням		У групах із підготовки за ОКР «Молодший спеціаліст» й ОПС «Фаховий молодший бакалавр», які навчаються за кошти фізичних осіб	
	годин	ставок	годин	ставок
2018–2019	31932	44,35	720	1,0
2019–2020	31932	44,35	720	1,0
2020–2021	30902	43,00	720	1,0
2021–2022	29519	41,00	720	1,0
2022–2023	27510	38,2	733	1,02
2023–2024	27791	38,6	2861	3,97

Навчальне навантаження між викладачами й іншими педагогічними працівниками розподілено наказом директора Коледжу від 31.08.2023 р. № 127 залежно від кількості годин, передбачених навчальними планами, наявності відповідних педагогічних кадрів і кількості ставок педагогічних працівників відповідно до абзацу 2 пункту 63 «Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти». Розрахунки навчального навантаження відповідають вимогам пункту 78 Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15 квітня 1993 року № 102, і становлять 720 годин на 1 тарифну ставку.

4.5. Підвищення кваліфікації, стажування викладачів Коледжу

Умовою атестації педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти є обов'язкове постійне підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (далі – Порядок) зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 р. № 1133, Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджених наказом МОН України від 04.12.2020 р. № 1504, і Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка». Відповідно до вказаних нормативних документів визначається процедура, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зокрема механізм оплати, умови й процедура визнання результатів підвищення кваліфікації в Коледжі.

Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками Коледжу у 2023 році здійснювалося згідно з планом підвищення кваліфікації закладу освіти на 2023 рік, затвердженим на педагогічній раді (протокол № 3 від 30 листопада 2022 р.). Основною формою

підвищення кваліфікації педагогічних працівників Коледжу було проходження курсів, а також викладачі залучалися до участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо); 1 викладач підвищив кваліфікацію, здобувши науковий ступінь доктора філософії.

За результатами проходження курсів підвищення кваліфікації у 2023 році всі педагогічні працівники Коледжу в повному обсязі виконали план підвищення кваліфікації (табл. 4.5.1).

Таблиця 4.5.1

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№з /п	Список педагогічних працівників	Форми, види, термін, обсяг годин підвищення кваліфікації	Суб'єкти підвищення кваліфікації
1.	Заїка А.О.	Здобуто вищу освіту ступеня доктора філософії спеціальності 015 Професійна освіта ОНП «Теорія і методика професійної освіти». Захищено дисертацію з теми «Формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю у фаховій підготовці». Присвоєно освітньо-науковий ступінь доктора філософії з галузі знань 01Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ОНП «Теорія і методика професійної освіти. Диплом доктора філософії (Н23 № 000747 від 12.06.2023).	
		Проходження освітнього серіалу «Цифрові технології для людей з інвалідністю» Форма – дистанційна 04.12.2023 Сертифікат №Т0059407769 від 04.12.2023 (6 год / 0,2 кредити ЄКТС)	Міністерство цифрової трансформації України, Дія.Освіта
		Навчання за програмою курсу ПК «Захист прав людей з інвалідністю» Форма – дистанційна 04.12.2023 Сертифікат про проходження курсу «Захист прав людей з інвалідністю» від 04.12.2023 (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Громадське об'єднання «Прометеус»
2.	Бояринова І.О.	Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту з теми «Специфіка викладання курсу "Основи наукових досліджень" відповідно до вимог організації освітнього процесу в закладах ФПО з використанням інноваційних педагогічних технологій» Форма – очно-дистанційна 01.06–30.06.2023 (30 год / 1кредит ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
3.	Бояринова І.О.	Підвищення кваліфікації за ОПІ «Мовленнєва культура в діяльності	Державна наукова установа «Інститут
4.	Гаркавіна С.М.		

5.	Горелій Р.П.	сучасного педагога» циклу навчальних занять із теми «Компетентний педагог в умовах освітніх трансформацій», 22–23 серпня 2023 року	модернізації змісту освіти» МОН, ГО «Ukraine Active»
6.	Кучер І.В.		
7.	Москаленко І.М.		
8.	Богуца Ю.М.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Базова цифрова грамотність педагога» Форма – дистанційна 16–22 січня 2023 року (30 год / 1 кр. ECTS)	МОН України Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.
		Навчання за програмою ПК «Психологічна підтримка учнів в умовах воєнного стану» 19.10.2023 р. до 20.11.2023 р. Сертифікат р/н 2477/23 від 20.11.2023 (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
		Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» Форма – дистанційна 07.11.–23.11.2023 р. Сертифікат ШІ-0153 (30 год / 1 кредит ЄКТС)	ГО «Прогресильні»
9.	Буц Л.В.	Онлайн-зустрічі з національно-патріотичного виховання «Нове дихання для предмету «Захист України» Форма – дистанційна 31.01.2023 15 год / 0,5 кредиту ЄКТС	Освітній центр «Я І МОЯ ШКОЛА»
10.	Синиця Д.О.		
11.	Геращенко Н.В.	Навчання за програмою підвищення ПК «Школа для всіх» Форма – дистанційна. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	ТОВ «Едюкейшнал Ера» Проект EdEra
12.	Фокін О.В.		
13.	Ребченко О.М.		
14.	Бикова Т.Б.	Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського вебінару «Українська для кожного...» Форма – дистанційна 26.01.2023 (3 год / 0,1 кредиту ЄКТС)	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
15.	Гаврилов І.П.		
16.	Залюбівець М.В.		
17.	Карась О.Д.		
18.	Кривошей М.О.		
19.	Усок О.В.		
20.	Мінченко С.І.		
21.	Сидоренко О.М.	Курс «Цифрові інструменти Google для вищої освіти». Форма – дистанційна 30.01.2023 р. – 12.02.2023 р. (30 год / 1 кр. ECTS)	ТОВ «Академія цифрового розвитку»
22.	Сорока О.Л.		
23.	Шилко С.О.		
24.	Капоріна О.В.	Підвищення кваліфікації за програмою «Психологічна підтримка учнів в умовах воєнного стану» Форма – дистанційна 16.05.–16.06.2023 р. (30 год / 1 кр. ECTS)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
		Участь у міжнародному семінарі-	Wspieramy Ukrainę

		<p>тренінгу «Психологічна допомога підліткам і їхнім матерям із Шостки й Глухова Сумської області, жителям прикордонної зони України, що знаходиться під обстрілами» Форма – очна 15.06–30.11.2023 Сертифікат затверджений педрадою протокол № 6 від 20.12.2023 (30 год / 1 кр. ЄКТС)</p>	
		<p>Сертифікат про участь у семінарі за Програмою «Школа подружнього життя» для тренерів, вчителів закладів загальної середньої, професійної освіти (професійно-технічної освіти 02.06.2023 р. (3 год / 0,1 кр. ЄКТС) Сертифікат від 02.06.2023 р.</p>	Громадська організація «Мое покоління»
		<p>Сертифікат про підвищення кваліфікації – проходження курсу «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладу освіти» 15.09.2023 р. (45 год / 1,5 кр. ЄКТС) Сертифікат № МНРСС-9360-3323-8828 від 15.09.2023 р.</p>	ТОВ Видавництво «Ранок»
25.	Буц Л.В.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 053 Психологія. Форма – дистанційна 06.02.2023 р. – 10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
		<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 014 Біологія та здоров'я людини. «Фізіологія людини Фізіологія. Біомеханіка 02.10.2023 р. – 06.10.2023 р. (30 год/1 кредит ЄКТС).</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
26.	Войтенко І.О.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 011 Освітні, педагогічні науки. Психологія та педагогіка Форма – дистанційна 06.02.2023 р. – 10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
27.	Сорока В.В.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.08 «Фізика та астрономія» Форма – дистанційна 20.02.2023 р. – 24.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка
28.	Гаврилов І.П.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.08 «Фізика». «Астрономія» Форма – дистанційна 06.02.2023 р. – 10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка

		Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.14 Здоров'я людини. «БЖД» Форма – дистанційна 13.02.2023 р. – 17.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	
		Курс – «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях» Сертифікат виданий 06.03.2023 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС)	Громадська організація «Прометеус»
		Програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчальної роботи закладів фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому процесі» Форма – дистанційна 14.12.–15.12.2023 р. (16 год / 0,5 кредитів ЄКТС)	Науково-методичний центр ВФПО
29.	Грибенко О.М.	Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.03 Історія. Соціологія «Сучасна методика викладання соціогуманітарних дисциплін» Форма – дистанційна 06.02.2023 р. – 10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка.
		Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.03 Історія. Громадянська освіта «Сучасна методика навчання історії та громадянської освіти в умовах сучасного освітнього середовища» Форма – дистанційна 13.02.2023 р. – 17.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	
30.	Дехтярьова С.В.	Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.09 «Викладач Інформатики» Форма – дистанційна 06.02.2023 р. – 10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
		Участь у вебінарі «Практикум із використання штучного інтелекту: Персональний помічник вчителя» Форма – дистанційна 03.11.2023 Сертифікат № В957-3474601 від 03.11.2023 (2 год / 0,06 кредиту ЄКТС)	ТОВ «На урок»
31.	Залюбівець М.В.	Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського науково-практичного семінару «Військово-фізична підготовка громадян України в умовах воєнного стану» Сертифікат № ПК-ФК 2023/594 від	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

		<p>08.02.2023 (3 год/0,1 кредиту ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського марафону освітніх практик із теми «Чирлідинг – універсальна форма мотивації та активізація учнів на уроках фізичної культури та фізично-оздоровчих заходах» Сертифікат ПК-ФК-2023/1354 від 02.03.2023 (15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського марафону освітніх практик із теми «Нова українська школа: реалізація варіативних модулів з ігрових видів спорту» Сертифікат ПК-ФК-2023/1594 від 09.03.2023 (15 год / 0,5 кредиту ЄКТС)</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського марафону освітніх практик із теми «Нова українська школа: сучасний урок фізичної культури» Сертифікат ПК-ФК-2023/2047 від 17.03.2023 (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	
32.	Ковальова О.І.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.04 «Математика» Форма – дистанційна 06.02.2023 р. –10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
33.	Колтакова М.Ю.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.14 Здоров'я людини «Безпека життєдіяльності» Форма – дистанційна 06.02.2023 р. –10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p> <p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 011 Освітні, педагогічні науки. Технічні засоби навчання Форма – дистанційна 13.02.2023 р. –17.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
34.	Кривошей М.О.	<p>Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.02 (Мова та зарубіжна література (Англійська)) Форма – дистанційна 06.02.2023 р. –10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)</p>	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

		<p>Навчання за програмою ПК «01.016 Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта осіб із ООП» Форма – дистанційна 23.10. 2023 р. по 24.11.2023 р. Свідоцтво про ПК № 02125510/003161-23 від 24.11.2023, р/н 0339 (150 год / 5 кредитів ЄКТС)</p>	<p>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка</p>
		<p>Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Біобезпека, захист та благополуччя тварин» Форма – дистанційна 28.11.2023 Сертифікат від 28.11.2023 (6 год / 0,2 кредити ЄКТС)</p>	<p>Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</p>
35.	Кучер І.В.	<p>Навчання за програмою ПК «014.11 Фізична культура "Викладач фізичної культури"» 02.–06.10.2023 р. Свідоцтво про ПК № 02125510/002901-23 від 06.10.2023, р/н 0079 (30 год / 1 кр. ЄКТС)</p>	<p>Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка</p>
		<p>Навчання за програмою ПК «227 Терапія та реабілітація. Спортивна реабілітація» Форма – дистанційна 23.10.2023 р. по 03.11.2023 р. Свідоцтво про ПК № 02125510/003136-23 від 03.11.2023, р/н 0314 (60 год / 2 кредити ЄКТС)</p>	
		<p>Науково-педагогічне стажування з теми «Новітні підходи до модернізації навчально-виховного процесу з фізичного виховання та спорту в ЗВО України та Латвійської Республіки зі спеціальності "Фізична культура і спорт"» 31.07.2023 р. – 10.09.2023 р. (180 год / 6 кредитів ЄКТС) Сертифікат №Ph-EdSI-310701_ISMA від 10.09.2023 р.</p>	<p>Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) Латвійська республіка, м. Рига)</p>
36.	Москаленко І.М.	<p>Участь у роботі 4-ї Міжнародної наукової конференції «Роль науки і освіти у забезпеченні сталого розвитку» 12–14.01.2023 Сертифікат (протокол педради № 2 від 14.09.2023) (15 год / 0,5 кр. ЄКТС)</p>	<p>Академія Сленська 40-555 Катовище (Польща)</p>
		<p>Підвищення кваліфікації з теми «НУШ: базова середня освіта» Сертифікат №О-13682 від</p>	<p>Громадська спілка «Освіторія» (ід. код 38945154)</p>

		16.02.2023 р. (30 год / 1 кр. ЄКТС)	
37.	Приходько Н.А.	Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.07 Середня освіта «Географія» «Використання ГІС-технологій на уроках географії» Сертифікат ПК № 02125510/002927-23 (р/н 0105) 28.08–01.09.2023 р. (30 год / 1 кр. ЄКТС)	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
38.	Решетняк Н.В.	Курси підвищення кваліфікації за програмою 014.06 Хімія Форма – дистанційна 06.02.2023 р. – 10.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка
		Курси підвищення кваліфікації за програмою 011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка Форма – дистанційна 13.02.2023 р. – 17.02.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	
39.	Капелько Л.Г.	Курси підвищення кваліфікації в рамках проєкту «Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження». Напрям: розвиток професійних компетентностей Форма – дистанційна 08.02.2023 р. – 14.02.2023 р. (90 год / 3 кредити ЄКТС)	ТОВ «Українська академія дитинства». Науково-навчальний центр психології дошкільної та початкової освіти Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України
40.	Скрипник І.В.		
41.	Карась О.Д.		
42.	Малишева Н.В.	Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі технологічної і професійної освіти Тема. «Вдосконалення освітнього компонента "Теорія і методика навчання технологій" у фаховій передвищій освіті» Форма – очно-дистанційна 01.04–30.04.2023 (30 год / 1 кр.ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
43.	Севрюкова В.Є.	Стажування з теми «Методичні аспекти формування творчих здібностей студентів при вивченні дисциплін швейного профілю» Форма – очно-дистанційна 25.10.–25.11.2023 р. (30 год / 1 кр. ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
44.	Синиця Д.О.	Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва з теми «Керівництво та методичний	Глухівський НПУ ім. О. Довженка

		супровід студентів фахових коледжів під час проходження навчальних, педагогічних та технологічних практик» 22.05.2023 р. –22.06.2023 р. 30 год (1 кредит ЄКТС) Сертифікат про ПК (р/№ 2470/23 від 22.06.2023)	
45.	Синиця Н.О.	Курси підвищення кваліфікації за програмою 011 Освітні педагогічні науки. Педагогіка вищої школи «Вища математика» Форма – очно-дистанційна 10.04.2023 р. –14.04.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка
46.	Сорока О.Л.	Підвищення кваліфікації, III Всеукраїнська науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії» 21.–22.02.23 р. (15 год, 0,5 кр. ECTS) Сертифікат про ПК 02139222/001332-23 від 22.02.23 р.	Чернігівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
47.	Шилко С.О.	Курси підвищення кваліфікації «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців» Форма – дистанційна 19.12.2023 р. (15 год / 0,5 кредити ЄКТС)	ГС «Освіторія»
		Курси підвищення кваліфікації «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» Форма – дистанційна 24.12.2023 р. (12 год / 0,4 кредити ЄКТС)	ТОВ «Едюкейшнал Ера»
48.	Турияниця З.В.	Складено державний іспит на визначення рівня володіння державною мовою Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня УМД № 00193063, рішення Національної комісії зі стандартів державної мови від 31.08.2023 р. № 317	Національна комісія зі стандартів державної мови
49.	Федотенко Л.Г.	Навчання за програмою ПК «Цифровізація освіти й нові технології навчання мов у закладах загальної середньої, професійно-технічної та фахової передвищої освіти» Форма – дистанційна	Освітній центр Clever
50.	Дворянова Т.О.		

		10.11.2023 (15 год / 0,5 кредиту ЄКТС)	
51.	Біліченко Т.М.	Курси підвищення кваліфікації «Комплексний підхід до розвитку професійної комунікації педагога Нової української школи» Форма – дистанційна 06.11.–08.11.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС)	Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
52.	Дворянова Т.О.		
53.	Дехтярьова С.В.		
54.	Заїка А.О.		
55.	Заїка О.М.		
56.	Карась О.Д.		
57.	Ковальова О.І.		
58.	Корзюкова Л.П.		
59.	Сидоренко О.М.		
60.	Синиця Д.О.		
61.	Сорока О.Л.		
62.	Усок О.В.		
63.	Федотенко Л.Г.		
64.	Ювченко Т.М.		
65.	Біліченко Т.М.	Навчання за програмою курсу «STEM-школа» (30 год, 1 кр. ЄКТС) Сертифікат № 71629378181 від 02.03.2023	Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
		Підвищення кваліфікації з теми «Дошкілля 22/23. Як працювати в дистанційному форматі» (6 год, 0,2 кр. ЄКТС) Сертифікат № 427363833661955458 від 20.03.2023	ГО «Рух освіти»
		Підвищення кваліфікації «"7 днів прогресивності". Створюємо сучасне освітнє середовище» 09.10.2023 р. – 15.10.2023 р. (30 год/1 кредит ЄКТС) Сертифікат ПК-018 від 15.10.2023 р.	ГО «Прогресивні»
		Участь у «Summit Прогресивних освітян» Форма – дистанційна 02.12.2023 Сертифікат № 0190 від 02.12.2023 р. (10 год / 0,3 кр. ЄКТС)	ГО «Прогресивні»
66.	Карась О. Д.	Участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика» Форма – дистанційна 10.10.2023 Сертифікат від 10.10.2023 (8 год / 0,26 кредита ЄКТС)	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти
		Участь в онлайн-конференції з підвищенням кваліфікації «Атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює. Питання-відповіді. Ваші пропозиції» Форма – дистанційна 17.11.2023 Свідоцтво № 7387387565417 від	ГО «НППУ»

	17.11.2023 (1 год / 0,03 кредитів ЄКТС)	
	Участь у круглому столі «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи» Форма – дистанційна 10.11.2023 Сертифікат від 10.11.2023 (4 год / 0,12 кр. ЄКТС)	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти
	Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» Форма – дистанційна 07.11.–23.11.2023 р. Сертифікат ШІ-0713 (30 год / 1 кредит ЄКТС)	ГО «Прогресильні»
	Участь в онлайн-тренінгу «Оцінювання навчальних досягнень учнів в основній школі: говоріння на уроках іноземної мови» Форма – дистанційна 21.11.2023 Сертифікат № DE-45-2111202311-18101 (2 год / 0,07 кредиту ЄКТС)	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн
	Участь в онлайн-тренінгу «Контроль та оцінювання мовних навичок на уроках іноземної мови під час дистанційного навчання» Форма – дистанційна 27.11.2023 Сертифікат № DE-45-2711202311-18101 (2 год / 0,07 кредиту ЄКТС)	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн
	Участь в онлайн-тренінгу «Інструменти реалізації формульованого оцінювання на уроці англійської мови в середній школі» Форма – дистанційна 30.11.2023 Сертифікат № DE-45-3011202311-18101 (2 год / 0,07 кредиту ЄКТС)	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн
	Участь в онлайн-тренінгу «Техніки залучення учнів в навчальний процес через створення особливої різдвяної атмосфери на уроках іноземної мови» Форма – дистанційна 01.12.2023 Сертифікат № DE-45-0112202311-18101 (2 год / 0,07 кредиту ЄКТС)	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн
	Участь в онлайн-тренінгу «Аналіз міжнародного іспиту Pearson English International Certificate – частина	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн

		"Письмо"» Форма – дистанційна Сертифікат № DE-45-0412202311-18101 (2 год / 0,07 кредиту ЄКТС)	
		Навчання за освітньою програмою дистанційного курсу «Пізнавальна діяльність дошкільнят узимку (за технологією Stream)» Форма – дистанційна 14.12.2023 Свідоцтво № 48782610 від 14.12.2023 (9 год / 0,3 кредиту ЄКТС)	ТОВ «Видавництво "Світич"»
		Участь в онлайн-тренінгу «Аналіз міжнародного мовного іспиту Pearson English International Certificate – частина "Говоріння"» 06.12.2023 Сертифікат № DE-45-0612202311-18101 (2 год / 0,07 кр. ЄКТС)	ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн
		Участь в онлайн-тренінгу «Аналіз міжнародного мовного іспиту Pearson English International Certificate – частина "Читання"» 07.12.2023 Сертифікат № DE-45-0712202311-18101 (2 год / 0,07 кр. ЄКТС)	
67.	Примаков О.А.	Навчання за програмою підвищення ПК «Школа для всіх» (інклюзія) Форма – дистанційна 09.12.2023 Сертифікат від 09.12.2023 (30 год / 1 кредит ЄКТС)	ТОВ «Едюкейшнал Ера» Проект EdEra
		Участь у IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практики» Форма – дистанційна 10.10.2023 Сертифікат від 10.10.2023 (8 год / 0,26 кредити ЄКТС)	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти
		Участь у XII науковій конференції «Наукові підсумки 2023», м. Харків Форма – дистанційна 20.12.2023 Сертифікат затверджений педрадою (протокол № 6 від 20.12.2023) (6 год / 0,2 кр ЄКТС)	РС Technology center
68.	Федотенко Л.Г.	Курси підвищення кваліфікації за програмою 011 Освітні, педагогічні науки. Іноземна мова (англійська)	Сумський державний педагогічний університет ім.

		10.04.2023 р. – 14.04.2023 р. (30 год / 1 кредит ЄКТС) Сертифікат ПК № 02125510/002679-23 від 14.04.2023 р.	А.С. Макаренка
69.	Фокін О.В.	Стажування з теми «Сучасні методики викладання фахових дисциплін в умовах дистанційної освіти» 24.10.–24.11.2023 р. Сертифікат від 24.11.2023 р. (р/н 2489/23) (30 год / 1 кр. ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
70.	1. Бикова Т.О. 2. Біліченко Т.М. 3. Богуца Ю.М. 4. Буц Л.В. 5. Гаврилов І.П. 6. Геращенко Н.М. 7. Горелий Р.П. 8. Дворянова Т.О. 9. Дехтярьова С.В. 10. Заїка А.О. 11. Карась О.Д. 12. Капоріна О.В. 13. Ковальова О.І. 14. Колтакова М.Ю. 15. Кривошей М.О. 16. Максимович О.М. 17. Малишева Н.В. 18. Мінченко С.І. 19. Примаков О.А. 20. Решетняк Н.В. 21. Сєврюкова В.Є. 22. Сидоренко О.М. 23. Синиця Д.О. 24. Синиця Н.О. 25. Сорока В.В. 26. Туряниця З.В. 27. Усок О.В. 28. Федотенко Л.Г. 29. Шилко С.О.	Участь у VII Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» Форма – заочна 03.11.2023 (10 год / 0,3 кредити ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка
71.	1. Заїка А.О. 2. Синиця Д.О. 3. Туряниця З.В. 4. Гарилов І.П. 5. Буц Л.В. 6. Капелько Л.Г. 7. Кривошей М.О. 8. Приходько Н.А. 9. Решетняк Н.В. 10. Малишева Н.В. 11. Синиця Н.О. 12. Сидоренко О.М. 13. Сорока О.Л. 14. Грибенко О.М. 15. Заїка О.М. 16. Усок О.В. 17. Капоріна О.В.	Участь у Регіональному науково-методичному семінарі «Технологічна освіта в контексті концептуальних засад нової української школи» Форма – дистанційна 22.11.2023 (6 год / 0,2 кредити ЄКТС)	Глухівський НПУ ім. О. Довженка

	18. Ковальова О.І. 19. Дворянова Т.О. 20. Богуца Ю.М.		
72.	1. Бояринова І.О. 2. Дехтярьова С.В. 3. Сєврюкова В.Є.	(12 год / 0,4 кредити ЄКТС)	

4.6. Соціальний захист, матеріальне стимулювання педагогічних, працівників і співробітників Коледжу

Згідно зі статтею 63 Закону України від 06.06.2019 № 2745-VII «Про фахову передвищу освіту», статтею 57 Закону України «Про вищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ» і постановами Кабінету Міністрів України від 28.12.2021 № 1391 «Деякі питання встановлення підвищень посадових окладів (ставок заробітної плати) та доплат за окремі види педагогічної діяльності у державних і комунальних закладах та установах освіти» від 23.03.2011 № 373, «Про встановлення надбавки педагогічним працівникам закладів дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), вищої освіти, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування» від 10.07.2019 № 695, «Про внесення зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 11 січня 2018 р. № 22», держава гарантує педагогічним працівникам закладів фахової передвищої освіти диференціацію посадових окладів відповідно до кваліфікаційних категорій, встановлення підвищених посадових окладів (ставок заробітної плати) за педагогічні звання, встановлення доплат за науковий ступінь, надбавки за вислугу років, виплату матеріальної допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки, інші гарантії, визначені законодавством.

Система заохочення й мотивації педагогічних працівників Коледжу включає в себе матеріальне забезпечення, що реалізується за рахунок таких складників, відображених у тарифікаційному списку й штатному розписі на відповідний період:

- 1) підвищення посадових окладів педагогічних працівників на 10 %;
- 2) підвищення за педагогічне звання «викладач-методист» у розмірі 15 % посадового окладу, «старший викладач» у розмірі 10 % посадового окладу;
- 3) надбавка за престижність у праці – 5 %;
- 4) надбавка за звання «майстер спорту» – 10 %;
- 5) доплата за класне керівництво в розмірі 20 %;
- 6) доплата за керівництво цикловою комісією в розмірі 10 %;
- 7) доплата за науковий ступінь і вчене звання – 15 %;
- 8) надбавка за вислугу років – від 10 до 30 відсотків залежно від стажу педагогічної роботи.

У 2023 році Коледжем за КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» в межах коштів, передбачених на оплату праці педагогічним працівникам виплачена:

- 1) матеріальна допомога на оздоровлення в сумі 359 144,65 грн із загального фонду й 7114,10 грн – зі спеціального фонду;
- 2) щорічна грошова винагорода за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на педагогічних працівників обов'язків у сумі 105 824,55 гривень;
- 3) матеріальна допомога на поховання в сумі 26 800,00 грн зі спеціального фонду.

Одним із важелів матеріального стимулювання педагогічних працівників до виконання службових обов'язків на високому професійному рівні є преміювання, що здійснюється відповідно до Положення про преміювання за рахунок економії коштів у межах затвердженого фонду заробітної плати Коледжу. Преміювання відбувається за умови відсутності заборгованості із захищених статей видатків бюджетної установи, зокрема комунальних послуг. У 2023 році із загального фонду КПКВК 2201420 педагогічних працівників премійовано в сумі 292 498,57 грн, за рахунок спеціального фонду – у сумі 71 201,10 грн.

Профспілковим комітетом працівників освіти згідно з Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка працівникам Коледжу надається: матеріальна допомога у зв'язку зі скрутним становищем і на лікування; матеріальне заохочення до ювілейних дат; новорічні подарунки. У 2023 році на вищезазначені цілі витрачено 19 794 грн.

V. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ Й ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Матеріально-технічне, методичне, інформаційне забезпечення освітнього процесу

Загальна площа приміщень, що використовуються в освітньому процесі, становить 5783,7 м², що відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів становить 3,6 м² на одну особу для фактичного контингенту здобувачів освіти й заявленого обсягу. Адміністрацією закладу освіти здійснюється контроль за дотриманням вимог техніки безпеки згідно з установленим у Коледжі порядком.

Для проведення занять зі здобувачами освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» й освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» передбачено 32 навчальні кабінети (у т. ч. комп'ютерний клас), бібліотека, спортивна зала, актові зали. Загальна площа навчальних приміщень становить 2937,6 м². Навчальні кабінети – це ізольовані приміщення, де проводяться лекційні, лабораторні, практичні заняття, що за своїм призначенням відповідають санітарно-гігієнічним нормам, задовольняють навчальні й соціально-побутові потреби здобувачів освіти й викладачів.

Заняття з фізичної культури проводяться: у спортивній залі Коледжу, загальна площа якої становить 122,7 м² й обладнана за сучасними вимогами; на міському стадіоні (згідно з договором про співпрацю), де є спортивний майданчик для баскетболу, волейболу й футболу, траса для змагань із біатлону. На базі Коледжу функціонують власні оновлені й новостворені спортивні, спеціально облаштовані навчально-методичні кабінети, а саме:

- навчально-методичний кабінет «Центр розвитку дитини» з дієвим унікальним для закладів фахової передвищої освіти розвивально-ігровим освітнім середовищем. На його базі проводиться реалізація, зокрема, освітнього компонента «Рухливі ігри з методикою навчання»;

- навчальний кабінет «Теорії і методики фізичного виховання» з наявною необхідною навчально-методичною літературою, демонстраційними матеріалами спортивних ігор з методикою навчання;

- новостворений навчально-методичний кабінет «Підвищення спортивної майстерності» з представленою сучасною матеріально-технічною базою та санітарно-гігієнічними вимогами згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. № 648, що забезпечує реалізацію таких освітніх компонентів, як-от: «Гімнастика з методикою навчання», «Легка атлетика з методикою навчання», «Рухливі ігри з методикою навчання», «Настільний теніс», «Спортивна реабілітація» та ін.;

- приміщення спортивної зали з оновленою МТБ, що забезпечує дисципліни спортивних ігор з методикою навчання;

- коворкінгова зона «Вільне освітнє середовище»; спеціальна конференційна аудиторія для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень, зона відпочинку для учасників освітнього процесу.

Окрім того, освітній процес із фізичної культури також забезпечується матеріально-технічною базою Університету на правах структурного підрозділу (спортивна зала навчального корпусу № 5 площею 510,9 м²; спортивна зала навчального корпусу № 2 площею 174 м²; мала спортивна зала спортивного комплексу площею 518 м²; велика спортивна зала спортивного комплексу площею 731,6 м²; басейн дитячий плавальний, 50 м³; басейн великий плавальний, 450 м³).

Для забезпечення інформаційних потреб здобувачів освіти й викладачів у Коледжі функціонує бібліотека, що має три суміжні кімнати загальною площею 120,3 м² і складається з абонементу й читальної зали (на 20 місць), де викладачі й студенти можуть працювати з потрібною літературою та проводити масові заходи. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури становить 31 765 примірників.

Бібліотечний фонд налічує 31 791 примірників, зокрема: підручників – 3119; навчально-методичної та довідкової літератури – 18 435; художньої літератури – 10 237.

Забезпеченість підручниками з дисциплін загальноосвітнього циклу становить 100 %, навчально-методичною та довідковою літературою з фахової підготовки – 71 %.

Планування й обладнання актової зали забезпечує можливість проведення конференцій, засідань, концертів й інше. Аудиторії, лабораторії та навчальні кабінети обладнані достатньою кількістю робочих місць, що відповідає нормативам; розміщуються на різних поверхах, мають безпосереднє бокове природне освітлення, а також обладнані штучним освітленням.

Температурний режим приміщень перебуває в межах норми. Освітній процес забезпечено необхідними приладами й витратними матеріалами.

Усі приміщення Коледжу використовуються протягом навчального року з повним навантаженням й утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані. Поточний ремонт навчальних приміщень відбувається щорічно.

5.2. Створення безпечного й зручного освітнього середовища для здобувачів освіти

Освітній процес достатньо забезпечений сучасною комп'ютерною технікою; необхідними навчально-методичними й демонстраційно-інформаційними матеріалами, навчальною та науковою літературою (на паперових й електронних носіях фондів бібліотеки Коледжу), спортивним обладнанням й інвентарем.

Коледж приділяє окрему увагу забезпеченню умов безперешкодного доступу до мережі «Інтернет» для здобувачів освіти й працівників. Освітній заклад оснащений 9-ма точками доступу до інтернету. У 2023 році відбулося облаштування навчальних аудиторій та кабінетів Коледжу волоконно-оптичною мережею «Інтернет» із блоками безперебійного живлення й бездротовою мобільною електричною станцією. Вільними зонами доступу до Wi-fi спеціально облаштовано коворкінгову зону «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу, кабінет інформатики, викладацьку, зону відпочинку у фойє корпусу, бібліотеку. Це забезпечує якісну реалізацію освітньо-виховного процесу й відпочинку.

На базі Коледжу у 2023 році стали функціонувати власні оновлені й новостворені спеціально облаштовані навчальні, навчально-методичні кабінети й аудиторії для теоретичної та практичної реалізації освітніх компонентів.

Це насамперед сучасний навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної та початкової освіти» з відповідною матеріально-технічною та навчально-методичною базою. Кабінет є унікальним сучасним освітньо-розвивальним середовищем з-поміж закладів фахової передвищої освіти й ресурсною основою для формування висококваліфікованих практичних фахівців спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Фізична культура. Матеріально-технічне забезпечення цього кабінету сформовано згідно з Наказами Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 № 1633, від 23.03.2018 № 283, від 31.05.2023 року № 648.

Основна мета створення кабінету «Теорії і методики дошкільної та початкової освіти» – забезпечення оптимальних умов для організації освітнього процесу згідно зі стандартами фахової передвищої освіти, внутрішніми стандартами, освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта.

Означений навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної та початкової освіти» є базою новоствореного освітньо-розвивального середовища для дітей дошкільного й початкового віку міста і громади – «Центру розвитку дитини» – через надання додаткових освітніх послуг педагогічними працівниками Коледжу. У межах функціонування Центру здійснюються заходи за освітнім, художнім, науковим і гуманітарними напрямками (тренінги, майстер-класи, практикуми, заняття в гуртках).

У 2023 році було започатковано функціонування навчально-методичного кабінету «Підвищення спортивної майстерності» з представленою сучасною матеріально-технічною базою та санітарно-гігієнічними вимогами згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. № 648.

Освітнє середовище Коледжу облаштоване приміщеннями, що відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами, про що свідчать відповідні акти органів перевірки. На виконання відповідних вимог у період 2023 р. було проведено низку заходів щодо облаштування й приведення у відповідність до норм приміщення захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття); щодо відповідності приміщень Коледжу санітарним і пожежним нормам (установлення табличок «Вхід / Вихід»; оновлення й оформлення схем евакуації з приміщень Коледжу, заміна й поновлення електромережі в холі коридору 1 поверху й аудиторії № 50); забезпечення умов для безперешкодного доступу до приміщень Коледжу маломобільними групами населення й учасниками освітнього процесу з особливими потребами (встановлення пандусів, облаштування кімнат особистої гігієни відповідно до чинних норм, доступ до начальних аудиторій, установлення кнопок виклику).

Відповідно до внутрішніх розпорядчих документів систематично здійснювалось обстеження й контроль за дотриманням належних умов приміщень Коледжу.

Коледж реалізує безпосередню мету своєї діяльності – формування безпечного освітнього середовища з наданням відповідних якісних освітніх послуг, безпечних для життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

На території закладу освіти облаштоване приміщення захисної споруди цивільного захисту (протирадіаційного укриття), яке систематично (за рахунок Коледжу) удосконалюється і є запорукою захисту життя учасників освітнього процесу в умовах воєнного правового режиму.

Відповідно до чинних нормативних документів і внутрішніх розпоряджень адміністрації Коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в закладі освіти. На виконання вимог правочинів було затверджено й приведено в дію Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. У Коледжі призначено спеціально відповідальну особу за здійснення супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення. За результатами обстеження в лютому 2023 року встановлено: згідно з Державними будівельними нормами України (ДБН В.2.2 40:2018) «Інклюзивність будівель і споруд», будівлі й приміщення Коледжу відповідають вимогам – доступні, зручні, інформативні й безпечні для осіб з інвалідністю і враховують потреби маломобільних груп населення.

У закладі освіти створено умови для осіб з особливими освітніми потребами (є дистанційний доступ до освітніх ресурсів ОПП, що, безумовно, актуально для студентів з обмеженими фізичними можливостями й студентів, які працюють). Також на відповідному рівні матеріально-технічна база Коледжу: наявні пандус для входу (в'їзду), кнопка виклику, поручні, обладнана санітарна кімната для маломобільних груп населення, що знаходиться на 1 поверсі навчального корпусу, аудиторія зі спеціальним обладнанням для студентів з обмеженими можливостями.

5.3. Бібліотека Коледжу як інформаційний та культурно-просвітницький осередок закладу фахової передвищої освіти

Діяльність бібліотеки Коледжу спрямована на гуманізацію навчально-виховного процесу й духовне становлення студентів, проведення інформаційної та довідково-бібліографічної роботи. Здобувачі освіти Коледжу мають можливість користуватися бібліотекою Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Бібліотека освітнього закладу є інформаційним і культурно-просвітницьким осередком. Тут проводяться позанавчальні заходи, зустрічі в літературній вітальні; організовуються тематичні виставки й відкритий перегляд наукової та публіцистичної літератури з нагоди ювілеїв письменників і громадських діячів.

Протягом року проводилися зустрічі в літературній вітальні з нагоди 115-річчя від дня народження Степана Олійника, українського поета-гумориста, сатирика, журналіста, педагога,

громадсько-політичного діяча; 105-річчя від дня народження Олеся Гончара, українського письменника, літературного критика, громадського діяча; Всесвітнього дня поезії; Міжнародного дня театру; Дня слов'янської писемності і культури. Рівноапостольних Кирила і Мефодія; 95-річчя від часу видання першого українського науково-фантастичного роману «Сонячна машина» (1928) Володимира Кириловича Винниченка, політичного і громадського діяча, прозаїка, драматурга й художника; 90-річчя від часу створення роману «Марія» (1933) Уласа Самчука – першого в українській літературі твору про насильницьку колективізацію та Голодомор 1933 року; 160 років від дня народження Ольги Кобилянської, письменниці, громадської діячки; 200-річчя від дня народження Матвія Номиса (Симонова), етнографа, фольклориста, письменника, педагога, видавця; 200-річчя від дня народження Івана Гушалеви́ча, письменника, громадського діяча; 160-річчя від дня народження Бориса Грінченка, громадського діяча, письменника, педагога, літературознавця, лексикографа, етнографа, історика, публіциста, упорядника й видавця «Словника української мови»; 190-річчя від дня народження Марка Вовчка (Марії Вілінської), письменниці, перекладачки, етнографіні.

Було проведено позанавчальні заходи: бібліотечні уроки – «Вічна свіча. Голодомор у творах українських та зарубіжних письменників», «Трагічні сторінки українського народу: Голодомор 1932–1933 років у поезії та прозі», з нагоди Всесвітнього дня письменника й Міжнародного дня дитячої книги; урок патріотизму «Забули люди назавжди всі війни, але героїв не забути нам»; творчий студентський проєкт «Трагічні сторінки українського народу: Голодомор 1932–1933 років у поезії та прозі»; заходи – до Міжнародного дня грамотності, Всеукраїнського дня бібліотек «Я люблю читати»; тематичний урок пам'яті (онлайн) «Чорнобиль: як це було»; презентація літературної газети з нагоди річниці визволення України від фашистських загарбників; поетичний марафон «Ну що б, здавалося, слова...» до Дня української писемності та мови; урок мужності «Збройні Сили України. Зустріч із воїнами ЗСУ» до Дня Збройних Сил України; Різдвяні посиденьки.

Студенти й викладачі Коледжу мали можливість переглянути тематичні виставки – літературу, періодичні видання до ювілеїв письменників, громадських і політичних діячів: «Україна – країна гідності і свободи»; «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні»; «Громадсько-політична діяльність В'ячеслава Чорновола: доба національної ідентичності» (до 85-річчя від дня народження В'ячеслава Чорновола); «Соборність України: символ свободи та єднання України»; «Їх, юних сміливців лиш жменька була, із серцем зі сталі і духом з граніту...»; «Мужність залишається у віках»; «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні»; «Кримчани на захисті української державності»; «Мужність і відвага крізь покоління»; «Голодомор 1932–1933-го – біль душі і пам'ять серця».

У читальній залі бібліотеки Коледжу розміщено постійно дієві виставки й відкритий перегляд літератури, періодичних видань і газет: тематична виставка-інсталяція «Аеропорт... Пекельна смуга»; тематична виставка «Славетна мить, що об'єднала Україну»; виставка-реквієм із нагоди Дня пам'яті героїв Крут «Крути – наша пам'ять, наша слава, наша історія»; тематична виставка «Серцю властиво любити»; виставка-нагадування «Скорботна свічка пам'яті святої»; виставка-інсталяція «Збереження водно-болотних угідь – запорука життя на землі»; тематична виставка-експозиція «Про майбутнє пам'ятай – воду ти оберігай»; книжково-ілюстративна виставка «Біорізноманіття: здорове довкілля – здорові люди»; експрес-виставка «Збережи землю для нащадків!»; виставка-мандрівка «Що в лісі росте? Хто в лісі живе?»; виставка-хроніка «Голодомор 1932–1933-го – біль душі і пам'ять серця»; патріотична виставка літератури, приурочена вшануванню учасників бойових дій (земляків) на території інших держав «Мужність залишається у віках»; виставка літератури «Молодь у боротьбі за відновлення української державності: Революція на граніті. Помаранчева революція. Революція Гідності»; книжкова виставка-подорож «Рідна мова, поетична і пісенна»; тематична виставка-спомин «Погляд у минуле задля гарантії неповторення збройного конфлікту в майбутньому» (до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя); книжкова виставка «Українська державна та національна символіка»; виставка-презентація «У чарівний світ розкритої книги всім доступний вхід»; виставка літератури й фотоматеріалів «Наші земляки – учасники ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС»; експозиція «Традиції українського народу: вишивка»; тематична виставка «18 травня 1944 року – трагічна дата в історії кримськотатарського народу»;

добірка літератури «Жити завжди у світі розуміння» (з нагоди Міжнародного дня ООН); книжковий огляд «Закон і право для всіх єдині» (до Європейського дня цивільного права); виставка-заклик «Ми прагнемо миру!» (до Міжнародного дня миру); книжковий огляд «Нам без книг ніяк не можна» (до Всеукраїнського дня бібліотек); інформаційна експрес-полічка «Ми – нащадки козацької слави» (до Дня захисника України та Дня козацтва); тематична викладка «Словники – твої помічники»; добірка літератури «Сучасні досягнення автомобільного транспорту»; виставка художніх творів «Мужність і відвага крізь покоління»; тематична виставка літератури й фотоматеріалів «Героїзм та мужність ліквідаторів. Трагедія Чорнобиля. Чи завжди атом мирний»; книжкове дефіле «Мово моя солов'їна»; оновлено книжкову викладку «Україна – країна гідності та свободи» (до Дня Гідності та Свободи); виставка публікацій «Пам'ятаємо Героїв Небесної сотні» (до Дня Гідності та Свободи); книжкова виставка «Україно моя, в тебе щедра земля» (до Дня працівників сільського господарства); «6 грудня – День Збройних Сил України»; тематична виставка «Ні! Насильству» (з нагоди акції «16 днів проти насильства»); книжкова виставка «Місія честі, любові, добра» (до Дня захисту дітей); тематична інсталяція «Чарівний світ книжок мого дитинства».

Інформаційні куточки: «Вибухонебезпечні й підозрілі предмети і правила поводження з ними»; «Уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінка у надзвичайній ситуації».

VI. РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ, ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА»

6.1. Результати наукової та методичної роботи, публікаційна активність викладачів Коледжу

Інструментом забезпечення життєздатності, сталого розвитку й процвітання Коледжу в перспективі є підвищення якості освітнього процесу, а умовою якісної підготовки студентів є науково-дослідницька компетентність їхніх викладачів. Протягом 2023 року педагоги Коледжу висвітлювали наукові напрацювання в таких кількісних показниках:

- у вітчизняних виданнях – 112;
- у закордонних виданнях – 2.

Упровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів у практику освітнього закладу дає можливість підвищувати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців.

Участь викладачів у науково-дослідній роботі є обов'язковою умовою для їхнього професійного зростання, підвищення ефективності й результативності власної педагогічної діяльності.

У 2023 році педагоги Коледжу брали участь у роботі міжнародних, усеукраїнських і регіональних науково-практичних конференціях і семінарах, а саме:

4 th International scientific conference «Role of science and education in sustainable development» (Academy of Silesia, Katowice, Poland, January 12–13, 2023) – доповідь (Капелько Л.Г.);

4 Міжнародна наукова конференція «Роль науки та освіти у сталому розвитку» (Академія Сілезії, Катовіце, Польща, 12–13 січня 2023 року) – участь (Скрипник І.В., Москаленко І.М.);

Міжнародний форум «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу» (Київ, 16 лютого 2023 року) – опубліковано тези доповідей (Заїка А.О., Сорока В.В.);

V Усеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні» (м. Глухів, 16–17 лютого 2023 року) – узяли участь 3 педагогічні працівники (Корзюкова Л.П., Сорока О.Л., Усок О.В.);

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку мовно-літературної освіти в умовах реалізації продуктивної освітньої стратегії» (м. Чернігів, 21–22 лютого 2023 року) – опубліковано тези (Сорока О.Л.);

IV International research and practical internet conference “Development strategies for modern education and science” (February, 25, 2023, Zdar nad Sazavou) – опубліковано тези (Решетняк Н.В.);

V Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку» (у рамках VIII наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2023» (с. Крути, Чернігівська обл., 03 березня 2023 року) – опубліковано тези доповіді (Примаков О.А.);

The 9th International scientific and practical conference “Basics of learning the latest theories and methods” (March 07 – 10, 2023 Boston, USA) – опубліковано тези (Примаков О.А.);

IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм (м. Кременчук, 17 березня 2023 року) – опубліковано тези доповіді (Максимович О.М.);

III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи» (м. Полтава, 20–21 березня 2023 року). – опубліковано тези доповіді (Максимович О.М.);

Міжнародна науково-практична конференція «Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз» (м. Глухів, 22–23 березня 2023 року) – опубліковано тези доповіді (Примаков О.А.);

Методологічний семінар «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України» (м. Київ, 6 квітня 2023 року) – опубліковано тези доповіді (Синиця Д.О.);

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» (м. Глухів, 7 квітня 2023 року) – узяли участь 35 педагогічних працівників, опубліковано тез доповідей – 20;

XXIII Всеукраїнська науково-технічна конференція молодих вчених, аспірантів та студентів «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій» (м. Одеса, 20–21 квітня 2023 року) – опубліковано тези доповіді (Максимович О.М.);

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» (м. Глухів, 7 квітня 2023 року) – узяли участь 35 педагогічних працівників, опубліковано тез – 21;

VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: матеріали» (м. Тернопіль, 21 квітня 2023 року) – опубліковано тези доповіді (Бикова Т.Б.);

Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Інноваційні технології розвитку професійної компетентності педагогічних працівників фахових коледжів в умовах пандемії та повоєнного часу (м. Київ, 28 квітня, 2023 року) – доповідь (Туряниця З.В.);

Звітна науково-практична конференція викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (23–24 травня 2023 року, м. Глухів) – узяли участь 44 педагогічних працівники, опубліковано тез доповідей – 40;

IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах війни та післявоєнної відбудови», (8–9 червня 2023 року, СумДПУ імені А.С.Макаренка) – узяли участь 2 педагогічні працівники (Карась О.Д., Приходько Н.А.);

Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Сімдесят шості економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» (22–23 червня 2023 року, м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща) – опубліковано тези (у співавторстві – Грибенко О.М., Сидоренко О.М.);

Семінар у рамках роботи дискусійного клубу «Органічне землеробство – просто про складне» (14, 21 вересня 2023 року) – участь (Примаков О.А.);

International Conference Information and Innovation Technologies in the XXI Century (Academy of Silesia, Katowice, September 19–20, 2023) – доповідь (Капелько Л.Г.);

Міжнародна наукова конференція «Technologie informacyjne i innowacyjne w XXI wieku» (19–20 września 2023) – участь (Москаленко І.М.);

Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми дошкільної освіти: виклики та пріоритети» (19–20 жовтня, 2023 року, м. Глухів) – узяли участь 6 педагогічних працівників (Туряниця З.В., Скрипник І.В., Карась О.Д., Ювченко Т.М., Капелько Л.Г., Залюбівець М.В.);

IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи» (19–20 жовтня 2023 року, м. Глухів) – узяли участь 5 педагогічних працівників (Буц Л.В., Гаврилов І.П., Заїка О.М., Приходько Н.А., Сорока В.В.);

VII Всеукраїнський науково-методичний семінар «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (м. Глухів, 3 листопада 2023 року) – узяли участь 29 педагогічних працівників, опубліковано 20 тез доповідей;

Регіональний науково-методичний семінар «Технологічна освіта в контексті концептуальних засад нової української школи» (22 листопада 2023 року, м. Глухів) – узяли участь 23 педагогічні працівники.

XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут фізичної культури (м. Суми, 23–24 листопада 2023 року) – доповідь (Гаркавіна С.М.);

Конференція, організована Інститутом сільського господарства Північного Сходу НААН, (с. Сад, Сумський район, 12 грудня 2023 року) – опубліковано тези (Примаков О.А.);

XII Наукова конференція «Наукові підсумки 2023 року» (м. Харків, 20 грудня) – опубліковано тези доповіді (Примаков О.А.);

Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи (Чернігів, 21–22 грудня, 2023 року) – доповідь (Туряниця З.В.).

Опубліковано 1 статтю в науковому фаховому виданні України (Приходько Н.А.).

Викладачі Капелько Л.Г., Москаленко І.М. спільно з іншими авторами видали навчально-методичний посібник «Організація корекційно-оздоровчої роботи з дітьми в закладі дошкільної освіти» і навчальний посібник «Корекційно-оздоровча робота з дітьми дошкільного віку (курс лекцій)».

Інноваційні педагогічні методичні розробки викладачів Карась О.Д., Заїки А.О. було представлено для участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР–2024».

Згідно з графіком проведення засідань методичних об'єднань ЗФПО Сумської області викладачі Коледжу брали участь у роботі методичних об'єднань.

6.2. Робота студентських наукових гуртків і проблемних наукових груп

Науково-дослідна робота здобувачів освіти в наукових гуртках і проблемних групах – один із найважливіших засобів підвищення якості підготовки майбутніх фахівців у ЗФПО. Це комплекс заходів наукового, методичного, організаційного характеру, що сприяє набуттю всіма студентами навичок щодо наукових досліджень відповідно до обраної спеціальності в рамках освітнього процесу й поза ним. Результати роботи діяльності наукових гуртків і проблемних груп у 2023 році висвітлено в таблиці (табл. 6.2.1).

Таблиця 6.2.1

Постійно дієві студентські наукові гуртки й проблемні групи (2023–2024 н. р.)

№ з/п	Назва студентського наукового гуртка (СНГ) / проблемної групи (СПГ)	Керівник (и)	Результати роботи
--------------	--	---------------------	--------------------------

1	СПГ «Створення сценічного костюма»	Бикова Т.Б.	<p>Власенко А.С. Екологічні проблеми виготовлення одягу. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</p> <p>Бикова Т.Б., Пузирна Є.О. Опанування галузевого спрямування майбутніми фаховими молодшими бакалаврами професійної освіти в межах спеціалізації Технологія виробів легкої промисловості. <i>Матеріали VII Всеукраїнського науково-методичного семінару «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій»</i> (м. Глухів, 3 листопада 2023 року), 2023.</p>
2	СПГ «Педагогічний пошук»	Біліченко Т.М.	<p>Ішутіна М.М. Художньо-естетичний розвиток дитини дошкільного віку. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</p> <p>Слайд-бесіда з майбутніми педагогами «Серце віддаю дітям» (відкрите засідання наукового гуртка «Педагогічний пошук») – 27.09.2023 р.</p>
3	СПГ «Еколог»	Буц Л.В.	<p>Гордієнко Д.А. Вплив війни на водні екосистеми України. <i>Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної Інтернет-конференції</i> (м. Глухів, 18 травня 2023 року), 2023.</p> <p>Тупик О.П. Екологічні проблеми й техногенні аварії, що виникли в разі воєнних дій. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</p>
4	СНГ «Юні	Гаврилов І.П.	Тупик О.П. Перспективні джерела

	дослідники»	Заїка А.О. Сорока В.В.	живлення для електромобілів. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Сорока В.В.)</i>
5	СПГ «Фізичне виховання та спорт»	Гаркавина С.М. Залюбівець М.В. Кучер І.В. Москаленко І.М.	<p>Васьковська К.І. Особливості військово-патріотичного виховання учнів-ліцеїстів. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Гаркавина С.М.)</i></p> <p>Щитченко В.Ю. Фітнес як засіб психологічного розвантаження студентської молоді в умовах сучасності. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Залюбівець М.В.)</i></p> <p>Карпенко К.О. Розвиток рухової активності у здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Кучер І.В.)</i></p> <p>Душина С.М. Баскетбол як форма активної діяльності для покращення психофізичних якостей здобувачів фахової передвищої освіти. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених,</i></p>

			здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Москаленко І.М.)
6	СНГ «Інновації в сільському господарстві»	Геращенко Н.М. Примаков О.А. Шилко С.О.	Максимова М.А. Проблеми охорони навколишнього середовища. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Геращенко Н.М.)</i>
7	СНГ «Історико-краєзнавча студія Чернігово-Сіверщина»	Грибенко О.М.	Лісенко Д.А. Законодавча діяльність української центральної ради (квітень 1917 – січень 1918 рр.): історичний аспект. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</i>
8	СПГ «English Centre»	Дворянова Т.О. Федотенко Л.Г.	XI Всеукраїнські науково-педагогічні читання молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science» (20–21 квітня 2023 року, Глухівський НПУ ім. О. Довженка). Темі наукових досліджень (науковий керівник Федотенко Л.Г.): Basics of Professional Competence of Future Educators with the Right of Teaching English the Preschoolers (Гордієнко Дар'я, 31 ДО група). Health-Preserving Technologies During Foreign Language Training of Preschoolers (Федотенко Альбіна, 41 ДО група). The Main Features of Mastering English by Future Masters of Industrial Training (Позняк Максим, 31 ТР група). Intensification of Foreign Language Learning Using Computer Technologies (Гордієнко Аліна, 11 ДО група). The Role of Intercultural Communication in the Process of Learning English (Карабута

Марина, 11 ДО група).

Захарченко А. Philosophy of English Literary Animalistic Fairy Tale of the 19 th Century. *Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених і здобувачів освіти іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»* (м. Глухів, 20–21 травня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. Вип. 11. С. 9–11. (Науковий керівник: Федотенко Л.Г.)

Милютіна М. Сучасні методи навчання англійської мови дітей дошкільного віку. *Психолого-педагогічний пошук: збірник студентських наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору»* (м. Глухів, 15–16 березня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. С. 257–261. (Науковий керівник: Федотенко Л.Г.)

Нікішина Є. Development of English Speaking Activity of Preschoolers through the Prism of Game. *Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених і здобувачів освіти іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»* (м. Глухів, 20–21 травня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. Вип. 11. С. 101–103. (Науковий керівник: Федотенко Л.Г.)

Позняк М. Труднощі, що виникають під час оволодіння англійською мовою майбутніми майстрами виробничого навчання та їх вирішення. *Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка»* (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Федотенко Л.Г.)

Решетова К. Едвард Лір – неперевершений майстер нонсенсу. *Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів,*

аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Федотенко Л.Г.)

Багнюк А.С. WORDS OF ENGLISH ORIGIN IN UKRAINIAN LANGUAGE. *Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»* (21 квітня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. (Науковий керівник: Дворянова Т.О.)

Богуца І.В. THE AMERICAN VERSION OF ENGLISH AND ITS DIFFERENCES FROM BRITISH ENGLISH. *Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»* (21 квітня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. (Науковий керівник: Дворянова Т.О.)

Шинкаренко Ю.О. PHRASEOLOGICAL REFERENCES FOR A PERSON (BASED ON THE MATERIAL OF PHRASEOLOGISMS OF THE TYPE «AS WHITE AS SNOW»). *Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»* (21 квітня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. (Науковий керівник: Дворянова Т.О.)

Бондаренко Є.С. LANGUAGE INNOVATIONS UNDER THE INFLUENCE OF THE INTERNET NETWORK. *Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science»* (21 квітня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. (Науковий керівник: Дворянова Т.О.)

Голікова І.С. INFLUENCE OF ENGLISH ON UKRAINIAN AND OTHER LANGUAGES

			<p>OF THE WORLD AT PRESENT STAGE. <i>Матеріали XI Всеукраїнських науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «The 21st Century Challenges in Education and Science» (21 квітня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. (Науковий керівник: Дворянова Т.О.)</i></p> <p>Бондаренко Є.С. Інновації в мові під впливом мережі «Інтернет». <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Дворянова Т.О.)</i></p>
9	СНГ «Майбутні вчителі технологій: педагогічний пошук»	Дехтярьова С.В. Малишева Н.В.	<p>Гордієнко Д.В. Мотивація до навчання учнів на уроках технологій. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Дехтярьова С.В.)</i></p> <p>Гордієнко Дар'я посіла III місце у творчому проєкті «Всеукраїнський мистецький конкурс "Золоті зірки Різдва"» (дистанційна участь). Номінація: декоративно-прикладне мистецтво (м. Херсон, 15 січня 2023 року). (Керівник: Дехтярьова С.В.)</p> <p>Великосвят Дар'я посіла I місце у творчому проєкті «Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв "Дивограй"» (дистанційна участь). Номінація: декоративно-прикладне мистецтво (м. Київ, 23 квітня 2023 року). (Керівник: Дехтярьова С.В.)</p> <p>Поладич О.М. Використання презентацій на уроках трудового навчання. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової</i></p>

			<i>передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Малишева Н.В.)
10	СНГ «Технічне моделювання»	Заїка О.М.	Талан С.О. Вплив застосування сучасної зброї на використання земельних угідь. <i>Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції</i> «Природнича освіта і наука для сталого розвитку України: проблеми і перспективи» (м. Глухів, 19–20 жовтня 2023 року), 2023.
11	СПГ «Мовленнєва культура сучасних здобувачів освіти»	Карась О.Д.	Гордієнко А.Р. Виховний потенціал творчості Лесі Українки для дітей старшого дошкільного віку. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. Лахно М.В. Роль інноваційних педагогічних технологій у формуванні мовленнєвої культури дітей дошкільного віку. <i>Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції</i> «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» (м. Глухів, 15–16 березня 2023 року). Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023
12	СНГ «Апофема»	Ковальова О.І.	Смоліна С.М. Наочність на заняттях математики як один із засобів дистанційного навчання. <i>Засідання циклової комісії загальноосвітньої підготовки ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»</i> (24 травня 2023 року).
13	СНГ «Смарт-економіка»	Колтакова М.Ю.	Андрієнко Р.І. Економічний розвиток міста в умовах війни. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.
14	СПГ «Майстерня	Сорока О.Л.	Курочкіна Н.В. Тема незламності

	живого слова»	Усок О.В.	<p>українського народу в сучасній поезії про війну (на матеріалі дописів у соціальних мережах). <i>Усеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні»</i> (м. Глухів, 16–17 лютого 2023 року). (Науковий керівник: Сорока О.Л.)</p> <p>Лазненко К.В. Мова ворожнечі як проблема сучасного суспільства. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка»</i> (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Сорока О.Л.)</p> <p>Наливайко І.О. Літературна дискусія 1925–1928 рр. і її внутрішній політичний зміст. <i>V Усеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні»</i> (м. Глухів, 16–17 лютого 2023 року). (Науковий керівник: Усок О.В.)</p> <p>Щастний В.О. «Розстріляне Відродження» як одна з ланок національного культурно-літературного фронту. <i>V Усеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні»</i> (м. Глухів, 16–17 лютого 2023). (Науковий керівник: Усок О.В.)</p> <p>Маслова А.І. Лексичні норми мови професійного спілкування майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору»</i> (Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 15–16 березня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Усок О.В.)</p> <p>Рекурн Є.С. Основні методи щодо розширення можливостей пізнання та зміцнення української літературної мови.</p>
--	---------------	-----------	--

			<p><i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023. (Науковий керівник: Усок О.В.)</i></p>
15	СНГ «Art-фантазія»	Ювченко Т.М.	<p>Арт-простір «Різдвяна феєрія»: перегляд тематичного відео «Наш Дідух – солом'яний в нього дух».</p> <p>Різдвяний Дідух: особливий символ Різдва. «Різдвяний павук» – традиційна прикраса оселі в Україні. Виготовлення традиційних прикрас (05.01.2023).</p> <p>Відеоайджест «Хто носив хустки в Україні та як вони стали елементом національного вбрання» (07.12.2023).</p> <p>Різдвяний калейдоскоп «Україна колядує» (25.12.2023).</p> <p>Гордієнко Д.В. Використання сучасних освітніх технологій в ДНЗ. <i>V Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» (15–16 березня 2023 року).</i></p> <p>Гордієнко Д.А. Інноваційні технології в дошкільній освіті в умовах воєнного стану. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</i></p>
16	СНГ «Міжнародні організації»	Приходько Н.А.	<p>Гавриленко В.В. МАГАТЕ – провідний світовий форум науково-технічного співробітництва у сфері мирного використання ядерних технологій. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</i></p>

			Відкрите засідання студентського наукового гуртка «Міжнародні організації»: «МАГАТЕ – провідний світовий форум науково-технічного співробітництва у сфері мирного використання ядерних технологій» (27.03. 2023).
17	СПГ «Хімія і життя»	Решетняк Н.В.	Разумних А.І. Баницький кар'єр кварцитів – джерело кварцу для хімічної промисловості України. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.
18	Дизайн-студія «Від малюнка – до готового виробу» (СПГ)	Сєврюкова В.Є.	Шомко О.О. Історія і сьогодення українського рушника. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.
19	СПГ «Пошуковець»	Сидоренко О.М.	Оформлення матеріалів до інформаційного стенду «Своїх героїв пам'ятаємо».
20	СНГ з охорони праці «Новатор»	Синиця Д.О.	Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2023» (січень–лютий 2023). Макарюк Д.В. Навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти</i> «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.
21	СПГ «Творча майстерня майбутніх вихователів»	Скрипник І.В.	Жорова Д.В. Виховання дітей дошкільного віку з урахуванням гендерних особливостей. <i>Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору»</i> (Глухівські наукові читання, 15–16 березня 2023 року), 2023. Лис Я.А. Формування уявлень про професії у дітей дошкільного віку засобами

			дидактичних ігор. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</i>
22	СПГ «Матриця»	Синиця Н.О.	Ткач Я.О. Проблеми та шляхи оптимізації вивчення вищої математики. <i>Матеріали Звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти «Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка» (м. Глухів, 23–24 травня 2023 року), 2023.</i>

VII. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ РУХУ ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА» ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОСТОРУ

7.1. Міжнародні обміни й академічна мобільність

Основними напрямками міжнародної діяльності ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка» є участь у міжнародних програмах, конференціях, вебінарах; організація підвищення кваліфікації викладачів і здобувачів освіти Коледжу; взаємодія із зарубіжними партнерами з питань реалізації міжнародних зв'язків закладу. Стаття 75 ЗУ «Про фахову передвищу освіту» регулює засади формування й реалізації міжнародної діяльності в закладах фахової передвищої освіти. У 2023 році Коледжем розпочато міжнародне співробітництво, встановлено прямі зв'язки з міжнародними організаціями й фондами тощо.

Згідно із законодавством у сфері фахової передвищої освіти в освітньому закладі встановлено основні напрями міжнародного співробітництва, а саме:

1) організація та участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, конгресах й інших заходах – усього 16:

1) участь у 7-й Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми підвищення якості життя в глобалізованому світі» (Академія прикладних наук університету управління та адміністрування м. Ополь (Польща) (07–08.12.2022 р.)) (Москаленко І.М., Капелько Л.Г.);

2) участь у 4-й Міжнародній науковій конференції «Роль науки і освіти у забезпеченні сталого розвитку» (Академія Сленська м. Катовице (Польща) (12–14.01.23 р.)) (Москаленко І.М., Капелько Л.Г.);

3) участь у міжнародному семінарі-тренінгу Wspieramy Ukrainę «Психологічна допомога підліткам та їх матерям з Шостки та Глухова Сумської області, жителів прикордонної зони України, що знаходиться під обстрілами», 15.06–30.11.2023. Сертифікат затверджений педрадою, протокол № 6 від 20.12.2023 р. (30 год / 1 кр. ЄКТС). Форма – очна, щосуботи була присутньою на тренінгу (Капоріна О.В.);

4) участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Біобезпека, захист та благополуччя тварин», 28.11.2023 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Сертифікат від 28.11.2023 (6 год / 0,2 кредити ЄКТС). Учасник без публікації (Кривошей М.О.);

5) 4 th International scientific conference «Role of science and education in sustainable development», January 12–13, 2023. Academy of Silesia, Katowice, Poland. (IV Міжнародна наукова конференція «Роль науки та освіти в забезпеченні сталого розвитку» (Академія Сілезії, м. Катовіце, Польща)) (Капелько Л.Г., Скрипник І.В., Москаленко І.М.). Участь із доповіддю: Москаленко І. М. The use of interactive technologies at physical education lessons at the new ukrainian school; Скрипник І.В. Parent chat as a means of patriotic education of senoir preschoolers in the conditions of distance education; Капелько Л.Г. Forming of preschool children's logical and mathematical competence by means of kuisener sticks.);

6) участь у міжнародному форумі «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу», 16 лютого 2023 року, Київ (Заїка А.О., Сорока В.В.). Участь із публікацією тез: (Заїка А.О. Цифрова культура як інноваційний компонент фахової підготовки здобувачів освіти у закладах професійної освіти. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму. форуму / за заг. ред. проф. В.П. Андрущенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 191–193.; Сорока В.В. Забезпечення соціально-психологічного здоров'я студентів під час використання цифрових освітніх ресурсів. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В.П. Андрущенка. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 293–294.);

7) IV International research and practical internet conference «Development strategies for modern education and science», Zdar nad Sazavou. February, 25, 2023 (IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Стратегії розвитку сучасної освіти і науки», 25 лютого 2023 р. (Ждяяр-над-Сазавою, Чехія) (Решетняк Н.В.). Участь із публікацією тез: Решетняк Н.В. Власний приклад як чинник залучення студентів до творчої позанавчальної діяльності. Development strategies for modern education and science: Materials of the IV International research and practical internet conference (February, 25, 2023): collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou: «DEL a.s.», 2023. – s. 9–11.

8) IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм, 17 березня 2023 року, м. Кременчук (Максимович О.М.). Участь із публікацією тез: Максимович О.М. Інклюзивна підготовка майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в коледжах. Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матер. IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 17 березня 2023 р.). Кременчук, 2023. С. 611–613;

9) III Міжнародна наук.-практична конференція «Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи», 20–21 березня 2023 року, м. Полтава (Максимович О.М.). Участь із публікацією тез: Максимович О.М. Взаємозв'язок між теоретичною підготовкою та виробничою практикою у формуванні технічної компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи: матер. III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20–21 березня 2023 р.). Полтава, 2023. С. 297–299;

10) IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах війни та післявоєнної відбудови», 8–9 червня 2023 року, СумДПУ імені А.С. Макаренка (Карась О.Д., Приходько Н.А.). Участь із доповіддю: Карась О.Д. Вплив сучасних медіа на формування мовленнєвої культури здобувачів фахової передвищої освіти. Актуальні питання викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах війни та післявоєнної відбудови: програма IX Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 8–9 червня 2023 року). Суми, 2023. С. 27;

11) IX Міжнародна науково-практична конференція (Суми, 8–9 червня 2023 року). Суми, 2023. Приходько Н.А. Гурткова робота з географії як засіб формування всебічно розвиненої особистості майбутнього вчителя в умовах НУШ. Актуальні питання викладання суспільних та гуманітарних дисциплін в умовах війни та післявоєнної відбудови: програма IX Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 8–9 червня 2023 року). Суми, 2023. С. 18;

12) Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Сімдесят шості економіко-правові дискусії. м. Тернопіль, Україна, м. Переворськ, Польща. Серія: Соціальні та гуманітарні науки», 22–23 червня 2023 року (Грибенко О.М., Сидоренко О.М.). Участь із

публікацією тез: Грибенко О.М., Сидоренко О.М. Структура та розбудова вищої виконавчої гілки влади за добу Української Держави (29 квітень – 26 грудня 1918 р.): історичний аспект / Олександр Грибенко, Оксана Сидоренко // Сімдесят шості економічно-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 22–23 червня 2023) / [редкол: О. Патряк та ін.]; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів: ФО-П Шпак В.Б. 120 с. С. 73–81;

13) International Conference Information and Innovation Technologies in the XXI Century, Academy of Silesia, Katowice, Poland. September 19–20, 2023 (Капелько Л.Г., Москаленко І.М.) Участь із доповіддю: Капелько Л.Г. Organization of education, training and development of preschool children during distance learning;

14) XXIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут фізичної культури, м. Суми, 23–24 листопада 2023 року (Гаркавіна С.М.);

15) Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи, 21–22 грудня 2023 року, Чернігів (Турянця З.В.). Участь із доповіддю: Турянця З.В. Основні форми та методи національно-патріотичного виховання студентів фахового коледжу: програма Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та інновації професійної і технологічної освіти: реалії, досвід, перспективи, 21–22 грудня 2023 року. С. 19;

16) координаційна зустріч-тренінг для представників закладів, які впроваджуватимуть навчальні дисципліни й спецкурси «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти» в освітньо-професійні програми за спеціальностями 012 Дошкільна освіта й 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на виконання положень Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (королівство Данія), (28–29 серпня 2023 р. (м. Київ)) (О. Карась, М. Залюбівець);

2) участь у міжнародних освітніх програмах і проєктах:

- участь у Міжнародному освітньому гранті №EG/B/22/10/12 у рамках Міжнародного освітнього проєкту «Схід-Захід», наданого ІНВІ за фінансової підтримки ОАЕ, ЄС, США, Ізраїлю й Китаю, присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник Категорії Б у галузі освіти та науки відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО» і «Міжнародний Вчитель/Викладач» (30.11.22 – 01.01.23 р.) (Бояринова І.О., Капелько Л.Г. Міжнародний Сертифікат № 9515 від 30.12.2022, Міжнародний Сертифікат № 9518 від 30.12.2022);

- участь у програмі соціально-емоційного розвитку й навчання «Peppy Pals» від the LEGO Foundation (31.10.2023 р.) (педагогічні працівники – Л. Капелько, О. Карась, І. Скрипник, М. Залюбівець, Т. Біліченко; студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта) з метою імплементації набутих знань у навчальні дисципліни спеціальностей Дошкільна освіта, Початкова освіта, Фізична культура.

- участь у програмі освітніх ініціатив від the LEGO Foundation (королівство Данія) в Україні на виконання положень Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (королівство Данія) (травень 2023 року – до сьогодні). Згідно з наказом МОН від 11.10.23 р. № 1235 «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) із соціально-емоційного розвитку й навчання психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій упровадження ігрових і діяльнісних методів навчання та розвитку» ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж ГНПУ ім. О. Довженка» ввійшов у перелік закладів ФПО (16 ЗФПО) і ВО (57 ЗВО), у яких буде реалізовано впровадження освітніх компонентів і програми підвищення кваліфікації; включено в склад координаційної Ради з упровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) у програми підготовки здобувачів ФПО і ВО за спеціальностями 012 Дошкільна освіта й 013 Початкова освіта й програми підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів директора Коледжу Бояринову І.О.;

- участь у фестивалі Play Fest 2024 (грудень 2023 р. – до сьогодні) від theLEGOFoundation (королівство Данія) (учасники – педагогічні працівники: Карась О., Богуца Ю., Капелько Л., Біліченко Т.);

3) спільна видавнича діяльність:

статті, індексовані в журналах Web of Science:

- Kurok O., Boiarynova I., Chumachenko O., Hrytsenko A., Minchenko, M. (2023 v. 27). A theoretical and methodological aspects of the agricultural economics field and its roots: A historical perspective of the major influence in 19th century. *Política E Gestão Educacional*, 27(00), e023028. <https://doi.org/10.22633/rpge.v27i00.18210>;

4) відрядження за кордон педагогічних (науково-педагогічних) працівників для педагогічної, науково-педагогічної роботи відповідно до міжнародних договорів України, а також договорів між закладами освіти й іноземними партнерами;

5) залучення педагогічних (науково-педагогічних) працівників іноземних закладів освіти для участі в педагогічній, науково-педагогічній роботі в закладах фахової передвищої освіти України;

6) сприяння академічній мобільності педагогічних (науково-педагогічних) працівників й осіб, які здобувають фахову передвищу освіту (3 особи):

- VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності й Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Навколишнього Світу» (The International Historical Biographical Institute (Dubai–NewYork–Rome–Burgas–Jerusalem–Beijing) (03.11.22.–01.01.23 р) (Бояринова І.О. , Капелько Л.Г. Міжнародний Сертифікат № 9515 від 30.12.2022, Міжнародний Сертифікат № 9518 від 30.12.2022);

- Міжнародне науково-педагогічне стажування з фізичного виховання та спорту (Вища школа менеджменту інформаційних систем University of Applied Sciences Латвійська Республіка, м. Рига) з теми «Новітні підходи до модернізації навчально-виховного процесу з фізичного виховання та спорту в ЗВО України та Латвійської республіки» (31.07.–10.09.2023 р.) (Кучер І.В. Міжнародний сертифікат Ph EdSI310701ISMA від 10.09.23 р.);

7) інші напрями й форми, не заборонені законом:

- налагодження міжнародних зв'язків і провадження міжнародної діяльності у сфері освіти, науки, спорту, мистецтва і культури (ст. 29 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»), а саме:

участь у спортивних змаганнях міжнародного рівня й за кордоном:

Наливайко Нікіта (11 ФВ):

1) Міжнародний турнір «Кубок Чернівців», м. Чернівці – 3 місце 27.11.2022;

2) Міжнародний турнір «Всесвітній етап Юнацької Ліги карате К-1», Хорватія, м. Пореч – участь, 02.07.2023;

3) Міжнародний турнір «Всесвітній етап Юнацької Ліги карате К-1», Італія, м. Венеція – участь, 09.12.2023;

4) V літня гімназіада України з карате в категорії «Куміте кадети до 57 кг» – 2 місце;

Марк Долженко (41 ФВ):

1) Чемпіонат Європи з пауерліфтингу (Данія, м. Тістед, 04.05.2023) – 1 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 900 кг;

2) Чемпіонат Європи з жиму штанги лежачи (Франція, м. Маріньяк, 5.08.2023) – 1 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 275 кг;

3) Чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юніорів (Румунія, м. Клуж-Напока, 23–27.08.2023) – 2 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 920 кг; виконав норматив майстра спорту міжнародного класу;

Поліна Грищенко (11 ФВ):

1) Чемпіонат Світу з бойового двоборства (Польща) (липень 2023 р.) – 3 місце.

участь у роботі міжнародних організацій (ст. 30 ЗУ «Про фахову передвищу освіту»):

1) станом на сьогодні створено особистий кабінет Коледжу в особі директора Коледжу в Єдиній міжнародній електронній зоні обміну даними (SEDIA) для можливого фінансування тендерів, грантів і конкурсів. У результаті відповідних дій Коледж уперше став учасником

грантової програми («Програма «Молодь змі(ц)нює Україну» реалізовує Фонд родини Богдана Гаврилишина в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) і здійснюється Раєт в Україні) із заявкою-презентацією щодо організації роботи Центру розвитку дитини «Веселкові барви» на базі Коледжу (липень 2023 р.);

2) дійсне членство Коледжу в міжнародній науковій організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», основною метою якої є вивчення досвіду діяльності закладів вищої освіти й суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України і держав Європейського Союзу (Свідоцтво № 1231440) (вересень 2023 року);

3) членство в громадській організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (Решетняк Н.В Сертифікат № СЧ-304.03.23.).

VIII. ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА Й СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА

8.1. Основні напрямки виховної роботи в Коледжі

Виховна робота в Коледжі у 2023 році організовувалася відповідно до Комплексного плану виховної роботи Коледжу, що складається на навчальний рік.

З метою організації виховної роботи зі студентами Коледжу, обміну досвідом виховної роботи й удосконалення знань класних керівників у закладі освіти функціонує циклова (методична) комісія виховних технологій, згідно з планом роботи під час засідань протягом 2023 року було розглянуто питання: «Запобігання домашньому насильству» (січень), «Запобігання та протидія торгівлі людьми» (лютий), «Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки» (березень), «Сприяння розвитку студентського самоврядування» (квітень), «Сімейне виховання» (травень), «Визначення пріоритетних напрямків роботи на навчальний рік. Особливості організації виховної роботи у вимірах сьогодення» (вересень), «Національно-патріотичне виховання в рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2021–2025). Формування української національної ідентичності» (жовтень), «Національно-патріотичне виховання в рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2021–2025). Вивчення державної та етнічної території українського народу» (листопад), «Національно-патріотичне виховання в рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2021–2025). Військово-патріотичне виховання» (грудень).

Виховна робота в закладі освіти у 2023 році була спрямована на формування в студентської молоді готовності до національного спротиву й здійснювалася за такими напрямками:

Національно-патріотичне й військово-патріотичне виховання:

- народознавчий калейдоскоп «Зимові свята на Сумщині» (04.01.2023);
- відеолекторій «Наш Дідух – солом'яний в нього дух» (05.01.2023);
- тематична виховна година «Народні символи України» (10.01.2023);
- тематичні лекції: «Голодомор – геноцид українського народу» (30.01.2023); «Голодомор в Україні 1932–1933 рр: причини й наслідки» (27.11.2023);
- урок патріотизму «16 лютого – День єднання» (13.02.2023);
- онлайн-відеовікторина «Українському роду нема переводу» (06.03.2023);
- інформаційна година «Мінна безпека» (07.04.2023);
- студентський всеобуч «Небезпечні знахідки» (10.04.2023);
- година пам'яті «Діти – безневинні жертви війни» з нагоди Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (04.06.2023);
- тематичні заходи: «Ще довго в пам'яті болітиме війна» з нагоди Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (22.06.2023); «Трагедія Бабиного Яру» (25.09.2023);
- тематична виховна година з нагоди Дня знань «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!» (01.09.2023);
- акція «Палітра миру: об'єднаймо кольори» з нагоди Всесвітнього Дня миру (21.09.2023);

- урок мужності «Боротьба українського народу за свою незалежність: історія та сучасність» (22.09.2023); «Герої рідного краю» з нагоди Дня захисників і захисниць України (02.10.2023);

- екскурс в історію – визначні постаті – «Михайло Сікорський – історик, краєзнавець, музеєзнавець, Герой України» (16.10.2023);

- майстер-клас із виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ (23.10.2023);

- захист творчого студентського проєкту «Трагічні сторінки українського народу: Голодомор 1932–1933 років у поезії та прозі» у рамках заходів з нагоди 90-х роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду українського народу (23.10.2023);

- тематична виставка творчих студентських робіт «Невиплакані сльози України (Голодомору 1932–1933 років присвячується)» (23–27.10.2023);

- урок мужності «Заряджені гідністю та жагою до свободи» з нагоди Дня Гідності та Свободи (20.11.2023);

- година-реквієм «Голгофа голодної смерті» з нагоди 90-х роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду українського народу (27.11.2023);

- відеодайджест «Хто носив хустки в Україні та як вони стали елементом національного вбрання» (07.12.2023);

- урок скорботи «Трагічні сторінки української історії» з нагоди Міжнародного дня пам'яті жертв злочинів геноциду, вшанування їхньої людської гідності й попередження цих злочинів (11.12.2023);

- різдвяний калейдоскоп «Україна колядує» (25.12.2023);

- зустрічі в літературній вітальні: «Усім серцем любить Україну...» з нагоди 125-річчя від дня народження Володимира Сосюри (10.01.2023); «Непересічна постать Василя Стуса» з нагоди 85-річчя від дня народження Василя Стуса (19.01.2023); «Театр – це свято» з нагоди Міжнародного дня театру (27.03.2023); «Добрий день вам, добрі люди...» з нагоди 115-річчя від дня народження Степана Олійника (03.03.2023); «Культура слов'янського світу» з нагоди Дня слов'янської писемності і культури. Рівноапостольних Кирила і Мефодія (24.05.2023); «Сонячна машина» з нагоди 95-річчя від часу видання першого українського науково-фантастичного роману Володимира Винниченка (16.10.2023); «Історія жінки поза часом: Ольга Кобилянська» з нагоди річниці від дня народження Ольги Кобилянської (27.11.2023); з нагоди 160-річчя від дня народження Бориса Грінченка (11.12.2023); «Чарівниця слова» з нагоди річниці від дня народження Марка Вовчка (12.12.2023).

Громадянське виховання:

- історико-патріотична онлайн-гра «Ми єдина держава, ми єдиний народ» (23.01.2023);

- урок пам'яті «Бій під Крутами – символ героїзму й відданості Українській державі» (29.01.2023);

- засідання круглого столу «Окупація Криму. Рух Опору» (27.02.2023);

- вікторина «Що ти знаєш про НАТО» (10.04.2023);

- онлайн-екскурсія до музею Голодомору в Києві у рамках заходів з нагоди 90-х роковин Голодомору 1932–1933 років в Україні – геноциду українського народу (24.04.2023);

- усний журнал «Чорнобиль: трагедія і подвиг» (30.04.2023);

- тематичні заходи у формі онлайн-презентації: з нагоди Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів. Відеопрезентація (11.04.2023); з нагоди Дня боротьби за права кримськотатарського народу й Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу 1944 р. (18.05.2023);

- урок патріотизму «Україна в Другій світовій війні. Ціна перемоги» (08.05.2023);

- онлайн-екскурсія «Грамотність без кордонів» (08.09.2023);

- година спілкування «Будуємо Європу в Україні» (11.09.2023);

- інформаційні години: «Внесок українців у перемогу над нацизмом у Другій світовій війні» (09.05.2023); «До річниці вступу України до ЮНЕСКО» (15.05.2023); «Україна – член Ради Європи» (18.10.2023); «ООН: історія і сучасність» (23-24.10.2023); «Євросоюз: єдність у різноманітті» (01.11.2023); «Символи країн Євросоюзу» (01.11.2023);

- участь у щорічному Всеукраїнському диктанті єдності до Дня української мови і писемності (27.10.2023);

- тематичний захід «Повернуті з небуття: Матвій Номис» з нагоди 200-річчя від дня народження Матвія Номиса (20.11.2023 р.);

- тематичний захід «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС» (14.12.2023).

Морально-етичне виховання:

- мовленнєвий тренінг «Міжособистісна комунікація в колі студентської групи» (3.01.2023);

- виховний захід «Діалоги під час війни» (10.01.2023);

- відеоісторії «Кохання з присмаком війни» з нагоди Дня святого Валентина (14.02. 2023);

- відеопривітання й фотоквест «Найкраща мама» з нагоди Дня матері (14.05.2023);

- тематична виховна година «Щаслива родина – душа України» (15.05.2023);

- вікторина «Пізнай свою обізнаність» з нагоди Міжнародного дня грамотності (08.09.2023);

- година спілкування «Щира розмова з використанням порад В. Сухомлинського» (25.09.2023);

- онлайн-літературна вікторина «Подорож до читацької скарбнички В. Сухомлинського» з нагоди 105-річчя від дня народження Василя Сухомлинського (25.09.2023);

- слайд-бесіда з майбутніми педагогами «Серце віддаю дітям» (відкрите засідання наукового гуртка «Педагогічний пошук») (27.09.2023 р.);

- онлайн-презентація «Василь Сухомлинський: життя й діяльність» (29.09.2023).

Естетичне виховання:

- майстер-клас «Різдвяний павук» (03.01.2023);

- інтегрований захід «Математична географія. Географічна математика» (09.01.2023);

- майстерня-вебінар «Симфонія творчості» (12.01.2023);

- арт-простір «Різдвяна феєрія» (13.01.2023);

- онлайн-фотовиставка новорічних поробок «Новорічно-різдвяні фантазії» (17.01.2023);

- онлайн-квест «Народні жарти, щедрівки й колядки» (23.01.2023);

- відеочелендж «Звучи над світом, рідна мово!» з нагоди Міжнародного дня рідної мови (21.02.2023);

- творчий портрет Квітки Цісик, присвячений 70-річчю від дня народження американської співачки українського походження, виконавиці українських народних і популярних пісень (04.03.2023);

- літературно-мистецька онлайн-мандрівка «Глухів і Глухівщина у творчості Тараса Шевченка» (13.03.2023);

- віртуальна виставка студентських робіт «Ліс – зелене мереживо планети» (20–24.03.2023);

- онлайн-презентація «Від квіткових барв – до Перемоги» з нагоди Міжнародного Дня Миру (21.09.2023);

- танцювальний флешмоб із нагоди Міжнародного дня танцю (29.04.2023);

- онлайн-фотовиставки: «У всякої пташки свої замашки» (03.04.2023); «Новорічна фантазія» (25.12.2023);

- флешмоб «Українська вишиванка» з нагоди Всесвітнього дня вишиванки (18.05.2023);

- віртуальна подорож «Музеї України» з нагоди Міжнародного дня музеїв (18.05.2023);

- свято для дітей співробітників і студентів Коледжу «Новорічна вечірка в Драконограмі» (29.12.2023).

Трудове виховання:

- тематичний виховний захід «День автомобіліста і дорожника» (29.10.2023);

- тематичний захід до Дня працівників сільського господарства «Сільським вклонімось трударям» (20.11.2023);

- ярмарок вакансій: АТ «Укрпошта» (26.12.2023);

- майстер-класи: виготовлення виробу в техніці мокрого валяння з вовни (16.01.2023); виготовлення мила-мочалки в техніці валяння з вовни (21.01.2023); виготовлення виробу в

техніці кінусайга (24.01.2023); прикрашання великоднього яйця в техніці декупаж (03.04.2023);

виготовлення виробів шляхом поєднання двох технік – витинанки й кракле (09.10.2023); виготовлення валентинок до Дня Святого Валентина (13.02.2023).

Екологічне виховання:

- перегляд відеоролика «Свідомо про сортування сміття» (15.03.2023);
- відкрите засідання студентського наукового гуртка «Міжнародні організації» – «МАГАТЕ – провідний світовий форум науково-технічного співробітництва у сфері мирного використання ядерних технологій» (27.03.2023);
- екскурсія до музею світла, м. Глухів (05.04.2023);
- відеолекторій «Сортування сміття. Бережи природу – не сміти!» (20.06.2023);
- круглий стіл «Вплив на економічну євроінтеграцію в умовах війни» (09.10.2023);
- онлайн-презентація «Тверді побутові відходи: екологічні проблеми та шляхи їх вирішення» (20.06.2023); «Вплив воєнних дій на довкілля й людину» (11.12.2023);
- майстер-клас із виготовлення поробок зі вторинної сировини «Друге життя використаних речей» (13.11.2023);
- майстер-клас із виготовлення ялинкових прикрас із вторинної сировини «Новорічні фантазії» (18.12.2023);
- інформаційні години: «5 червня – Всесвітній день охорони довкілля» (05.06.2023); «Захист тварин в Україні під час війни» (04.10.2023);
- дискусія «Культура поводження з відходами» (31.10.2023);
- тематичний виховний захід із питань енергозбереження «Збудуймо разом екобудинок» (20.11.2023).

Спортивно-масова робота:

- онлайн-зустріч із випускниками Коледжу «Спорт у моєму житті» (04.01.2023);
- показові виступи з гімнастики (06.01.2023);
- змагання з волейболу серед студентів Коледжу (10.01.2023);
- змагання з боротьби серед студентів Коледжу (13.01.2023);
- змагання із шахів серед студентів Коледжу (18.01.2023);
- змагання із загальної-фізичної підготовки серед студентів Коледжу (20.01.2023);
- батл із настільного тенісу серед студентів Коледжу (24.01.2023);
- спортивні змагання «Веселі старты» (27.01.2023);
- спортивні змагання на I Кубок директора коледжу «Спортивний батл» (13.02.2023);
- фестиваль спорту «Олімпійський день!» (28.05.2023);
- Олімпійський тиждень: старт спортивного челенджу «Роби, як я, роби краще за мене» (11.09.2023); бібліотечний урок «Наука і фізична культура: теорія і практика» (12.09.2023); спортивний квест «Олімпійські вершини» (13.09.2023); Олімпійський урок (14.09.2023); спортивні змагання «Веселі старты» (15.09.2023); підведення підсумків Олімпійського тижня (15.09.2023);
- Всеукраїнський олімпійський урок «Разом до Перемоги!» з нагоди Дня фізичної культури та спорту (14.09.2023);
- спортивні змагання на II Кубок директора коледжу «Спортивний батл» (13.11.2023);
- змагання із загальної фізичної підготовки (14.11.2023);
- змагання з волейболу (15.11.2023);
- змагання з настільного тенісу (16.11.2023);
- змагання із шахів (17.11.2023).

Формування здорового способу життя:

- відеолекторії: «Попередження травматизму в зимовий період» (16.01.2023), «Природа та війна» (31.03.2023);
- інструктаж з учасниками освітнього процесу з питань безпеки життєдіяльності напередодні літніх канікул (16.05.2023);
- виховна година «Куріння – проблема століття» (31.05.2023);
- позаплановий інструктаж з учасниками освітнього процесу щодо дій у випадку загрози виникнення хімічної небезпеки (28.06.2023);
- інформаційна сесія «Збереження ментального здоров'я» – Світлана Півень, ГО «Інтелект Сумщини» (28.06.2023);

- лекторій «Здоров'я»: презентація санбюлетнів: «Профілактика раку» з нагоди Всесвітнього дня боротьби проти раку (06.02.2023 р.); «Профілактика туберкульозу» з нагоди Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз (27.03.2023 р.); «Скажемо цигарці – "НІ!"» з нагоди Всесвітнього дня боротьби з тютюнокурінням (31.05.2023); «Профілактика серцево-судинних захворювань. Рекомендації лікаря» з нагоди Всесвітнього дня серця (26.09.2023); «Профілактика ракових захворювань» з нагоди Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на рак грудей та Всеукраїнського дня боротьби із захворювання на рак (20.10.2023); «Профілактика діабету. Рекомендації лікаря-ендокринолога» з нагоди Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на діабет (14.11.2023); «01 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом» (01.12.2023);

- онлайн-презентації: «7 квітня – Всесвітній день здоров'я» (7.04.2023); «Правильне харчування – запорука здоров'я» з нагоди Всесвітнього дня здорового харчування (16.10.2023).

Відповідно до розпорядження директора Коледжу «Про формування здорового способу життя та заборону тютюнокуріння на території закладу освіти» від 15.09.2023 № 180 і розпорядження директора Коледжу «Про профілактику вживання й протидію поширення наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів» від 15.09.2023 № 178 класні керівники розробили заходи щодо формування здорового способу життя й профілактики тютюнокуріння, попередження вживання, протидії поширення наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів для роботи зі студентами груп на 2022–2023 навчальний рік.

Відповідно до розпорядження директора Коледжу «Про відновлення роботи наркопосту від 15.09.2023 № 181 і Положення про роботу наркопосту Коледжу в закладі освіти функціонує наркопост.

Формування правової культури:

З метою формування в здобувачів освіти здатності до самоконтролю, поваги до моралі й правопорядку, поглиблення їхніх знань із права й історії; розвитку вміння застосовувати набуті знання; виховання інтересу до правових знань, відповідального ставлення до своєї поведінки, а також із метою популяризації правових знань серед здобувачів освіти, формування їхньої правової культури, психологічною службою Коледжу було проведено такі заходи:

- тренінгові заняття: «Цінність і неповторність життя»; «Кібербулінг: правила безпечного спілкування в мережі "Інтернет"»; «Торгівля людьми – як уберегтися від небезпеки» з нагоди Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; «Озирнись на свій вчинок» з нагоди Міжнародного дня толерантності; «Звичка, яка повільно вбиває» з нагоди Міжнародного дня відмови від куріння; «16 днів проти насильства», «Червону стрічку носять не байдужі»; «Не проявляй безсилля, ти – сильніше насилля!» з нагоди Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками; «Торгівля людьми: як уберегтися? Способи впливу й примусу» з нагоди Міжнародного дня боротьби за скасування рабства; «Жінки й чоловіки! Ми такі різні, але рівні» з нагоди Міжнародного дня прав людини;

- акція «Цінність життя» (до Всесвітнього дня запобігання самогубствам);

- анкетування «Прояви булінгу в коледжі», «Булінг і Я» з нагоди Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;

- години спілкування: «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити?», «Куди звернутись з приводу жорстокого поводження й насильства», «Я обираю безпечне життя», «Жорстокість у підлітковому віці й шляхи подолання» з нагоди Міжнародного дня проти насилля; «Інтернет-залежність й ігроманія, їх ризики»;

- виховна година «Як не стати жертвою торгівлі людьми»;

- інформаційна година «Як насильство впливає на нас?» із нагоди Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства;

- консультування студентів із питань попередження протиправної поведінки й покращення стосунків між собою, порядок подання й розгляду заяв про випадки булінгу між учасниками освітнього процесу.

У рамках 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху (15–21.05.2023) відбулися заходи: перегляд круглого столу (прес-конференції) з нагоди початку проведення 7-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху; навчання навичкам домедичної допомоги

педагогічних працівників ДУ «Школа Супергероїв»; перегляд національного онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти з основ безпеки дорожнього руху й попередження травматизму внаслідок дорожньо-транспортних пригод у рамках національного проєкту «Безпечна країна»; зустріч із працівниками Національної поліції України (Сергієм Білим, інспектором СРПП, лейтенантом поліції; Андрієм Куриленком, поліцейським) на тему «Дотримання правил дорожнього руху» (18.05.2023); проведення інструктажів для водіїв транспортних засобів і майстрів із практичного водіння з попередження дорожньо-транспортних пригод, роз'яснювальної роботи щодо дотримання учасниками дорожнього руху безпеки перевезень пасажирів і вантажів тощо.

У рамках 2-го етапу Тижня безпеки дорожнього руху (13–19.11.2023) відбулися заходи: перегляд круглого столу з нагоди початку проведення 2-го етапу Тижня безпеки дорожнього руху в Україні за участю представників профільних державних відомств і структур, фахівців транспортної галузі, громадськості; перегляд відкриття виставки фоторобіт «Молодь за безпеку дорожнього руху» VI Всеукраїнського конкурсу в рамках проєкту «Безпечна країна»; проведення інструктажів для водіїв транспортних засобів і майстрів із практичного водіння щодо попередження дорожньо-транспортних пригод, дотримання учасниками дорожнього руху безпеки перевезень пасажирів і вантажів тощо; зустріч-лекторій із представниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху»; перегляд Єдиного національного уроку на тему «Безпечна дорога додому» в рамках національного проєкту «Безпечна країна».

Було організовано зустрічі-лекції, інструктажі, практичні заняття з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, а саме:

- лекція «Безпека населення під час воєнного стану в Україні» – Олександр Мельник, завідувач консультативним пунктом ЦЗ в м. Глухів (14.02.2023);

- лекція «Дотримання правил дорожнього руху та безпека у військовий час» – Андрій Калініченко, поліцейський офіцер громади (26.04.2023);

- інструктаж щодо дотримання правил пожежної безпеки й дії при виявленні вибухонебезпечних предметів – Дмитро Галайда, фахівець ДСНС; Ігор Самусь, фахівець ДСНС (01.11.2023);

- практичне заняття на тему «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами (мінна безпека)» – сапери, військовослужбовці 70-го батальйону (11.12.2023);

- практичне заняття на тему «Тактична медицина: надання першої домедичної допомоги в умовах військового стану» – ГО Глухівський військово-патріотичний клуб «Мужність» (18.12.2023);

- лекція з елементами бесіди «Безпека під час зимових канікул» – Артур Макаренко, інспектор сектору ювенальної превенції Шосткинського РУП (28.12.2023).

8.2. Студентський волонтерський рух

Волонтерська діяльність у Коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про волонтерську діяльність», Положення про волонтерську діяльність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Згідно з розпорядженням № 192 від 26 вересня 2023 року «Про організацію волонтерської діяльності в коледжі» (оновлюється щороку) у закладі освіти створено координаційну волонтерську групу в такому складі: керівник волонтерської координаційної групи Приходько Н.А.; члени волонтерської координаційної групи – Ювченко Т.М., Карась О.Д., Синиця Д.О., Решетняк Н.А., Скрипник І.В., Севрюкова В.Є., Біліченко Т.М., Артем Клягін (11 Тр), Фірюза Сотник (11 ТПС).

В актив навчальних груп входять волонтерські лідери, які разом із класним керівником залучають до волонтерства інших студентів групи.

Керівником волонтерської координаційної групи складається План роботи волонтерів коледжу на навчальний рік.

Волонтерська діяльність у Коледжі здійснюється за напрямками – інформаційно-просвітницьким, трудовим, патріотичним, соціальним тощо.

Постійно дієвими є акції:

- «Забуті могили»: догляд за могилами колишніх ветеранів педагогічної праці Бадуліна С.К., Касатова П.Ф., Корчмарика С.Я. (Вознесенське кладовище) волонтерами під керівництвом Дмитра Синиці;

- «З добрим ранком, ветеране» і «Турбота» – опікування пенсіонерами, ветеранами педагогічної праці; створення волонтерських загонів у кожній групі відповідно до розпорядження № 193 від 26 вересня 2023 року «Про закріплення за навчальними групами ветеранів війни, праці та пенсіонерів коледжу» (оновлюється щороку). Пенсіонери вітаються квітами, солодкими подарунками з нагоди свят. Їм пропонується допомога по господарству.

До Міжнародного дня захисту дітей (01.06.2023) волонтери із числа студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта разом із завідувачем відділення дошкільної і середньої освіти Людмилою Капелько й викладачами Тетяною Ювченко й Іриною Скрипник підготували для дітей відділення «Центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю» КУЦНСП Глухівської міської ради розважально-ігрову програму й організували танцювальний флешмоб «Нехай кожна дитина буде щасливою».

З нагоди Дня Святого Миколая волонтери Коледжу під керівництвом викладачів Тетяни Ювченко й Тетяни Біліченко підготували і провели акцію «Свято» з різноманітними розвагами, іграми й солодкими подарунками від Святого Миколая для вихованців Глухівського міського центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю (06.12.2023). Свято принесло радість і тепло в серця дітей, а волонтери отримали усмішки вдячності за свою доброту.

До свята Нового року волонтери підготували й провели новорічний ранок для дітей ЗДО «Ромашка» (21.12.2023) і новорічну виставу «Дракоко збирає друзів» для учнів початкових класів Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 м. Глухова (21.12.2023).

З нагоди річниці бою під Крутами волонтерський центр Коледжу 30 січня 2023 року провів акцію у формі благодійного ярмарку для збору коштів на потреби Збройних Сил України. У заході взяли участь студенти і їхні батьки, викладачі, які власноруч виготовили смаколики – торти, пряники, печиво, тістечка, пиріжки тощо. На зібрані кошти в сумі 8 246 грн 91 коп. волонтерський центр Коледжу закупив одноразові хімічні грілки для воїнів ЗСУ.

28 квітня 2023 року в рамках волонтерської діяльності заклад освіти взяв участь у міському благодійному мистецькому ярмарку «Ми є народ, якого не здолати». Учасники освітнього процесу Коледжу назбирали й кинули в загальну скриньку «Підтримка ЗСУ» 4 835 грн.

04 грудня 2023 року з нагоди Міжнародного дня волонтерів (05 грудня) і Дня Збройних Сил України (06 грудня) волонтери Коледжу провели акцію у формі благодійного ярмарку по збору коштів на потреби ЗСУ. До заходу долучилися всі учасники освітнього процесу: випікали смаколики, в'язали теплі панчохи, виготовляли обереги. Волонтери Коледжу зібрали 5 500 грн і передали волонтерському центру Коледжу на виготовлення окопних свічок.

Волонтерський центр Коледжу не стоїть осторонь благодійних акцій, що проводяться на рівні держави. Протягом вересня-листопада 2023 року волонтери всіх груп узяли участь в акції Національного банку України «Смілива гривня». Спільними зусиллями було зібрано 746 грн і перераховано на потреби ЗСУ.

Волонтери Коледжу працюють у гуманітарних штабах, де плетуть маскувальні сітки, збирають кошти на потреби військових; допомагають збирати матеріал для плетіння сіток, відвозити одяг і їжу військовослужбовцям; збирають речі, продукти для біженців; розфасовують і роздають пакунки гуманітарної допомоги багатодітним, малозабезпеченим сім'ям і пенсіонерам; допомагають постраждалим із Херсонської області від підриву Каховської ГЕС тощо.

Студент Дмитро Яцюк разом із батьками виготовляв окопні свічки й забезпечував воском для їх виготовлення інших волонтерів; допомагає в розміщенні ВПО. Студентка Альона Шепет працювала швачкою на одному з підприємств, що займається пошиттям одягу для військової форми й білизни.

Співпрацюємо з волонтерським центром Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: викладачі й студенти допомагають плести сітки; передають воск, окопні свічки, продукти, одяг, засоби гігієни й інше для потреб воїнів ЗСУ.

Викладачі Тетяна Бикова, Світлана Дехтярьова, Валентина Севрюкова проводять майстер-класи з виготовлення оберегів для воїнів ЗСУ.

Волонтерська діяльність також спрямована на допомогу студентам, які потрапили у скрутне становище. Зокрема, волонтерами Коледжу було зібрано кошти на підтримку студентки 31 ДО групи Насті Павлютенкової, у якої померли батьки.

З 02 жовтня 2023 року в закладі освіти діє волонтерський центр, роботу якого організовує викладач Наталія Решетняк.

У контексті реалій нашого сьогодення волонтерська діяльність формує в студентській молоді здатність до національного спротиву; консолідує зусилля студентів, викладачів й інших працівників Коледжу, що базуються на принципах добровільної участі в ініціативах і патріотизмі.

8.3. Спортивні здобутки студентів Коледжу

У Коледжі велика увага приділяється формуванню в здобувачів освіти ціннісних орієнтацій щодо культури здоров'я та здорового способу життя; вихованню потреби й звички регулярно займатися фізичною культурою та спортом; формуванню прагнення досягти оптимального рівня особистого здоров'я, фізичного розвитку, рухових якостей; морально-вольових рис характеру й психологічної підготовки до ведення активного життя; захисту Батьківщини й національного спротиву. Спортивні здобутки студентів Коледжу у 2023 році представлено нижче:

Марк Долженко:

- Чемпіонат Європи з пауерліфтингу (Данія, м. Тістед, 04.05.2023) – 1 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 900 кг;

- Чемпіонат Європи з жиму штанги лежачи (Франція, м. Маріньяк, 5.08.2023) – 1 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 275 кг;

- Чемпіонат світу з пауерліфтингу серед юніорів (Румунія, м. Клуж-Напока, 23-27.08.2023) – 2 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 920 кг; виконав норматив майстра спорту міжнародного класу;

- Чемпіонат України з жиму штанги лежачи (Кам'янець-Подільський, 10.03.2023) – 1 місце в категорії 120 кг серед юніорів із результатом 250 кг;

- Чемпіонат України з пауерліфтингу (Коломия, 16.02.2023) – 1 місце в категорії 120 кг серед юніорів із сумою 912 кг.

Андрій Мороз:

- Чемпіонат України з біатлону серед юнаків та дівчат (с. Яворів Львівської області, 17–18.12.2023) – 2 місце;

- Змішана естафета у складі збірної команди Сумської області на Чемпіонаті України з біатлону серед юнаків та дівчат (с. Яворів Львівської області, 17–18.12.2023) – 3 місце;

- Відкриті обласні змагання з біатлону серед юнаків і дівчат 2005–2006 року народження, присвячені пам'яті МС Р. Звонкова й ветеранів сумського біатлону (25.10.2023) – 2 місце.

Діана Громак:

- Змішана естафета у складі збірної команди Сумської області на Чемпіонаті України з біатлону серед юнаків та дівчат (с. Яворів Львівської області, 17–18.12.2023) – 3 місце;

- Чемпіонат Сумської області з літнього біатлону серед дівчат 2005–2006 року народження в гонці на лижеролерах (м. Суми, 24.07.2023) – 1 місце;

- Відкриті обласні змагання з біатлону серед юнаків та дівчат 2005–2006 року народження, присвячені пам'яті МС Р. Звонкова, і ветеранів сумського біатлону (25.10.2023) – 1 місце.

Софія Тихонова:

- Відкриті обласні змагання з біатлону серед юнаків та дівчат 2005–2006 року народження, присвячені пам'яті МС Р. Звонкова, і ветеранів сумського біатлону (25.10.2023) – 2 місце.

Олександр Верещак:

- Чемпіонат Чернігівської області з легкої атлетики (м. Бровари, 14.01.2203): біг 60 м – 1 місце;
- Відкрита першість КДЮСШ «Барса» (м. Шостка, 14.04.2023): біг 100 м – 3 місце; біг 400 м – 3 місце; потрійний стрибок із місця – 3 місце;
- Першість Сумської області з легкої атлетики серед учнів ДЮСШ (м. Суми, 11–12.05.2023): біг 100 м – 2 місце; біг 400 м – 2 місце; потрійний стрибок з місця – 2 місце;
- Першість м. Бахмач (26.07.2023), триборство (стрибок у довжину з місця – потрійний стрибок у довжину з місця – біг 600 м.) – 3 місце;
- Першість м. Кролевець (02.09.2023), біг 500 м – 3 місце;
- Відкрита першість КДЮСШ «Барса» (23.09.2023): біг 100 м – 3 місце; біг 400 м – 3 місце;
- Першість Сумської області з легкої атлетики пам'яті ЗТУ країни М.П. Філенка (14.12.2023): стрибок у довжину – 1 місце; біг 50 м – 2 місце;
- Відкритий чемпіонат Сумської області серед ветеранів, дорослих та юнаків з легкої атлетики (23.12.2023): стрибок у довжину – 2 місце; біг 50 м – 2 місце.

Вікторія Щитченко:

- Всеукраїнський чемпіонат Olympia Pole sport is Art (м. Суми, 04.11.2023) – 3 місце;
- Офіційні відкриті змагання з повітряної гімнастики (м. Київ, 10.12.2023) – 2 місце.

Павло Джураєв:

- Чемпіонат Сумської області з класичного пауерліфтингу (м. Суми, 25.02.2023) – 1 місце;
- Чемпіонат України з класичного пауерліфтингу (м. Львів, 01–12.04.2023) – 1 місце + два рекорди й виконав норматив МС України;
- Чемпіонат Сумської області з класичного жиму лежачи (м. Суми, 29.04.2023) – 1 місце;
- Чемпіонат Сумської області з класичного жиму лежачи (м. Суми, 30.09.2023) – 1 місце.

Нікіта Наливайко:

- V літня гімназіада України з карате в категорії «Куміте кадети до 57 кг» – 2 місце;
- Міжнародний турнір із карате (м. Чернівці) – 3 місце;
- Відкритий чемпіонат із карате ВАДО КАЙ (м. Суми) – 2 місце.

Євгеній Дегтяр:

- Відкритий турнір відділу фізичної культури та спорту Сумської міської ради ГО «Дитячо-юнацький спортивний клуб «БАЛУ», «Кубок Незламності» (м. Суми) – 1 місце.

Поліна Грищенко:

- Чемпіонат Світу з бойового двоборства (Польща) – 3 місце.

Команда Коледжу – чемпіон області з легкоатлетичного кросу (12.10.2023):

- Андрій Мороз – 1 місце;
- Олександр Даценко – 2 місце;
- Анастасія Смирнова – 2 місце;
- Діана Громак – 3 місце;
- Софія Соловійова – 1 місце.

ІХ. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В СИСТЕМІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

9.1. Участь студентського самоврядування в системі забезпечення якості освіти Коледжу

Здобувачі освіти є повноправними й активними учасниками освітнього процесу Коледжу.

З метою забезпечення якості освіти студенти долучаються до організації освітнього процесу в Коледжі шляхом участі в опитуванні щодо виявлення задоволеності та якості освітнім процесом, запитів й інтересів здобувачів освіти, дотримання норм академічної доброчесності, критеріїв оцінювання тощо.

На основі результатів опитування члени студентського активу вносять відповідні пропозиції адміністрації закладу освіти щодо питань якості освіти, розглядають їх на засіданні студентської ради Коледжу.

Здобувачі освіти формують свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів за допомогою анкетування.

Студенти беруть участь у моніторингу й періодичному перегляді освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства.

Здобувачі освіти мають право на академічну мобільність, удосконалення знань шляхом неформальної освіти.

Члени студентського самоврядування є активними учасниками засідань педагогічної ради, стипендіальної комісії, комісії з питань етики й академічної доброчесності. Беруть участь у засіданнях циклових комісій із питань перегляду навчальних планів, уносять свої пропозиції.

9.2. Фінансування органів студентського самоврядування

Органи студентського самоврядування Коледжу задіяні до навчальної, наукової, культурно-масової, спортивної та волонтерської діяльності, тому їх фінансування є необхідною умовою для успішного і якісного функціонування.

Фінансування здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» і ґрунтується на повній автономності студентського самоврядування й невторчанні адміністрації Коледжу в його діяльність. Фінансовою основою студентського самоврядування є кошти, визначені в розмірі не менше 0,5 % власних надходжень, отриманих закладом освіти від основної діяльності. Кошти органів студентського самоврядування спрямовуються на виконання його завдань і повноважень. Звіт про використання коштів належить до компетенції голови студентської ради Коледжу й щороку заслуховується на звітній конференції студентів закладу освіти.

У 2023 році для представництва на всіх рівнях і захисту прав учасників освітнього процесу студентській профспілці зі стипендії перераховано 62 421,78 гривень профвнесків.

Крім того, для функціонування органів студентського самоврядування Коледжу було виділено кошти на відрядження для участі в освітніх конкурсах і спортивних змаганнях. Зокрема, для участі в II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої та вищої освіти й для участі в першості області з легкоатлетичного кросу серед студентів закладів фахової передвищої освіти було виділено кошти на суму 6390,96 грн.

9.3. Функціонування органів студентського самоврядування: напрями, проблеми, перспективи

Студентське самоврядування у своїй роботі керується Положенням про студентське самоврядування Коледжу. Метою його діяльності є створення умов для самореалізації особистості студентів і формування в них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї діяльності. Робота органів студентського самоврядування спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності й культури здобувачів освіти, підвищення їхньої соціальної активності.

Щороку у вересні проходять вибори голови, заступника, секретаря й очільників секторів студентської ради Коледжу.

Інформаційний сектор і сектор редколегії забезпечують розміщення інформації про проведені заходи, участь у творчих конкурсах і спортивних змаганнях, розміщення оголошень на сайті Коледжу; ведуть сторінки в соціальних мережах «Фейсбук», «Інстаграм».

Сектор організації дозвілля й культмасової роботи залучає здобувачів освіти до участі в позанавчальних заходах – майстер-класах, підготовці номерів художньої самодіяльності для творчих конкурсів тощо.

Члени волонтерського сектору організують роботу волонтерів Коледжу. Потягом року пройшли акції: «Волонтери – люди доброї волі» з нагоди Міжнародного дня волонтера; «Творити добро легко» з нагоди Дня спонтанного прояву доброти; «День щастя в коледжі» з нагоди Міжнародного дня щастя; «Турбота», «Слово й увага – найкращі помічники» з нагоди Міжнародного дня жіночого щастя; «Рука допомоги» з нагоди Всеукраїнського тижня з протидії булінгу; «Людина починається з добра», «Біла стрічка» з нагоди Міжнародного дня боротьби за

ліквідацію насильства над жінками; «Озирнись на свій вчинок» із нагоди Міжнародного дня толерантності; «Червона стрічка», «Червону стрічку носять не байдужі» з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом; «Милосердя – важлива людська якість» із нагоди Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями; «Справедливість починається з малого! Ні корупції!» з нагоди Міжнародного дня боротьби з корупцією; «Цінуй своє життя» з нагоди Всесвітнього дня запобігання самогубствам; «Добра багато не буває!» з нагоди Всесвітнього дня доброти; «16 днів проти насильства»; «Всеукраїнської акції з нагоди Дня Гідності та Свободи»; благодійний ярмарок по збору коштів на потреби ЗСУ, волонтерська акція «Свято» з нагоди Дня Святого Миколая для дітей Глухівського Центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю.

Члени наукового сектору є організаторами участі здобувачів освіти в студентських наукових конференціях, семінарах, круглих столах; тренінгах – «Конфлікти й емоції: як ними управляти?», «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям», «Мрії – мотиватори життя».

Функціонування органів студентського самоврядування Коледжу спрямовується на утвердження органів студентського самоврядування як рівноправних партнерів в управлінні закладом фахової передвищої освіти; виховання в студентській молоді лідерських, морально-вольових, інтелектуально-креативних, організаційно-ділових, емоційно-комунікативних якостей, соціальної активності, почуття громадянської відповідальності, конструктивного й аналітичного мислення, практики публічних виступів. Саме такий підхід дозволяє сподіватися на проявлення позитивних результатів, пов'язаних з успішністю в процесі соціалізації та професійного становлення студентства Коледжу.

9.4. Соціальна робота, соціальний захист студентів, психологічна підтримка

Соціальний захист студентів здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004 р. «Питання стипендіального забезпечення» (зі змінами); Постановою Кабінету Міністрів України № 165 від 05.03.08 р. «Деякі питання стипендіального забезпечення» (зі змінами); Законом України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»; Законом України № 2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Постановою Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 р. «Про поліпшення соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами); наказом МОН України № 763 від 17.11.2003 р. «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» ст. 14, ст. 21, ст. 22; Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» № 2126-IX від 15.03.2022 р.; Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань надання державної соціальної допомоги та соціальних стипендій» № 1197 від 14.11.2023 тощо.

Категорії соціально незахищених студентів Коледжу: із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими потребами; з малозабезпечених сімей; діти учасників АТО, учасники бойових дій; особи, які мають статус ВПО й ін.

Соціальний захист студентів у Коледжі здійснюється за такими напрямками: забезпечення студентів житлом на час навчання; виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям здобувачів освіти; матеріальна допомога студентам; допомога при працевлаштуванні випускників; надання студентам наявних пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Студенти, які мають певні успіхи й досягнення в навчанні, беруть активну участь в громадському житті Коледжу, можуть бути заохочені профспілковим комітетом студентів й аспірантів Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Здобувачі освіти можуть отримувати профспілкову виплату у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем.

Згідно із законами України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», рекомендацій обласного й міського центрів практичної психології та соціальної роботи, у Коледжі здійснюється соціально-педагогічний супровід студентів цих категорій. Зміст роботи полягає в спілкуванні зі здобувачами освіти, опікунами, батьками, класними керівниками й тісній співпраці з відповідними службами міста.

У Коледжі навчаються: 22 студенти із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; 6 студентів з інвалідністю; 10 осіб є дітьми учасників АТО; 39 студентів із малозабезпечених сімей; 7 осіб мають статус ВПО; 3 студенти з категорії осіб, які проживають у населених пунктах на лінії зіткнення.

Усі здобувачі освіти цих категорій мають академічну чи соціальну стипендію. Студенти із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до законодавства мають право на одночасне отримання академічної та соціальної стипендій.

Провідним видом роботи із цими категоріями студентів є індивідуальне консультування. Проводилися бесіди з тем: «Усі діти мають право на любов і піклування», «Відповідальність у моєму житті», «Формування здорового способу життя», «Кишенькові гроші», «Уміння розподіляти власний час» тощо.

У рамках психологічної служби Коледжу проводилася соціально-перетворювальна робота на розвиток соціалізації, особистих рис студентів із тем «Моє соціальне Я», «Я вчуся захищати свої права», «Як сказати "Ні!"», «Скрутні ситуації можуть навчити мене».

Проведено групові консультації для викладачів із таких питань: «Суїцидальна поведінка: як її помітити й допомогти близьким і навколишнім людям», «Етика педагога й обов'язок захисту прав дітей, попередження випадків насильства», «Толерантність – моральний обов'язок, політична й правова потреба всіх членів суспільства», «Профілактика ВІЛ/СНІДу й ризикованої поведінки серед вихованців коледжу», «Маски булінгу».

Робота психологічної служби Коледжу велася на основі Положення про психологічну службу в системі освіти України (наказ МОНУ від 22.05.2018 р. № 509) й інших нормативних документів, що регламентують діяльність психологічної служби в закладах фахової передвищої освіти, Плану роботи практичного психолога на навчальний рік.

Протягом звітнього періоду робота психологічної служби базувалася на напрацьованому раніше підході, що дозволяє охопити якомога більшу кількість учасників освітнього процесу й насамперед тих, хто потребує нагальної психологічної допомоги. Застосовувалася стратегія щодо поширення інформації про психологічну службу з метою роз'яснення її функцій та завдань, формування в студентів, їхніх батьків, викладачів уявлення про можливість отримання психологічної допомоги у скрутних обставинах, залучення їх до активного формування психологічних запитів для роботи з практичним психологом Коледжу.

Згідно з річним планом роботи практичного психолога щодо адаптації студентів I курсу до освітнього процесу під час воєнного стану була проведена така робота:

- діагностика адаптації першокурсників до закладу освіти, групи;
- аналізування занять; спостереження за мікрокліматом у груповому колективі, стилем спілкування студентів із викладачами й один з одним;
- проведення циклу занять «Адаптація першокурсників» (А. Растроста, І. Сагер) і корекційної роботи за програмою психологічного супроводу з адаптації «Я старшокласник» (Л. Білійчук).

Мета діагностичної роботи полягала в з'ясуванні рівня психологічної адаптації першокурсників до умов онлайн-навчання в Коледжі, виявленні студентів, які мають ознаки дезадаптації.

Формування в студентів Коледжу системи загальнолюдських цінностей (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе й інших людей) та соціально-політичних (свобода, демократія, повага до рідної мови й культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність) здійснювалося через профілактичну роботу, індивідуальне й групове консультування. Ця робота була спрямована на створення умов, які б сприяли гармонійному психічному й особистісному розвитку здобувачів

освіти; формування вміння протистояти впливу й здатність приймати відповідальні рішення, усвідомлювати власні цінності.

В умовах, коли освітній процес відбувається дистанційно, одним із найпоширеніших видів цькування є кібербулінг. Для запобігання цього явища і вчасного реагування на нього в Коледжі з учасниками освітнього процесу проводились анонімні онлайн-опитування щодо відчуття психологічного комфорту особистості («Прояви булінгу в коледжі», «Булінг і Я»), упроваджено чіткі правила для спілкування й поведінки під час занять. Учасників освітнього процесу було ознайомлено з алгоритмом реагування на випадки булінгу.

Відповідно до плану роботи практичного психолога розроблено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу в Коледжі на рік і План заходів щодо проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу (з 18 по 22 вересня 2023 року).

Практичний психолог провела бесіди з батьками здобувачів освіти («Запобігання і протидія булінгу в студентському середовищі», «Батьки і діти: шляхи взаємодії»); тренінгові заняття й консультації («Як запобігти булінгу: поради для свідків», «Безпечний коледж. Маски булінгу», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Вміння протистояти тиску», «Булінг у житті сучасного студента», «Кібербулінг! Діємо як професіонали», «Моя безпека», «Ти не один»); акцію «Рука допомоги».

Забезпечення захисту прав і свобод студентів, створення безпечного середовища (запобігання насильству в студентському колективі й домашньому насильству) упроваджувалося через проведення тренінгових занять («Не проявляй безсилля, ти – сильніше насилля!» (з нагоди Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками), «Торгівля людьми: як уберегтися. Способи впливу й примусу» (з нагоди Міжнародного дня боротьби за скасування рабства), «Навчи своє серце добру» (з нагоди Міжнародного дня волонтера), «Почни діяти – зупини насильство!» (з нагоди Дня вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі), «Жінки і чоловіки! Ми такі різні, але рівні» (до Міжнародного дня прав людини), «Життя дано на добрі справи», «Озирнись на свій вчинок» (до Міжнародного дня толерантності), «Звичка, яка повільно вбиває» (до Міжнародного дня відмови від куріння), «Як насильство впливає на нас?» (до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства); акцій («16 днів проти насильства», «Червону стрічку носять не байдужі» (з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом), Всеукраїнська акція з нагоди Дня Гідності та Свободи, «Милосердя – важлива людська якість» (з нагоди Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями), «Справедливість починається з малого! Ні корупції!» (з нагоди Міжнародного дня боротьби з корупцією); онлайн-анонімних опитувань («Мое життя у сім'ї та коледжі», «Вивчення стану вживання студентами коледжу наркотичних речовин, алкоголю, тютюну», «Ставлення молоді до здорового способу життя», «Інформованість здобувачів освіти про ВІЛ/СНІД»); індивідуальних і групових консультацій з усіма учасниками освітнього процесу.

Тісна співпраця з учасниками освітнього процесу підтримувалася через соціальні мережі й телефонний зв'язок, віртуальні кабінети, групи в Телеграм і Вайбер.

Викладачі Коледжу брали участь у проєкті «Завжди поруч», де опановували техніки емоційної стабілізації, щоб у подальшому використовувати їх у професійній діяльності та в особистому житті.

З метою попередження домашнього насильства:

- здобувачів освіти спонукали до участі в тренінгових заняттях («Подоласмо образи», «Агресія – перший крок до насильства», «Що робити, коли тебе ображають дорослі», «Насильство в сім'ї та як його уникнути?», «Я маю право жити без насильства», «Любов, повага й гідність як постулати взаємин сучасної молоді», «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших», «Молодь і протиправна поведінка»); акціях («Ми проти насильства. А ти?», «У доброму серці любов палає, для зла і зневаги місця не має», «Любить – значить обіймає, оберігає, захищає»);

- з викладачами було проведено тренінгові заняття («Почни діяти – зупини насильство», «Роль педколективу в захисті прав і гідності дитини», «Толерантність як компонент професійної культури педагога. Протидія жорстокості й насиллю», «Масштаби поширення насильства»);

- з батьками було проведено заходи: «Поради батькам, які прагнуть вберегти своїх дітей від насилля», «Помилки батьків, через які страждають діти», «Заохочення і покарання дитини в сім'ї», «Взаємодія сім'ї та коледжу – запорука успішного навчання й виховання. Єдині вимоги у вихованні», «Безпека вдома», «Приятелі дітей – друзі чи вороги?».

З метою попередження негативних наслідків кібербулінгу психологічною службою Коледжу була проведена просвітницька, профілактична й діагностична робота: «Кібербулінг: правила безпечного спілкування в мережі "Інтернет"», «Протидія кібербулінгу», «Життя онлайн: інтернет – друг чи ворог?», «Інтернет-залежність й ігроманія, їх ризики», «Комп'ютерна тривожність», «Життя віртуальне – ризики реальні», «Чому інтернет викликає залежність», «Цифрова гігієна: як користуватися соцмережами аби вони не використовували вас?».

Підготовлено матеріали для роботи з класними керівниками: «Аналіз причин девіантної поведінки неповнолітніх», «Ми проти насильства», «Як не стати жертвою торгівлі людьми?».

Цінності життя були присвячені виховні години («Цінність і неповторність життя», «Життя одне», тренінгів «Сенс життя», «Цінуй своє життя»), години спілкування («Цінність людського життя», «Емоції і почуття»), групові й індивідуальні консультації («Як реагувати у стресових ситуаціях», «Вплив мережі "Інтернет" на суїцид серед підлітків», «Психологія особистих і міжособистісних конфліктів») тощо.

Формування в здобувачів освіти свідомого ставлення до власного здоров'я здійснювалося за допомогою виховних годин («Що таке стрес і чи може він бути корисним?», «Здоровий спосіб життя як модель поведінки»), тренінгових занять («Здоров'я – цінність нашого життя», «Вчимося долати стрес», «Бути здоровим – престижно»), інформаційну годину («Бережи здоров'я змолоду»), диспут («Стрес і депресія»).

У межах реалізації Всеукраїнської програми «Ти як?» ментального здоров'я за ініціативи Олени Зеленської педагога й психологічна служба Коледжу постійно надають актуальні поради й рекомендації щодо підтримки психоемоційного стану здобувачів освіти.

Упровадження програм «Діти і війна: навчання технік зцілення», «Безпечний простір» сприяє підвищенню стійкості до переживання наслідків стресу після психотравматичних подій; надається допомога студентам в опрацюванні неефективних реакцій на стрес, опануванні технік, що допоможуть стабілізуватися й легше впоратися зі спогадами пережитого.

На підставі державних пільг і гарантій у Коледжі виплачується соціальна стипендія, що належить лише певним категоріям здобувачів освіти, а саме:

- дітям-сиротам;
- здобувачам освіти, які проживають у сім'ях із невеликим доходом;
- студентам з інвалідністю;
- дітям батьків-ветеранів війни;
- переселенцям.

У 2023 році соціальна стипендія надійшла від Управління соціального захисту населення в повному обсязі й виплачена вищезазначеним категоріям студентів у сумі 1 283 042,00 грн.

Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

10.1. Фінансова діяльність закладу освіти

Фінансово-господарська діяльність Коледжу у звітному періоді здійснювалася відповідно до чинного законодавства. Основні зусилля було спрямовано як на виконання дохідної частини, так і на раціональне й ефективне її використання, дотримання фінансової дисципліни, збереження матеріальних цінностей. Фінансування Коледжу здійснюється за рахунок асигнувань із загального й спеціального фондів бюджету.

Кошти до загального фонду бюджету надходили через асигнування з державного бюджету України, а кошти до спеціального фонду бюджету – за рахунок платних послуг, що надаються Коледжем згідно з чинним законодавством (табл. 10.1.1).

Показники бюджету Коледжу (грн)

Показники	Факт	2023 рік		
	2022 рік, грн	Кошторис, грн	Факт 2023, грн	Виконання кошторису, грн
Загальний обсяг держбюджетного фінансування	19 491 603,38	17 133 040	17 072 787,47	-60 252,53
Загальний обсяг надходження коштів спеціального фонду, у тому числі:	678 073,88	1 501 180	1 483 683,83	-17 496,17
кошти, отримані як плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством, у т. ч.:	598 766,30	1 416 180	1 358 713,12	-57 466,88
за навчання	421 866,30	1 184 155	1 127 088,12	-57 066,88
за курси водіїв	176 900	221 000	221 000	0
за роботу Центру розвитку дитини	0	11 025	10 625	-400
кошти, отримані від господарської діяльності	0	0	18 624	+18 624
за оренду майна	79 307,58	85 000	104 854,21	+19 854,21
від реалізації майна	0,00	0	1492,50	+1492,50
Загальний обсяг фінансування (загального і спеціального фондів)	20 169 677,26	18 634 220	18 556 471,30	-77 748,70
Співвідношення фінансування загального фонду до загальної суми всіх надходжень у %	97%	X	92%	X
Загальний обсяг надходження коштів за іншими джерелами	75 338	135 957	144 401	+8444
Видатки загального фонду	19 491 603,38	17 133 040	17 072 787,47	-60 252,53
Оплата праці працівників із нарахуванням	13 059 537,05	12 398 300	12 397 853,24	-446,76
Стипендії, адресна допомога випускникам	3 617 404,13	3 139 500	3 121 082	-18 418
Комунальні послуги	1 213 997,90	370 269	370 256,15	-12,85
Забезпечення студентів-сиріт	963 444,80	1 009 625	1 009 623,58	-1,42
Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, відрядження й ін.)	637 219,50	215 346	173 972,5	-41 373,50

Видатки спеціального фонду	433 004,87	1 501 180	1 211 371,90	-289 808,10
Оплата праці працівників із нарахуванням	294 396,11	539 240	516 291,60	-22 948,40
Комунальні послуги	43 247,61	340 940	80 833,09	-260 106,91
Утримання ВНЗ (обладнання, матеріали, послуги, відрядження й ін.)	95 361,15	621 000	614 247,21	-6 752,79
Придбання обладнання, предметів довгострокового користування	0	0	0	0
Капітальне будівництво	0	0	0	0
Капітальний ремонт	0	0	0	0
Інші джерела	83 010,40	135 957	135 957	0
у т. ч. одержано безоплатно основних засобів і ТМЦ	58 885	135 957	135 957	0
Одержано кредитів для здобуття освіти	0	0	0	0

У 2023 році, порівняно з 2022 роком, надходження загального фонду державного бюджету зменшилися на 2 418 815,91 грн, а за спеціальним фондом – збільшилися на 805 609,95 грн.

Збільшення надходжень до спеціального фонду відбувалося передусім за рахунок збільшення кількості осіб, яким надавалися платні послуги згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами й закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності», і диверсифікації джерел доходів, а саме: створення Центру розвитку дитини, надання приміщення спортивної зали для проведення занять із фітнесу, проведення курсів водіїв різних категорій.

Недовиконання кошторису за загальним фондом у сумі 41 373,50 грн відбулося внаслідок надходження коштів 27.12.2023 року, коли час казначейського обслуговування закладу був вичерпаний. За спеціальним фондом коштів надійшло менше запланованих у зв'язку з відрахуванням студентів, які навчалися за контрактом, і заборгованістю з оплати за навчання.

Асигнування загального фонду бюджету досить обмежені й задовольняють потреби Коледжу лише з окремих видатків, зокрема:

- оплата праці працівників бюджетних установ;
- нарахування на заробітну плату;
- стипендія студентам;
- комунальні платежі;
- видатки на харчування, одяг і придбання навчальної літератури дітям-сиротам;
- адресна грошова допомога випускникам із числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування під час працевлаштування.

Кошти спеціального фонду спрямовувалися на:

- забезпечення працівників закладу заробітною платою, встановлення надбавок за складність і напруженість у роботі, виплату заохочень;
- поліпшення матеріально-технічної бази, поповнення основних фондів, проведення поточних ремонтів;
- часткову оплату комунальних послуг й інші видатки, що не фінансуються державою, але необхідні для забезпечення життєдіяльності освітнього закладу, зокрема: сплата податків, видатки на придбання документів про освіту, видатки на послуги зв'язку й інше.

Доцільно відмітити, що позитивним показником у 2023 році є додаткове бюджетне фінансування, загальна сума якого становить 646 924 грн, а саме:

- для забезпечення комунальних послуг, компенсації на продукти харчування дітям-сиротам і на поліпшення матеріально-технічної бази – 337 624 грн;
- для забезпечення стипендіального фонду – 309 300 грн.

Щодо реалізації Закону України «Про освіту» в частині забезпечення трудових, соціально-економічних прав й інтересів працівників, студентів освітнього закладу, формуванні якісного викладацького складу проводиться значна робота. Зокрема, викладачам і співробітникам вчасно виплачуються відпускні й матеріальна допомога на оздоровлення, а також заробітна плата, до якої входять надбавки – за складність і напруженість, значні досягнення в роботі, почесні, спортивні звання, вислугу років, класність; доплати – за вчене звання, науковий ступінь й інші.

Якісні зміни відбувалися у формуванні штатного розпису, про що свідчать дані табл. 10.1.2.

Таблиця 10.1.2

Якісні зміни в штатному розписі

	Загальний фонд 2019 рік	Загальний фонд 2020 рік	Загальний фонд 2021 рік	Загальний фонд 2022 рік	Загальний фонд 2023 рік
по коледжу	94,67	94,67	93,52	86,45	86,85
з них – викладачі	44,15	43,15	42,0	38,2	38,6

У штатному розписі загального фонду Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» обліковується 86,85 шт. од., із яких 38,6 шт. од. (44,4 %) обіймають посади викладачів.

У штатному розписі спеціального фонду Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» значиться 5,81 шт. од., із яких 4 шт. од. (69 %) обіймають посади викладачів.

За загальним фондом у 2023 році надійшло фінансування в сумі 13993540 гривень. Витрачено – 13 951 705,47 гривень, а саме:

- на заробітну плату (КЕКВ 2111) 10 173 100 грн;
- нарахування на заробітну плату (КЕКВ 2120) 2 225 200 грн;
- предмети, матеріали, обладнання й інвентар (КЕКВ 2210) 182 345,00 грн (у т. ч. придбання одягу дітям – сиротам, які навчаються, випускникам із числа дітей-сиріт, які працевлаштовані або вступили на навчання до ВНЗ згідно з Постановою від 05.04.1994 р. № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» на суму 872,50 грн; придбання матеріалів для поточного ремонту приміщень, електро- й водомережі в сумі 141 642,50 грн; придбання ноутбуків для освітньої діяльності в сумі 22 800 грн; придбання засобів пожежогасіння на 13 100 грн);

- готівка на продукти харчування дітям-сиротам (КЕКВ 2230) 826 101,58 грн;
- оплата теплопостачання (КЕКВ 2271) – 200 324,48 грн;
- оплата водопостачання (КЕКВ 2272) – 14 131,67 грн;
- оплата електроенергії (КЕКВ 2273) – 155 800,00 грн;
- матеріальна допомога дітям-сиротам, які навчаються, у розмірі 136 грн і випускникам із числа дітей-сиріт, які вступили на навчання до ВНЗ, у розмірі 42,50 грн (КЕКВ 2720) – 2031,50 грн;

- грошова компенсація дітям-сиротам на придбання навчальної літератури в розмірі трьох соціальних стипендій (12 078,00 грн) та одноразової грошової допомоги при працевлаштуванні випускників із числа дітей-сиріт у розмірі шести прожиткових мінімумів (16 104,00 грн) (КЕКВ 2730) – 173 118,00 грн.

За спеціальним фондом на 2023 рік затверджено кошторис у сумі 1 501 180 грн.

Надходження спеціального фонду у 2023 році становить 1 211 371,90 грн, а саме:

- від плати за оренду майна бюджетних установ – 104 854,21 грн;
- від плати за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством – 1 358 713,12 грн (у тому числі: за навчання – 1 127 088,12 грн, за курси водіїв – 221 000,00 грн, за роботу Центру розвитку дитини – 10 625,00 грн);
- від господарської та/або виробничої діяльності – 18 624 грн;
- від реалізації майна (за макулатуру) – 1492,50 грн.

Кошти від надходження було витрачено на виплату заробітної плати працівникам ВСП «ППФК ГНПУ ім. О. Довженка» у сумі 424 545,88 грн;

- нарахування на заробітну плату – 91 745,72 грн;
- комунальні послуги – 76 729,56 грн;
- оплату послуг (крім комунальних) для забезпечення життєдіяльності Коледжу – 178 951,17 грн, у тому числі: послуги зв'язку – 19 679,99 грн; проведення акредитаційної експертизи – 39 600,00 грн; послуги з поточного ремонту стелі – 21 875,00 грн; послуги з доступу до ЄДЕБО – 11 896,80 грн; інформаційні й навчальні послуги – 11 654,00 грн; послуги з техогляду й страхування автотранспорту – 10 108,00 грн; оцінка технічного стану вхідної групи – 10 354,00 грн; передрейсовий медогляд водіїв – 5040,00 грн; дератизація та лабораторні дослідження в приміщеннях – 4098,18 грн; техобслуговування електро- й водомережі – 25 766 грн; право використання КП АРМ «Автошкола» – 1861,20 грн; послуги з перевірки на плагіат – 5568,00 грн; послуги доступу до мережі «Інтернет» – 4200,00 грн; заправка картриджів – 6950,00 грн;

- придбані матеріали, обладнання й інвентар у сумі 424 451,55 грн, у тому числі: дипломи, свідоцтва, додатки, журнали академічних груп – 45 216,28 грн; придбання матеріалів, будівельних матеріалів, інвентарю й інструментів для господарської діяльності – 154 466,60 грн; придбання мультимедійного обладнання, БФП, ноутбуків для освітньої діяльності – 132 083,00 грн; інформаційна продукція, стенди, банери – 7552,00 грн; засоби пожежогасіння – 8 661,00 грн; допоміжне навчальне приладдя й спортінвентар – 27 174,00 грн; запчастини й шини для автотранспорту – 19 458,57 грн; папір, фліпчарти – 29 840,00 грн.

Благодійні внески у 2023 році. Згідно зі статтею 13 Бюджетного кодексу України, Постанови Кабінету Міністрів України від 4 серпня 2000 р. № 1222 «Про затвердження Порядку отримання благодійних (добровільних) внесків і пожертв від юридичних та фізичних осіб бюджетними установами і закладами освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, культури, науки, спорту та фізичного виховання для потреб їх фінансування» Коледжем отримано благодійну допомогу в натуральній формі в сумі 135 957 грн для покращення матеріально-технічної бази, а саме: література для бібліотечного фонду – 8530,00 грн; передплата фахових періодичних видань – 3447,20 грн; послуги з виготовлення безперебійної мережі «Інтернет» – 8000,00 грн; послуги з поточного ремонту даху – 3500,00 грн; принтери й комп'ютерне обладнання – 81 646,00 грн; навчально-методичні матеріали й обладнання для освітнього процесу – 20 964,00 грн; засоби пожежної безпеки й пандус – 9869,00 грн.

10.2. Господарська діяльність Коледжу

Забезпечення освітнього процесу господарськими службами проводиться відповідно до затверджених навчальних планів, планів розвитку матеріально-технічної бази й вимог повсякденного життя.

Водозабезпечення здійснюється через міську водопровідну мережу. Каналізацію також підключено до міської каналізаційної мережі. Опалення централізоване (від квартальної котельні), що працює на природному газі (категорія «Г»).

Усі приміщення протягом навчального року утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані. Щорічно виконується їх поточний ремонт. Навчальні кабінети, де викладаються профільні освітні компоненти, забезпечені необхідною літературою (підручниками, посібниками, довідниками тощо), навчально-методичними комплексами.

Матеріально-технічні ресурси Коледжу забезпечують реалізацію визначених цілей діяльності закладу фахової передвищої освіти. Матеріально-технічна база має всі належні

умови для навчання різних категорій здобувачів освіти й задовольняє їхні потреби. Коледжем проводиться відповідна системна робота щодо реалізації заходів з оновлення, забезпечення дієвих освітньо-професійних програм необхідним матеріально-технічним обладнанням із дотриманням певних вимог щодо здійснення освітнього процесу в сучасних умовах.

Було проведено низку заходів із поточного ремонту аудиторного фонду, спортивних приміщень і додаткових приміщень Коледжу, що забезпечують освітній та виховний процес; придбано навчально-методичне обладнання для функціонування дієвих ОПП, а саме:

- проведено поточні ремонти навчальних аудиторій, навчально-методичних кабінетів, приміщень і спортивної зали Коледжу;
- облаштовано санітарно-гігієнічну кімнату для маломобільних груп і доступ до закладу освіти учасників освітнього процесу з особливими потребами;
- відбулася часткова термомодернізація будівлі зі встановленням енергозберігальних вікон;
- придбано навчально-методичне оснащення; сучасне комп'ютерне, фото-, аудіообладнання; навчально-програмне забезпечення для покращення якості надання освітніх послуг і відпрацювання навичок відповідно до навчальних планів і програм;
- організовано безперешкодний доступ до приміщення маломобільних груп населення.

За звітний період у Коледжі було облаштовано:

- сучасний навчально-методичний кабінет «Теорії і методики дошкільної освіти», на основі якого функціонує розвивально-ігрове середовище «Центр розвитку дитини» з новітньою матеріально-технічною та навчально-методичною базою. Дієвий кабінет є унікальним сучасним освітньо-розвивальним середовищем для майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти, фізичної культури фахової передвищої освіти і є ресурсною основою для формування висококваліфікованих практичних фахівців спеціальностей 012 Дошкільна освіта й 014 Фізична культура. На його базі відбувається реалізація освітнього компонента спеціальності Фізична культура «Рухливі ігри з методикою навчання». Матеріально-технічне забезпечення кабінету «Теорії і методики дошкільної освіти» є інноваційним і сформовано згідно з Наказами Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 № 1633; 31.05.2023 року № 648. Це приміщення також є базою проходження практичної підготовки здобувачами освіти й кімнатою відпочинку для дітей працівників;

- навчальний кабінет «Теорії і методики фізичного виховання» з наявною необхідною навчально-методичною літературою, демонстраційними матеріалами спортивних ігор з методикою навчання;

- навчально-методичний кабінет «Підвищення спортивної майстерності» з представленими сучасною матеріально-технічною базою та санітарно-гігієнічними вимогами згідно з Наказом МОН від 31.05.2023 р. № 648, що забезпечує реалізацію таких освітніх компонентів, як-от: «Гімнастика з методикою навчання», «Легка атлетика з методикою навчання», «Рухливі ігри з методикою навчання», «Настільний теніс», «Спортивна реабілітація» та ін.;

- приміщення спортивної зали з оновленою МТБ, що забезпечує дисципліни спортивних ігор із методикою навчання;

- сучасну коворкінгову зону «Вільне освітнє середовище» для учасників освітнього процесу Коледжу, яка оснащена сучасними меблями, необхідною оргтехнікою для підготовки до занять, проведення робочих зустрічей та відпочинку, постійним доступом до мережі «Інтернет» і вільною безперебійною зоною Wi-fi в умовах енергетичних обмежень.

У приміщенні навчального корпусу відведено місце для інформаційних стендів, банерів і куточків національно-патріотичного виховання й тематичних локацій.

Модернізовано комп'ютерний клас відповідно до технічних вимог організації освітнього процесу в умовах дистанційного й змішаного режимів навчання (придбано 7 сучасних ПК, БФП; сучасне меблеве устаткування; оновлено електричну мережу й встановлено волоконно-оптичну мережу «Інтернет» із блоком безперебійного живлення).

З метою оптимізації системи комунікації Коледжу й зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу, зацікавленими сторонами облаштовано спеціальну конференційну аудиторію для проведення круглих столів, нарад, конференцій, громадських обговорень.

Ужито заходів щодо забезпечення організації безперебійного й безперешкодного здійснення освітнього процесу в дистанційному і змішаному режимах навчання в умовах енергетичних обмежень, з придбання електричної мобільної станції та енергонезалежних ламп й ін.

10.3. Ефективність використання державного майна і його збереження

Матеріально-технічну базу Коледжу становлять основні й оборотні фонди, матеріальні активи й інші фінансові цінності, вартість яких відображається на самостійному балансі Коледжу. До них належать: будівельні споруди, машини, обладнання, транспортні засоби, засоби зв'язку, інтелектуальна власність, грошові кошти. Майно, що закріплене за Коледжем, а також доходи від використання цього майна (від оренди приміщень) належать Коледжу. Контроль за ефективністю використання й зберігання майна здійснюють центральні органи виконавчої влади.

Коледж своєчасно проводить розрахунки з установами, організаціями, керуючись статтею 68 Закону України «Про державний бюджет України». Заклад освіти бере зобов'язання і здійснює відповідні видатки за загальним фондом бюджету тільки в межах бюджетних асигнувань, а за спеціальним фондом бюджету – виключно в межах відповідних фактичних надходжень до спеціального фонду бюджету, що дає можливість не допустити виникнення як кредиторської, так і дебіторської заборгованості. Дебіторська й кредиторська заборгованість за розрахунками з постачальниками й іншими суб'єктами є реальною. Коледж не має заборгованості перед своїми працівниками по заробітній платі, перед студентами – з виплати стипендій. Перерахування платежів до бюджету й до ОДПІ проводяться своєчасно, відповідно до вимог законодавства.

Коледж своєчасно подає Міністерству освіти і науки України, органам державного казначейства, статистики й іншим державним органам, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності, необхідну бухгалтерську й статистичну звітність.

Фінансування Коледжу здійснюється й за рахунок асигнувань із загального фонду бюджету й спеціального фонду. Кошти до спеціального фонду надходять за рахунок платних послуг, що за законодавством дозволено надавати бюджетним установам.

Із загального фонду бюджету фінансуються такі статті витрат:

- заробітна плата;
- нарахування на заробітну плату;
- комунальні платежі (не в повному обсязі);
- стипендія;
- харчування студентів із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Але цих коштів для нормального функціонування Коледжу не вистачає. Основні видатки на утримання й розвиток закладу освіти становить спеціальний фонд.

XI. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА» НА 2024 РІК

Відокремлений структурний підрозділ «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» виконав усі завдання річного плану роботи й зобов'язання, поставлені перед адміністрацією та колективом. Однак простежуються й проблемні питання, що впливають на діяльність Коледжу й потребують раціонального вирішення. Із цією метою можна виокремити основні стратегічні завдання діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка» на 2024 рік, а саме:

1. Акредитація ОПП Професійна освіта (Транспорт) й ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) за ОПС фахового молодшого бакалавра.

2. Ліцензування спеціальностей 013 Початкова освіта підготовки фахового молодшого бакалавра.
3. Оновлення матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійних програм і предметів загальноосвітньої підготовки.
4. Створення Центру стійкості й активізація грантової співпраці на базі кабінету «Підвищення спортивної майстерності».
5. Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу, зокрема й міжнародної академічної мобільності.
6. Технічна модернізація лабораторій, майстерень, наявної комп'ютерної техніки й забезпечення технічних вимог для організації освітнього процесу в дистанційному і змішаному режимі навчання.
7. Удосконалення умов організації освітнього процесу в умовах енергетичних обмежень,
8. Удосконалення електронного освітнього середовища з єдиними підходами на принципах підзвітності, довіри й академічної свободи

ХІІ. РОБОТА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЖОЇ ОСВІТИ З ПІДТРИМКИ СИЛ БЕЗПЕКИ Й ОБОРОНИ УКРАЇНИ, ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ, ВОЛОНТЕРІВ ТОЩО, А ТАКОЖ ВІДНОВЛЕННЯ ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ МАЙНА Й ПРИМІЩЕНЬ ЗАКЛАДУ

Учасники освітнього процесу Коледжу беруть активну участь у підтримці Сил безпеки й оборони України.

Протягом 2023 року провели три благодійні ярмарки по збору коштів на потреби ЗСУ й зібрали 18 581 грн 91 коп. На 8246 грн 91 коп. закупили одноразові хімічні грілки й передали воїнам ЗСУ. 4835 грн передали на придбання необхідних речей для військових, які перебувають на лінії зіткнення. На 5500 грн придбали парафін для виготовлення окопних свічок.

Учасники освітнього процесу Коледжу постійно донатять для ЗСУ.

З 02 жовтня 2023 року в Коледжі почав функціонувати волонтерський центр, що об'єднав учасників освітнього процесу закладу освіти, учнів загальноосвітніх шкіл Глухівської громади, ветеранів і пенсіонерів, представників громадськості.

У процесі роботи центр налагодив зв'язки з іншими волонтерськими організаціями України й закордоння, і географія тих, хто бажає співпрацювати, постійно розширюється – маленький центр має велику довіру. Створилася міцна співпраця з волонтерами Конотопа, Сум, Харкова, Києва, Білої Церкви, Запоріжжя, Одеси, Миколаєва, Луцька, Сваляви, м. Гроссето (Італія), Рівненської та Хмельницької областей. Це уможливило надання швидкої та якісної допомоги воїнам ЗСУ, які її потребують.

До роботи волонтерського центру долучилося Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка в Сумській області. Вони надали воск для виготовлення окопних свічок у сумі більш ніж 5000 грн.

Серед активістів волонтерського центру, які щодня виготовляють окопні свічки, можна відзначити студентів Коледжу – Оксану Тупик (12 ТПС), Олександра Ковальчука (12 ТПС), Сергія Кірієнка (11 ТПС), Василя Прокопенка (11 ТПС) й учнів шкіл м. Глухова – Максима Буровцева (ЗОШ № 6), Валерію та Сніжану Тупик (ЗОШ № 1). За час існування осередку виготовлено й відправлено воїнам ЗСУ до 3000 окопних свічок.

Викладачі Коледжу Тетяна Бикова, Валентина Сєврюкова, Світлана Дехтярьова разом зі студентами шують чоловічу білизну для ЗСУ. Працівники закладу освіти Надія Подільська, Любов Кириченко, Валентина Маслюк і не байдужі громадяни міста Алла Єрьоміна, Олена Полікарпова, Неля Радчук в'яжуть теплі панчохи для воїнів. Пенсіонери роблять мініпечі для підігрівання їжі, приготування напоїв в окопах і бліндажах у холодну пору року.

Волонтерське відправлення на лінію зіткнення здійснюється щотижня за різними напрямками й відповідно до нагальних потреб – окопні свічки, мініплитки, теплі речі, засоби гігієни тощо. А для моральної підтримки – обереги й малюнки, виготовлені руками дітей, листи з теплими словами вдячності воїнам ЗСУ за те, що маємо змогу навчатися, і побажаннями очікуваної Перемоги.

Заклад освіти працює на Перемогу й задля Перемоги.

Директор

Ірина БОЯРИНОВА