



**Міністерство освіти і науки України
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя**

ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
з Міжнародною участю**

***«Сучасне дошкілля: актуальні проблеми,
досвід, перспективи розвитку»***

6 листопада 2024 року

м. Ніжин, Україна



НАШІ ПАРТНЕРИ

Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка,
Україна

Криворізький державний педагогічний університет, Україна

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка, Україна

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,
Україна



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Самойленко Олександр – ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат історичних наук, доцент – **голова оргкомітету**;

Жуковські Іренеуш, доктор інженер, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, професор MANS, Республіка Польща – **співголова оргкомітету**;

Шарлович Зоя, працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща кандидатка педагогічних наук, ад'юнкт;

Боравска Івона, директорка мовно-мистецького закладу дошкільної освіти "Академія дошкільняти" в м. Ломжа; ад'юнкт Вищої Суспільно-Економічної Школи в Гданську, Республіка Польща;

Тимошенко Олексій, декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат психологічних наук, доцент;

Кононко Олена, завідувач кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, докторка психологічних наук, професорка;

Загородня Людмила, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, докторка педагогічних наук, професорка;

Ковшар Олена, завідувач кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету, докторка педагогічних наук, професорка;

Газіна Ірина, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидатка педагогічних наук, доцентка;

Богдан Тетяна, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, кандидатка педагогічних наук, доцентка;

Пихтіна Ніна, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка;

Матвієнко Світлана, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

6 листопада 2024 р.

11.00	<p style="text-align: center;">Офіційне відкриття</p> <p><i>Матвієнко Світлана – модераторка, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя</i></p>
Вітання учасникам Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з Міжнародною участю «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку»	
11:10	<p>Самойленко Олександр ректор Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат історичних наук, доцент;</p> <p>Жуковскі Іренеуш доктор інженер, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, професор MANS, Республіка Польща;</p> <p>Тимошенко Олексій декан факультету педагогіки, психології, соціальної роботи та мистецтв Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидат психологічних наук, доцент;</p>
ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	
	<p>«Сучасні форми і методи екологічної освіти дітей дошкільного віку» Загородня Людмила, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;</p> <p>«Особливості європейської дошкільної освіти на прикладі Польщі» Боравска Івона, директорка мовно-мистецького закладу дошкільної освіти "Академія дошкільняти" в м. Ломжа; ад'юнкт Вищої Суспільно-Економічної Школи в Гданську, Республіка Польща Шарлович Зоя, працівник відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща, кандидатка педагогічних наук, ад'юнкт;</p> <p>«Особливості посттравматичного стресового розладу у дітей дошкільного віку». Суятинова Катерина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету;</p>

	<p>«Співпраця з батьками у системі дошкільної освіти: впровадження скандинавського досвіду» Газіна Ірина, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національний університет імені Івана Огієнка;</p> <p>«STEM-лабораторія як засіб співпраці ЗВО, ЗДО та ЗЗСО». Богдан Тетяна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.</p>
	<p>Заключне слово проведення пленарного засідання конференції</p>
	<p>Пихтіна Ніна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.</p>

ПОСИЛАННЯ НА ЗУСТРІЧ:
Підключитися до конференції ZOOM

<https://us05web.zoom.us/j/82325666847?pwd=Sp5p6cJGqOY6LRrQhm8ug7taGbqrne.1>

Ідентифікатор конференції: 823 2566 6847
Код доступу: 2024



Олени Леонтіївни Кононко

завідувачки кафедри дошкільної освіти,
докторки психологічних наук,
професорки

*до Всеукраїнської науково-практичної
Інтернет-конференції з Міжнародною участю
«Сучасне дошкілля: актуальні проблеми,
досвід, перспективи розвитку».*

**Шановні учасники
Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції
з Міжнародною участю «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми,
досвід, перспективи розвитку»!**

Наш захід проводиться за воєнного стану в Україні, коли увага держави прикута, у першу чергу, до фронту та досягнення справедливого миру. Тим більшої ваги має наше зібрання, присвячене розвитку особистості, що лише започатковує свій життєвий шлях, створенню для цього сприятливих умов. Головною особою, стратегом, який визначає успіх підготовки дітей раннього і дошкільного віку до життя, становлення їхньої особистості на засадах гуманізму, є вихователь закладу дошкільної освіти. Сьогодні змушує педагога вирішувати життєві задачі високої новизни й складності, актуалізує необхідність орієнтуватися у багатоваріантному світі, виділяти та кваліфікувати події за ступенем їх значущості, безпеки, корисності. Це посилює важливість формування у майбутніх фахівців дошкільної освіти свідомого ставлення до професійного життя, активної світоглядної позиції, вміння приймати відповідальні рішення.

Сучасний світ потребує самостійних, креативних, компетентних фахівців дошкільної освіти, здатних адекватно реагувати на сучасні виклики, розв'язувати складні педагогічні проблеми, збагачувати свій особистісний досвід. Заклади вищої освіти мають прищепити майбутнім фахівцям звичку й смак до високої самовіддачі на педагогічній ниві, вміння використовувати у професійній діяльності інноваційні технології, вдосконалюватися упродовж усього життя. Ці завдання набувають особливої значущості в контексті інтеграції України в європейський освітній простір. Сприяти цьому покликана

конференція, організована кафедрою дошкільної освіти НДУ імені Миколи Гоголя в межах реалізації освітніх програм «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів. В її роботі взяли участь науковці, науково-педагогічні, педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти України і Польщі.

Ми вдячні за співучасть в організації Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку» нашим партнерам – Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Національному університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, Україна; Криворізькому державному педагогічному університету, Україна; Глухівському національному педагогічному університету імені Олександра Довженка, Україна; Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка, Україна .

Широку географію конференції представлено учасниками з Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща; Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя; Київського університету імені Бориса Грінченка; Криворізького державного педагогічного університету; Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка; Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка; Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського; Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка; Волинського національного університету імені Лесі України; Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; Бердянського державного педагогічного університету. Дякую за плідну взаємодію, продуктивну співпрацю, наукові здобутки, гідний вклад у розбудову дошкільної освіти України!

У цьогорічній конференції ініційоване проведення пленарного засідання, на якому викладачі Міжнародній Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща та кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя представляють результати власних наукових пошуків і досягнень. У ході роботи п'яти секцій учасники конференції з різних регіонів України поділяться своїми здобутками.

Щиро вітаю учасників Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з Міжнародною участю *«Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку»!* Зичу творчого натхнення, цікавих відкриттів, розширення власного професійного кругозору, корисних для власного особистісного та професійного зростання зустрічей, відкритості до подальших контактів!

З повагою Олена Кононко

Секція №1.
СУЧАСНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
В УМОВАХ РОЗБУДОВИ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

Модераторка: **Пихтіна Ніна Порфиріївна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук.

Розвиток комунікативних умінь старших дошкільників

Андрусенко Анна Валеріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування просторової орієнтації у дітей старшого дошкільного віку засобами спортивних ігор

Бабачук Юлія Михайлівна – асистентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Недисциплінованість дошкільників як психолого-педагогічна проблема
Бадуля Олена Вікторівна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Пізнавальний розвиток дошкільника як умова його готовності до навчання у школі

Білим Валерія Олегівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Педагогічне партнерство у реалізації індивідуального підходу до розвитку дитини дошкільного віку

Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Характеристика цілеспрямованості дошкільника як вольової якості особистості

Бурбурська Олена Петрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку

Бутвінська Альона Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Науковий керівник: Пономаренко Тетяна Олександрівна, доктор педагогічних наук, професорка, професорка кафедри дошкільної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Вміння спільної діяльності як основна риса готовності дитини до школи

Венгер Алла Олександрівна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей старшого дошкільного віку

Герус Марина Валентинівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Недисциплінованість у дошкільників як психолого-педагогічна проблема

Голосна Тетяна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Специфіка взаємодії ЗДО та сім'ї з питань фізичного виховання дітей дошкільного віку

Гонченко Дарина Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку у контексті впливу засобів інформації

Гордій Ніна Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Взаємодія дитячого садка з батьками у вихованні морально-вольових якостей дітей

Гордійчук Мар'яна Сидорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості прояву дошкільниками відповідальності у трудовій діяльності

Гориславська Ольга Олексіївна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Обґрунтування змісту уявлень у дітей старшого дошкільного віку про традиційні та сучасні професії

Григор'ян Сергій Іванович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток мовленнєвої компетентності в майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі практичної підготовки

Данильченко Ірина Григорівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Виховання емоційної культури у дітей старшого дошкільного віку засобами гри

Данкевич Марія Вадимівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Умови формування педагогічного такту майбутнього вихователя ЗДО.

Дубровська Лариса Олександрівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри педагогіки, початкової освіти, психології та менеджменту Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності в дітей старшого дошкільного віку.

Дядюшко Олена Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Проблема виховання патріотизму у старших дошкільників.

Завірюха Вячеслав Миколайович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Дистанційні форми взаємодії з родинами дітей старшого дошкільного віку у формуванні соціально-громадянської компетентності

Загородній Ігор Михайлович – здобувач третього (освітньо-наукового) спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

Науковий керівник: Данильченко Ірина Григорівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Формування природничо-екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку у сучасному ЗДО

Запорожець Наталія Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Виховання мовленнєвої особистості в дошкільному дитинстві

Зеленська Вікторія Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток творчої особистості дошкільників засобами інтегративних підходів до організації роботи театрального гуртка

Іващенко Юлія Миколаївна – вихователь-методист ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу №21 "Калинонька" м. Ніжина.

Проблема зв'язного мовлення в теорії та практиці дошкільного виховання

Ізвєкова Марина Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку у ЗДО

Калініч Сергій Іванович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Адаптація дитини до ЗДО: сутнісна характеристика та етапи протікання

Калініченко Анастасія Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Негативна поведінка у дошкільників: сутнісна характеристика та форми вияву
Козін Віталіна Вікторівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Українська народна іграшка як засіб формування національної свідомості в дошкільників

Козоріз Дмитро Володимирович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток пізнавальних інтересів дітей старшого дошкільного віку засобом дидактичних ігор

Колесник Аліна Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Творча педагогічна позиція як показник професійно-особистісної зрілості майбутніх фахівців дошкільної освіти

Кононко Олена Леонтіївна – завідувач кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, докторка психологічних наук, професорка.

Виховання культури поведінки старших дошкільників засобами художньої літератури

Копиця Катерина Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Регіональний аспект в освітньому процесі закладу дошкільної освіти

Кот Надія Андріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету

Фоменко Олександра Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Науковий керівник здобувачки освіти: Кот Надія Андріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Розвиток патріотичного виховання дошкільнят через народознавчий підхід.

Кравець Діана Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: Мнищенко Катерина Володимирівна, докторка філософії (PhD), старша викладачка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Сучасні підходи до лінгводидактики в дошкільній освіті України: виклики та перспективи в умовах реформування освітньої системи

Кукало Дарина Анатоліївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Принципи організації предметно-розвивального простору у закладі дошкільної освіти

Куленій Віра – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
Науковий керівник: Федорович Анна Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Аналіз сучасних програм і підходів до розвитку сенсорно-пізнавальної компетентності дітей раннього віку.

Лебединська Ангеліна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Вплив традицій і звичаїв родини на морально-етичну вихованість дитини дошкільного віку

Лисенко Катерина Михайлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до співпраці з родинами дітей старшого дошкільного віку

Лісовець Оксана Вікторівна – докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток спостережливості у дітей старшого дошкільного віку засобами природознавчих прогулянок та екскурсій

Лукаш Олександра Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Спадковість як фактор психічного розвитку дошкільників

Майстренко Ярослава Ярославівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Особливості застосування гри для розвитку культури спілкування у старших дошкільників

Марчук Оксана Василівна, Семенюк Оксана Миколаївна, Лопухова Надія Борисівна – виховательки комунального закладу «Заклад дошкільної освіти №37 Вінницької міської ради». м. Вінниця.

Особливості формування лідерських якостей у дітей передшкільного віку

Мельник Ірина Миколаївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Педагогічні умови формування відповідальної та безпечної поведінки у старших дошкільників у предметно-ігровому середовищі

Мироненко Інна Анатоліївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сутнісна характеристика толерантності як особистісної якості дитини-дошкільника

Міхей Тетяна Дмитрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Співпраця закладу дошкільної освіти із сім'єю у розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку

Мороз Інна Григорівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування соціальної компетентності старших дошкільників як психолого-педагогічна проблема

Овчарик Альона Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Діагностика та виховання креативності дошкільників у дослідницькій діяльності

Онушко Наталія Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток дрібної моторики як умова підготовки руки дошкільників до письма

Охмак Людмила Яківна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи 6-МДП факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку в ЗДО.

Петренко Ольга Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Феномен гідності та особливості його формування у дошкільників

Писаренко Марина Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

«Інтернаціоналізація вищої педагогічної освіти як критерій оцінки її якості та фактор розвитку спеціальності «Дошкільна освіта»

Пихтіна Ніна Порфиріївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування основ патріотизму у дітей старшого дошкільного віку різної статі

Пугачова Тетяна Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Форми роботи закладу дошкільної освіти і сім'ї з формування психологічного здоров'я дітей старшого дошкільного віку

Рушенко Ірина Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Чуйне ставлення до однолітків як наукова проблема

Савосько Аліна Василівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Емоційна культура особистості: до постановки проблеми

Сідько Олена Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Впевненість у собі: суть та чинники розвитку в ранньому онтогенезі

Скок Марина Олегівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, дикторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сучасні підходи до формування екологічно доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку

Смальченко Валентина Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування ініціативності як важливої якості особистості дошкільника

Соболєва Віта Василівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії в галузі освіта/педагогіка, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Особливості розвитку сприймання дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчої діяльності

Тетюха Світлана Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування духовних цінностей старших дошкільників через ознайомлення з культурою рідного краю

Тимко Оксана Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Педагогічний потенціал сюжетно-рольової гри у розвитку і вихованні дошкільників

Тимошенко Дар'я Павлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Проблема виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку

Токарчук Костянтин Васильович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, доктор філософії в галузі освіта/педагогіка, доцент кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку в умовах сьогодення

Хлус Наталія Олександрівна – кандидатка наук з фізичного виховання і спорту, доцентка, завідувачка кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль сім'ї та її зв'язок з іншими соціальними інститутами у становленні дитини-дошкільника

Чорна Олена Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку

Часова Світлана Олексіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Корекція зв'язного мовлення у дошкільнят арт-терапією

Чепурна Анна Ігорівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка. Науковий керівник: Михайленко Олена Вікторівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мов і методик їх викладання Національного університету Чернігівський колегіум імені Т.Г. Шевченка.

Практична підготовка в контексті формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Чжан Фей – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи

Шаматовська Юлія Олегівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток зв'язного мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобом українських рухливих ігор

Шаматовська Юлія Олегівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кризи психовікового розвитку дитини дошкільного віку: сутнісна характеристика та наслідки

Шамич Вікторія Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Виховання толерантності дошкільників засобами фольклору.

Шаповал Олена Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, доктор філософії у галузі освіти/педагогіки доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Педагогічні умови формування самосвідомості старших дошкільників

Шевчук Діана Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Організація екологічного виховання в дошкільних навчальних закладах: формування екологічної культури у дітей

Юрченко Анна Михайлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Секція №2
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД СУСПІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ
ДІТЕЙ РАНЬОГО ТА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Модераторка: **Матвієнко Світлана Іванівна**, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук.

Особливості виховання дітей дошкільного віку в Польщі

Аторіна Вікторія Миколаївна – докторка філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання досвіду Марії Монтесорі як засобу виховання сенсорно-пізнавальної компетентності дошкільників

Барсуковська Галина Петрівна – старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасна дошкільна освіта: європейський досвід

Василенко Тетяна Олександрівна – здобувачка вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

On the issue of psychoanalytic perinatal pedagogy.

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, докторант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

З досвіду діяльності дитячих садків Франції з підготовки дітей до школи.

Гасанова Інна Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Внутрішньоутробне середовище як фактор психічного розвитку дошкільника

Горбань Лілія Станіславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Фребелівський підхід до математичного розвитку дітей у практиці сучасних українських ЗДО

Даража Яна Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Досвід дитячих садків Німеччини як інноваційний ресурс реформування дошкільної освіти України

Іванєєва Ніна Анатоліївна – вихователька ЗДО (ясла-садок) "Малятко" Петропавлівська Борщагівка, м. Київ, магістр державного управління в сфері національної безпеки

Європейський підхід у дошкільній освіті: основні положення та особливості впровадження

Мірзоєва Асмар – здобувачка вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості дошкільної освіти в країнах Європи: основні відмінності з Україною

Капелько Людмила Григорівна – завідувачка відділення дошкільної та середньої освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Досвід діяльності «материнських шкіл» Франції на початку XXI ст.

Личак Анна Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Особливості проведення заходів загартування у дитячих садках КНР

Мостепан Неля Станіславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Особливості музейних практик Італії по роботі з дітьми та юнацтвом

Прокопчук Вікторія Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сучасні тенденції дошкільної освіти: досвід країн світу

Стенько Анна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Особливості підготовки дітей до школи в громадських дошкільних установах США

Удовик Вікторія Станіславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

З досвіду діяльності вальдорфських дитячих садків в Україні.

Чеведа Наталія Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сучасні освітні тренди та практики в дошкільній освіті: досвід Польщі

Юхно Данило Олексійович, здобувач вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Підготовка дітей до школи в «школах для малюків» Великої Британії.

Чернєцова Наталія Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Секція №3

ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Модераторка: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті: інтеграція ігрових методів та цифрових інструментів для розвитку дітей

Брегида Анна Русланівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Художня література як засіб розвитку образного мовлення у дітей старшого дошкільного віку.

Вакуліна Альона Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сучасні інноваційні технології в підготовці майбутнього педагога в умовах дистанційного навчання

Висоцький Денис Леонідович – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) спеціальності кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Сучасні ігрові технології соціально-емоційного розвитку старших дошкільників

Галушко Леся Вікторівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Педагогічні технології в екологічному навчанні дітей дошкільного віку.

Гетьман Ангеліна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Характеристика оздоровчих технологій як засобу зміцнення соціального здоров'я дітей старшого дошкільного віку

Гонтаренко Андрій Іванович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Педагогічні можливості конструктивної діяльності дошкільників у розвитку їх творчих здібностей

Губар Діана Вячеславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі закладів дошкільної освіти: досвід європейських країн

Губатенко Олександр Миколайович – керівник фізичного виховання ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Педагогічні технології розвитку критичного мислення у дітей старшого дошкільного віку.

Дмитренко Аліна Павлівна, докторка філософії, доцентка, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Технології SAND PLAY (ігри з піском) для розвитку дрібної моторики у дітей раннього віку

Дорога Діана Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку під час пізнання природного довкілля

Драгунова Аліна Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету.

Науковий керівник: Бальоха Альона Сергіївна, докторка філософії, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Театралізована діяльність як технологія соціалізації дітей старшого дошкільного віку

Зеленська Тетяна Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, дикторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Екологічна стежина восени: інтерактивна подорож для маленьких дослідників

Капуста Дар'я Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
Науковий керівник: Карук Інна Василівна, докторка філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Упровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу дошкільної освіти

Колесник Артем Олександрович, здобувач вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Розвиток мовлення та критичного мислення у старших дошкільників через впровадження технології "Шість капелюшків мислення".

Корман Віта Іванівна – вихователька ЗДО №25 «Зірочка» м. Ніжина.

Інноваційні підходи до екологічного виховання дітей дошкільного віку

Костенко Дар'я Анатоліївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Використання інноваційних оздоровчих технологій у фізичному вихованні дітей дошкільного віку

Кошло Олена Володимирівна.

Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Педагогічний потенціал ігор з правилами у превентивній діяльності вихователя ЗДО

Куц Валерія Віталіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфіріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Інтеграція мультфільмів і казок екологічного змісту у формуванні природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку

Лантух Сергій Анатолійович – здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

Науковий керівник: Загородня Людмила Петрівна, докторка педагогічних наук, професорка, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

Педагогічний потенціал ігрової діяльності на етапі адаптації дитини до ЗДО

Лисенко Ірина Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Шляхи застосування оздоровчих технологій в роботі з дітьми дошкільного віку

Лісневська Наталія Валентинівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні методи інтелектуального розвитку старших дошкільників

Лоїк Вікторія Віталіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Використання інноваційних методик і технологій у розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку

Матвієнко Алеся Адилівна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування економічної компетентності дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності

Назаренко Ірина Миколаївна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Кононко Олена Леонтіївна, докторка психологічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Роль ігрової діяльності у розвитку соціальних навичок дітей дошкільного віку

Панченко Єлизавета Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Науковий керівник: Шикиринська Олександра Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Формування соціально-емоційної компетентності старших дошкільників засобами творчих ігор

Пироженко Анна Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування читацької компетентності здобувачів початкової освіти за допомогою технології вебквест

Пікуль Ірина Віталіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 012 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Науковий керівник: Здіховська Тетяна Вікторівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Теоретичні засади застосування розвивальних ігор для інтелектуального розвитку дітей старшого дошкільного віку

Плющ Ірина Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Науковий керівник: Богдан Тетяна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної та початкової освіти національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Виховання самостійності дітей старшого дошкільного віку засобами гри

Польовик Дарина Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку

Пономаренко Тетяна Олександрівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Переказування художніх творів з використанням коректурних таблиць

Проха Ірина Віталіївна - здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Використання інноваційних педагогічних технологій в системі роботи з дошкільниками

Рева Олександр Олександрович – здобувач вищої освіти факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гра з правилами у вихованні старших дошкільників.

Резвін Оксана Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Форми і методи формування соціально-емоційної грамотності у дітей дошкільного віку

Селікова Яна Сергіївна – здобувачка третього (освітньо-наукового) спеціальності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами гри

Сільченко Алла В'ячеславівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя..

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток зв'язного мовлення старших дошкільників засобами мнемотехніки

Слободянюк Ірина Олександрівна – асистентка вчителя Мокрецького ліцею.

Оптимізація взаємодії ЗДО і сім'ї в процесі залучення старших дошкільників до пізнання народної культури

Сухова Анна Олександрівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя..

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування мовленнєвої культури дошкільників засобами дитячої літератури

Тимошенко Яна Павлівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Виховання чесності у дітей старшого дошкільного віку засобами казки

Циганок Ліда Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Сучасні інноваційні засоби формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей дошкільного віку

Цись Наталія Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом інноваційних технологій

Шевель Алла Миколаївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 23-ДО факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секція №4.
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Модераторка: *Аніщук Антоніна Миколаївна*, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Психолого-педагогічний супровід виховання дітей дошкільного віку в умовах війни

Андрушко Алла Миколаївна. вихователька-методистка Вертіївського дошкільного навчального закладу «Колосок» Вертіївської сільської ради.

Проектна діяльність як форма взаємодії педагогів закладів дошкільної освіти та сім'ї

Бабюк Тетяна Йосипівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Практичні рекомендації вихователям щодо сприяння соціалізації дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Беркута Любов Анатоліївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету.

Науковий керівник: Суятинова Катерина Євгенівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної і спеціальної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

Вплив занять з образотворчого мистецтва на психоемоційний стан дітей дошкільного віку в умовах війни

Бесараб Алла Миколаївна – асистентка-сумісник кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Засоби подолання тривожності у дітей старшого дошкільного віку в умовах війни

Белоус Ганна Юріївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Спеціальні уміння вихователя закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Біленька Олена Вікторівна – методистка ЗДО №17 "Перлинка" м. Ніжина.

Вихователь як провідна постать в становленні та розвитку дітей дошкільного віку в момент невизначеності

Гетьман Тетяна Олександрівна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Організація рухової активності дітей дошкільного віку в обмеженому просторі укриття

Гогунська Валерія Едуардівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Науковий керівник: Кот Надія Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Особливості використання арт-технологій як засобів психоемоційної підтримки дітей в умовах перебування в безпечному укритті

Горбач Тамара Василівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Засоби гендерного виховання дітей в умовах закладу дошкільної освіти

Грушевська Софія-Юлія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник: Федорович Анна Василівна кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Застосування арт-терапевтичних технологій в образотворчій діяльності дошкільників за умов воєнного стану

Демчик Катерина Іванівна – кандидатка педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Інноваційні технології естетичного виховання дошкільників в умовах дистанційної освіти

Драновська Аліна Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Психосоціальна підтримка працівників закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Зозуля Алла Віталіївна – директорка ЗДОН№17 "Перлинка" м. Ніжина.

Характеристика засобів естетичного виховання дітей дошкільного віку в умовах військового стану.

Іващенко Наталія Володимирівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 23-ДО факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Актуальність принципів партнерської педагогіки у забезпеченні освітнього розвитку дитини в умовах воєнного стану

Каньоса Наталія Григорівна – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Просвітницька робота практичного психолога закладу дошкільної освіти з учасниками освітнього процесу в умовах війни

Коновалова Юлія Ігорівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Патріотичне виховання дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану

Кудельська Марія Вікторівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Науковий керівник: Перетяга Людмила Євгенівна, докторка педагогічних наук, професорка кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Педагогічні умови розвитку емоційного інтелекту старших дошкільників в умовах війни

Мацюк Анастасія Володимирівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Науковий керівник: Шикиринська Олександра Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Особливості індивідуального підходу в спілкуванні з дітьми дошкільного віку з неблагополучних сімей в умовах воєнного стану

Мелехова Марина Віталіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Пихтіна Ніна Порфиріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Особливості патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах воєнного стану

Пилипенко Богдан Григорович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 12-ДО факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості сенсорного розвитку дітей раннього віку

Лукас Іванна Леонідівна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Психологічна стійкість особистості в умовах війни

Титаренко Світлана Анатоліївна – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка.

Забезпечення перцептивно-емоційного комфорту дітей у ЗДО в кризових умовах війни.

Фроленкова Надія Олександрівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Херсонського державного університету.

Науковий керівник: Бальоха Альона Сергіївна, докторка філософії, старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету.

Секція №5. ІНКЛЮЗІЯ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Модераторка: Бобро Лілія Вікторівна, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, кандидатка педагогічних наук.

Особливості організації інклюзивного навчання в закладі дошкільної освіти.
Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Гене́за поняття «інклюзивне освітнє середовище»

Вахнюк Марина Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування соціально-комунікативних навичок у дітей з порушеннями зору.
Вовк Ольга Костянтинівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Особливості рухового розвитку дітей 6-7 років з порушеннями постави
Водоп'янова Вікторія Сергіївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Специфіка створення безбар'єрного простору у групах ЗДО в умовах інклюзивної освіти.

Гірчук Наталія Анатоліївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.
Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування мистецько-творчої компетентності в дітей дошкільного віку з порушенням зору

Губанова Дарія Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 32-ДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Діяльність педагога в умовах інклюзивного освітнього середовища

Ковтун Алла Юріївна – кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї у процесі формування у старших дошкільників толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами (ООП)

Кононенко Олексій Леонідович – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець Оксана Вікторівна, докторка філософії у галузі освіти/педагогіки, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Психологічна підтримка родин дітей з особливими освітніми потребами в умовах війни

Корх Галина Іванівна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Інклюзія в дошкільній освіті: формування сприятливого середовища для дітей з особливими освітніми потребами

Малякіна Вікторія Сергіївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя..

Науковий керівник: Аніщук Антоніна Миколаївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Формування здатності майбутніх вихователів ЗДО до роботи з дітьми з порушеннями мовлення під час проходження педагогічної практики в умовах дистанційного навчання

Марєєва Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Ефективність застосування лікувальної фізкультури при порушеннях постави у дітей старшого дошкільного віку

Матвієнко Світлана Іванівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Особливості соціалізації дітей з вадами слуху у ЗДО

Самійленко Альона Юріївна – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Бобро Лілія Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Інклюзивне освітнє середовище: сутність та особливості

Травкіна Тетяна Володимирівна – асистентка вихователя Носівського дошкільного навчального закладу №1 "Барвінок", м. Носівки Чернігівської області.

Умови формування толерантного інклюзивного середовища у ЗДО

Харченко Юлія Михайлівна – вихователька Носівського дошкільного навчального закладу №1 "Барвінок", м. Носівки Чернігівської області.

Підписано до друку 28.06.2023 р.
Гарнітура Arial
Замовлення № 802

Формат 60x84/16
Обл.-вид. арк. 0,49
Ум. друк. арк. 0,93

Папір офсетний
Ел. видання



Видавництво
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя.
м. Ніжин, вул. Воздвиженська, 3А
(04631) 7-19-72
E-mail: vidavn_ndu@ukr.net

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2137 від 29.03.05 р.