

ПРОГРАМА ЗВІТНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

*До 150 річниці з Дня заснування Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка*



1874 - 2024

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

- 23-24 травня 2024 року

ЧАСТИНА II

**АСПІРАНТИ ТА МОЛОДІ УЧЕНІ,
ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**



Вітальне слово!

Шановні учасники звітної науково-практичної конференції **«Наука та освіта в умовах війни: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка»**, вітаємо вас із відкриттям щорічної конференції, яка проводиться з нагоди святкування Дня науки та з нагоди 150-ї річниці заснування університету.

Кожного року третьої травневої суботи Україна відзначає професійне свято наукових працівників – **День науки в Україні**.

Стало традиційним, що наші молоді науковці в кінці навчального року проводять свій науковий форум для обговорення результатів проведеної науково-дослідної роботи.

Наукова робота аспірантів і студентів є невід'ємною складовою частиною наукової діяльності Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. До оргкомітету надійшло 240 наукових доповідей, у яких ви звертаєте увагу на найбільш гострі проблеми сучасної науки та освітньої діяльності. Усі матеріали щорічної звітної науково-практичної конференції аспірантів та здобувачів вищої освіти презентуються у збірці тез доповідей учасників конференції.

Бажаю вам приємного та результативного наукового спілкування, творчих вам успіхів, здоров'я, миру і добра і, звісно, **Перемоги!**

З повагою

Олександр КУРОК
в.о. ректора Глухівського НПУ
ім. О. Довженка

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
у змішаному форматі (офлайн та онлайн),
присвячено 150-ї річниці заснування
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка університету
**«Наука та освіта в умовах війни: Глухівський
національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка»**

Час: 24 ТРАВНЯ 2024 РОКУ 11:00 Київ

Робота відбуватиметься **в змішаному форматі** з використанням платформи Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUGo5VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1QT09>

Ідентифікатор конференції: 531 368 6297

Код доступу: 2022

11.00 – 11.15 – підключення та вирішення організаційних питань;
11.20 – 13.20 – відкриття конференції; пленарне засідання;
підведення підсумків.

*Керівник: д-р пед. наук, проф. Луценко Г.В.
Секретар: аспірантка Сорока О.О.*

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

УКРАЇНЬСЬКА ОСВІТА Й НАУКА: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ

професор, проректор з науково-педагогічної роботи **ЛУЦЕНКО ГРИГОРІЙ
ВАСИЛЬОВИЧ**

МОЛОДІ ВЧЕНІ УНІВЕРСИТЕТУ: ШЛЯХ ДО УСПІХУ

аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, асистент кафедри технологічної і професійної освіти, факультету технологічної і професійної освіти, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка **СОРОКА ОЛЬГА
ОЛЕКСІЇВНА**

***МЕТОДИКА НАВЧАННЯ УЧНІВ 7 КЛАСУ ПРОЄКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ
ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОДЯГУ ДЛЯ КУХНІ***

студентка 22-Г групи факультету технологічної і професійної освіти
ХАЙНАЦЬКА КАТЕРИНА ОЛЕКСАНДРІВНА
*Науковий керівник: Курок Віра Панасівна, д-р пед. наук, професор,
завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім.
О. Довженка*

ПІДРУНТЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

аспірантка 2 року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта факультету дошкільної освіти **СЕЛІКОВА ЯНА СЕРГІЙВНА**

Науковий керівник: Тімаренко Світлана Анатоліївна, канд. пед. наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського НПУ ім. О.Довженка

ДОСВІД ТА ПРАКТИКА У ІНТЕГРОВАНОМУ НАВЧАННІ

здобувачка фахової передвищої освіти 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» **БЕЗВЕРХА АННА МИХАЙЛІВНА**

Науковий керівник: Піщикова Наталія Олексіївна, викладач вищої категорії, старший викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»

ДВІ СТОРОНИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ

здобувачка фахової передвищої освіти здобувач 3 року навчання спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» **ВИСОЦЬКА ЄЛИЗАВЕТА ВОЛОДИМИРІВНА**

Науковий керівник: Піщикова Наталія Олексіївна, викладач вищої категорії, старший викладач Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»

ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

магістрантка 6М-УНЗ гр., спеціальність 073 Менеджмент, ННІ педагогіки та психології **ДОРОШЕНКО КАТЕРИНА ВОЛОДИМИРІВНА**

Науковий керівник: Зінченко Володимир Павлович, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського НПУ ім. О.Довженка; **Дипломантка II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Менеджмент освіти»**

STEM-УРОК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ 5 КЛАСУ

студент 43М групи факультету природничої і фізико-математичної освіти **СОЛДАТКІН ОЛЕГ ВІТАЛІЙОВИЧ**

Науковий керівник: Зайка Оксана Володимирівна, канд. пед. наук, доцент кафедри фізико-математичної освіти та інформатики Глухівського НПУ ім. О.Довженка

УКРАЇНСЬКОМОВНА НАУКОВА ТРАДИЦІЯ В СИСТЕМІ ОПАНУВАННЯ ЛІНГВІСТИКИ

студентка 33-У групи, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), ОПІ «Середня освіта (Українська мова і література)», **ЧЕЧЕЛЬ НАТАЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА**

Науковий керівник: Кузнецова Галина Петрівна, канд. пед. наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського НПУ ім. О.Довженка



НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТЬОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ
ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА**

011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Курок В. П.

Інтеграція системи вищої освіти України в європейський освітній простір.

Петрикей О. Ю., аспірант 1 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Сутність поняття «інноваційна педагогічна діяльність».

Коротич А. В., аспірант 1 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Методологічні підходи до формування екологічної компетентності майбутніх учителів технологій.

Сорока О. О., аспірантка 3 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Арттерапевтична компетентність як складник професійної компетентності майбутнього психолога.

Химан Г. П., аспірантка 2 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бурчак С.О.

Педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій.

Андросенко А. О., аспірант 3 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Проблемне навчання в процесі формування проєктної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій.

Дмитренко В.М., аспірант 1 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р іст. наук, проф. Курок О. І.

Елементи формування і збереження здоров'я учнів базової школи в сучасних умовах.

Урсаки О. В., аспірант 3 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Хроленко М.В.

Місце еколого-валеологічної компетентності в системі загальних і фахових компетентностей майбутніх учителів біології.

Нікітченко Н.Г., аспірантка 1 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Ткаченко Н. М.

Сучасні тенденції викладання іноземних мов.

Назирів Р. Ш., аспірант 2 року навчання

факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Коренева І.М.

Формування професійної компетентності майбутнього вчителя біології в умовах дистанційного навчання.

*Кириєнко О.О., аспірантка 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шевель Б.О.

Основні напрями формування економічної компетентності майбутніх бакалаврів з торгівлі.

*Костель В. М., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Педагогічні умови підготовки майбутніх вчителів технологій до формування підприємницької компетентності учнів основної школи.

*Петренко М. В., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак Л.В.

Психологічна компетентність педагогів в умовах НУШ.

*Пальгуй І.В., аспірантка 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. Хлус Н.О.

Особливості використання інноваційних технологій під час дистанційного навчання фізичним вправам.

*Висоцький Д. Л., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Пінчук І.О.

Функції іншомовної компетентності для вдосконалення професійних умінь майбутніх учителів технологій.

*Гордієнко С. С., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. техн. наук, доц. Толмачов В.С.

Формування професійної готовності майбутніх учителів інформатики до застосування цифрових технологій: педагогічні, психологічні та методологічні аспекти.

*Михайловський Д. А., аспірант 3 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Рябко А. В.

Розвиток образного мислення учнів засобами 2D-симулятора ALGODOO.

*Сизьон О.О., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти*

012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Загородня Л. П.

Педагогічні умови використання мультфільмів у процесі формування природничо-екологічної компетентності старших дошкільників.

*Лантух С.А., аспірант 1 року навчання
факультету дошкільної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Куліш І. Д.

До проблеми визначення критеріїв сформованості логіко-математичної компетентності дошкільників.

*Осадча О. Ф., аспірантка 2 року навчання
факультету дошкільної освіти*

Сучасні дослідження проблеми патріотичного виховання дошкільників.

*Шершньов С.А., аспірант 1 року навчання
факультету дошкільної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Данильченко І. Г.

Середовище ЗДО як важлива умова для формування соціально-громадянської компетентності в старших дошкільників.

*Загородній І.М., аспірант 1 року навчання
факультету дошкільної освіти*

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тігаренко С. А.

Підґрунтя для формування соціальної та емоційної грамотності дітей старшого дошкільного віку.

*Селікова Я.С., аспірантка 2 року навчання
факультету дошкільної освіти*

Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності в дітей старшого дошкільного віку в умовах війни.

*Цись Н.О., аспірантка 1 року навчання
факультету дошкільної освіти*

013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С. Г.

Культурна компетентність як ключовий аспект освітнього процесу молодших школярів.

*Барко М.Ю., аспірант 2 року навчання
ННІ педагогіки та психології*

Мультимедійні технології як складник формування громадянської компетентності молодших школярів.

*Демченко С.О., аспірант 1 року навчання
ННІ педагогіки та психології*

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бірюк Л. Я.

Аналіз стану формування екологічної компетентності молодших школярів у закладах позашкільної освіти.

*Іноземцев С.А., аспірант 1 року навчання
ННІ педагогіки та психології*

Розвиток вокальної компетентності молодших школярів на уроках музичного мистецтва в умовах війни.

*Коваленко А.О., аспірантка 2 року навчання
ННІ педагогіки та психології*

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: д-р філософії, ст. викл. Тихонова А. П.

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами цифрових комунікаційних інструментів у організації дистанційного навчання.

Півоар С.П., аспірант 1 року навчання
ННІ педагогіки та психології

Формування soft skills учнів початкових класів в умовах реформи «Нова українська школа».

Федоренко А.А., аспірант 2 року навчання
ННІ педагогіки та психології

015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Бурчак С.О.

Технічна творчість студентів як засіб формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

Вовк Л. А., аспірантка 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

STEAM-технології в професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання.

Капаєв В. В., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Ткаченко Н. М.

Вплив дисципліни на розвиток самоосвітньої компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

Матюха Б.В., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Кросдисциплінарність та інтеркультурна компетентність під час підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

Прилепа І. М., аспірант 3 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Коренева І.М.

Реалізація міжпредметних зв'язків у процесі підготовки майбутніх бакалаврів професійної освіти (спеціалізація будівництво та зварювання) до впровадження інноваційних технологій

Кузнецов Р.М., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: д-р філософії, доц. Маринченко Є. О.

Педагогічна майстерність викладача закладу фахової підготовки як складник педагогічної культури.

Галісевич В. Г., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Дуальна модель отримання професійної освіти в університетах США.

Кучер О. А., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Організація професійної підготовки з використанням екоорієнтованих педагогічних технологій.

Ситніков О. М., аспірант 3 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Вовк Б.І.

Роль дослідницьких умінь у формуванні майбутніх кваліфікованих робітників.

Марушко П. В., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Здоров'язбереження учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти як засіб досягнення розвитку держави.

Рожков О. М., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук Р.П.

Формування готовності майбутніх учителів інформатики до використання інноваційних технологій у професійній діяльності.

Нагай Д.А., аспірант 1 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В.П.

Формування гнучких навичок майбутніх педагогів професійного навчання у процесі підготовки до підприємницької діяльності.

Хабенко М. Є., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Опанасенко В.П.

Компоненти підприємницької компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

Казаків М.С., аспірант 2 року навчання
факультету технологічної і професійної освіти

032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Гриценко А. П.

Розвиток Глухівського учительського інституту 1943-1954 рр.

Ащаулова Т.А., аспірантка 3 року навчання
ННІ філології та історії

Белашов Валерій Іванович: життєпис, роль у збереженні історичної спадщини міста Глухова.

Голуб А.А., аспірантка 1 року навчання
ННІ філології та історії

Уродженці Житомирщини у Глухівському державному педагогічному інституті.

Гринчук Р.В., аспірант 1 року навчання
ННІ філології та історії

Гамаліївський (Харлампіївський) монастир: історія ХХ століття та сьогодення.

Кулібова Я. В., аспірантка 1 року навчання
ННІ філології та історії

Соціально-економічна лібералізація на території радянської України 1920-х років.

Мозговий О.С., аспірант 2 року навчання
ННІ філології та історії

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: д-р іст. наук, проф. Прокопчук В.С.

Становлення сільського господарства в період створення технікуму.

Поляков Е. В., аспірант 1 року навчання
ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Дослідження скарбового матеріалу Сіверщини у першій половині XVII ст.

Клюєв А. М., аспірант 3 року навчання
ННІ філології та історії

Унесок Європейського Союзу в повоєнну відбудову Хорватії в 1990-2000-х рр.

Поскрипко Н.С., аспірант 2 року навчання
ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, ст. викладач Крижанівський В.М.

Біографії репресованих поетів Черкащини у краєзнавчій спадщині М. Пономаренка.

Карабін Б.В., аспірантка 4 року навчання
ННІ філології та історії

«Збірник статистичних відомостей Міністерства юстиції» як джерело з вивчення діяльності судових слідчих Ніжинського окружного суду за 1907 р.

Мінченко М.В., аспірантка 4 року навчання
ННІ філології та історії

073 МЕНЕДЖМЕНТ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Кузьмінський А.І.

Формування резистентності психосамотичному вигоранню менеджера освіти.

Тимошенко Н. В., аспірантка 1 року навчання
ННІ педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Луценко Г.В.

Студентське лідерство: Європейський досвід.

Матюхіна Д. А., аспірантка 2 року навчання
ННІ педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Пінчук І.О.

Засоби підвищення інноваційної сприйнятливості педагогів закладів загальної середньої освіти.

Пономаренко К. І., аспірант 1 року навчання
ННІ педагогіки і психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шерудило А.В.

Стратегічне управління розвитком медичного коледжу в сучасних умовах.

Боков О.О., аспірант 1 року навчання
ННІ педагогіки і психології

Управління науково-дослідною діяльністю здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Опенько В.І., аспірант 2 року навчання
ННІ педагогіки і психології

Особливості управління персоналом фахового коледжу на основі освітнього менеджменту.

Темченко В.Г., аспірант 1 року навчання
ННІ педагогіки і психології

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Тюльпа Т.М.

Соціальна волонтерська діяльність студентів вузу в умовах інклюзивної освіти.

Студ. Дорошенко О. І. 21-СР гр. ННІ педагогіки та психології
Пріоритетні напрямки застосування технологій соціальної роботи в громаді.

Студ. Ключник Д. Д. 21-СР гр. ННІ педагогіки та психології
Концепція мережевого капіталу як підґрунтя вивчення партнерства соціальних служб та благодійних і громадських організацій.

Студ. Лісафіна Н. М. 21-СР гр. ННІ педагогіки та психології
Первинна профілактика адиктивної поведінки підлітків.

Студ. Козуненко Д. І. 22-СР гр. ННІ педагогіки та психології
Нормативно-правові засади подолання гендерної нерівності в Україні.

Студ. Куниця В.К. 22-СР гр. ННІ педагогіки та психології
Адиктивна поведінка молоді як соціальна проблема.

Студ. Палажченко К. В. 22-СР гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С. Г.

Інноваційні технології та їх роль у формуванні лексичної компетентності учнів 3 класу.

Магістрант Худякова О. О., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Шляхи формування комунікативної компетентності в учнів 3 класу на уроках читання у практиці початкової школи.

Магістрант Чернявська М. А., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Особливості формування комунікативної компетентності молодших школярів з особливими освітніми потребами

Магістрант Вариця В. Г., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології
Застосування веб-додатків під час навчання математики в початкових класах.

Магістрант Рагозіна В. О., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології
Наступність у формуванні готовності вчителів початкової школи до роботи з обдарованими учнями.

Студ. Давиденко Є. О., 24-ММ гр. ННІ педагогіки та психології
Розвиток soft skills» учнів початкових класів.

Студ. Фітисова І. М., 41-ПО гр. ННІ педагогіки та психології
Творчість як один із складників розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Студ. Бершадська К. Ю., 11-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: доктор філософії, ст. викладач Тихонова А. П.

Медіатехнології як складник формування критичного мислення у молодших школярів.

Магістрант Кутьїна В. С., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: ст. викладач Шейко Г.Д.

Гендерні особливості міжособистісного спілкування підлітків.

Магістрант Копилова О. І., 6М-П гр. ННІ педагогіки та психології
Емпіричне дослідження внутрішньої позиції дорослого у підлітковому віці.

Магістрант Рожкова І. А., 60-41 П гр. ННІ педагогіки та психології
Дослідження особливостей волонтерської діяльності: теоретичний аспект.

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Магістрант Павленко Б. В., 6М-П гр. ННІ педагогіки та психології
Психологічні особливості стану тривожності сучасних підлітків.

Магістрант Ткаченко А. І., 6М-П(з) ННІ педагогіки та психології
Теоретичні аспекти феномену мотивації.

Магістрант Супрун Н. М., 6М-П(з) ННІ педагогіки та психології

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Собко В. О.

Розвиток діалогічного мовлення учнів 2 класу на уроках української мови.

Студ. Висоцька Н. А., 22–ПО гр. ННІ педагогіки та психології
Лексичні вправи на уроках української мови як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів.

Студ. Шевченко А. С., 22–ПО гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зенченко Т.Ф.

Психолого-педагогічні аспекти рухової активності в учнів початкових класів.

Магістрант Хлус Н. О., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Формування мовно-літературної компетентності та організація процесу навчання учнів з особливими освітніми потребами.

Магістрант Жуковська О. Д., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мозуль І. В.

Види інтерактивних технологій в освітньому процесі.

Магістрант Маміна Є. О., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Навчально-пошукова діяльності як метод пізнання навколишнього світу молодшими школярами.

Магістрант Горбач А. А., 60М-ПО гр. ННІ педагогіки та психології
Фенологічні спостереження як метод пізнання навколишнього світу молодшими школярами.

Магістрант Кудрявець Н. С., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Дослідницькі уміння молодших школярів у ході практичних і лабораторних занять з «Я досліджую світ».

Магістрант Рудь М. Ю., 60М-ПО(з) гр., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Решетняк В. Ф.

Психолого-педагогічні засади формування національної свідомості учнів початкової школи в позанавчальній роботі.

Магістрант Павлюк В. Г., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Непомняща Г. І.

Особливості застосування цифрових засобів у навчанні математики в початкова освіта.

Магістрант Кравченко І. В., 60 М-ПО (з) гр. ННІ педагогіки та психології
Психолого-педагогічні умови розвитку творчих здібностей у дітей молодшого шкільного віку: теоретичні аспекти.

Магістрант Проценко А. О., ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко О. В.

Інтеграція STEM-технологій в освітній процес початкової школи в умовах війни

Магістрант Бабак К. Г., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Використання цифрових технологій для розвитку творчих здібностей молодших школярів в умовах війни

Магістрант Забара А. М., 60М-ПО(з) гр. ННІ педагогіки та психології

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Луценко Г. В.

Вплив корпоративної культури на вибір технологій управління.

Магістрант Гоголь М.Р., 6М-УНЗ ННІ педагогіки і психології

Науковий керівник: канд. пед. наук Єгорова К.Г.

Волонтерстська діяльність у повоєнний час.

Магістрант Прокопенко О.О., 6М-СР гр. ННІ педагогіки та психології

Роль сім'ї у процесі соціалізації особистості.

Студ. Ключник Д.Д., 32-СР гр. ННІ педагогіки та психології

Специфіка роботи соціального працівника з молодією сім'єю.

Студ. Буц А. А., 32-СР гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В.П.

Управління конфліктами в закладах охорони здоров'я.

Магістрант Воробйов Ю. П., 6М-ОЗ гр. ННІ педагогіки та психології

Управління персоналом у закладах охорони здоров'я.

Магістрант Павлик В. А., 6М-ОЗ гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: викладач Мисник С.О.

Інтернет-залежність у підлітків у розрізі дитячо-батьківських відносин.

Магістрант Коваленко У. М., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Симптоми, ознаки та стадії емоційного вигорання вихователів в умовах сьогодення.

Магістрант Лісневська Н. В., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Особливості навчальної мотивації здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання.

Магістрант Павлик Т. В., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Особливості прояву ПТСР у дітей підліткового віку.

Магістрант Сакунова А. В., 6М-П гр. ННІ педагогіки та психології

Гендерні особливості переживання самотності в підлітковому віці.

Магістрант Цвірінко О. В., 10-32П гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: канд. психолог. наук, ст. викладач Полілуєва І.В.

Феномен емоційного вигорання педагога – теоретичний аналіз проблеми.

Магістрантка Ягуна І.Д., 6М-П (3) гр. ННІ педагогіки та психології

Психологічні умови подолання особистісної тривожності у дітей підліткового віку.

Магістрантка Тимохова М.О., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Психологічна характеристика впливу тривожності на навчальну діяльність студентів.

Студ. Сухонос С.С., 41-П гр. ННІ педагогіки та психології

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Соціально-психологічні причини прояву депресивних станів у підлітковому та юнацькому віці.

Магістрантка Сидоренко О.А., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Резильєнтність як складова забезпечення психологічного здоров'я педагогів в умовах війни.

Магістрантка Сахно О.І., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Сутність поняття «Стрес» та аналіз основних підходів щодо цього феномену.

Магістрантка Моргун Т.Д., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Процес становлення особистості в період з 14-18 років в сучасному суспільстві.

Магістрантка Кордюкова О.О., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Адаптація колишніх військовослужбовців до умов мирного життя: роль трудових колективів.

Магістрант Ковальчук В.В., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Хібуки - терапія як метод подолання психічної травми у дітей в умовах війни.

Магістрантка Заїкіна Н.В., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології
Психологічні особливості подолання емоційного вигорання педагогічних працівників у сучасних умовах.

Магістрантка Євтушенко О.І., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології

Науковий керівник: практи. психолог ЗОШ № 1 Габенко Л.І.,

Консультант: канд. психол. наук, доц. Полілуєва І.В.

Психологічний стан учасників бойових дій як наукова проблема.

Магістрантка Ігнатенко А., 6М-П(з) гр. ННІ педагогіки та психології

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Гоголь Н. В.

Український письменник Сергія Плачинди – дослідник найдавнішої міфології України (збірка «Міфи і легенди давньої України»).

Студ. Бугаєць Ю. В., 40-61-У гр. ННІ філології та історії

Особливості відображення ліричних героїв у поетичній збірці С. Жадана «Тамплієри».

Студ. Мочалова О. Є., 21-У гр. ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гричаник Н. І.

Жанрові модифікації роману Софії Андрухович «Фелікс. Австрія».

Студ. Кохан А. С., 61-У гр. ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викладач Кабиш М. Ю.

Психолого-педагогічні умови формування дослідницьких умінь у здобувачів освіти.

Студ. Лазебна С. В., 40-61-У гр. ННІ філології та історії

Поняття про інноваційні методи навчання.

Студ. Золотарьова Л. В., 61-У гр. ННІ філології та історії

Особливості використання лінгвістичних комп'ютерних ігор на уроках української мови.

Студ. Журавель А. А., 40-61-У гр. ННІ філології та історії

Культурологічний потенціал української фразеології.

Студ. Рева Л. М., 40-61-У гр. ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викладач Клейменова Т. В.

Мотиви лірики В. Симоненка.

Студ. Заєць А. О., 61-У гр., ННІ філології та історії

СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Бутова В.О.

Компаративний аналіз евфемізмів концепту «померти» в українській та англійській мовах.

Магістрант Горох І.М., 62-А гр. ННІ філології та історії

Методи вивчення англійської мови із використанням соціальних мереж.

Студ. Журба В.В., 42-А гр. ННІ філології та історії

Еволюція та вплив інтернет-сленгу на сучасну англійську мову.

Студ. Наливайко В.В., 42-А гр. ННІ філології та історії

Англійські запозичення в українській мові.

Студ. Нінько К.С., 12-А гр. ННІ філології та історії

Вплив ідеомастичних виразів на ефективність комунікації.

Магістрант Пилипчук К.В., 62-А гр. ННІ філології та історії

Відновлення вимерлих мов: аналіз та перспективи.

Студ. Привалова Є.С., 42-А гр. ННІ філології та історії

Важливість формуальної оцінки в процесі вивчення англійської мови.

Студ. Рудіна В.В., 42-А гр. ННІ філології та історії

Особливості та функції фразеологічних одиниць англійського простору ЗМІ.

Студ. Урсу Д.Г., 12-А гр. ННІ філології та історії

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викладач Кушнерьова М.О.
Використання абстрактної наочності в шкільному курсі зарубіжної літератури.

Магістрант Марей О.В., 40-62-А гр., ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мілютіна О.К.
The integration of Artificial Intelligence in learning the second language: Challenges and opportunities.

Студ. Ємельяненко М.О., 22-А гр., ННІ філології та історії
Вплив українсько – англійської фонетичної інтерференції на формування англомовної фонетичної компетентності здобувачів освіти в ЗЗСО: теоретичні аспекти.

Магістрант Новіков І.А., 62-А гр., ННІ філології та історії
Використання фразеологічних одиниць у навчанні англійської мови учнів старшої шкільної ланки.

Магістрант Пилипчук К.В., 62-А гр., ННІ філології та історії
Вивчення англійської мови в контексті глобального громадянства.

Студ. Шаповал І.М., 22-А гр., ННІ філології та історії
Значення та особливості вживання фразових дієслів як засобу формування англомовної лексичної компетентності старшокласників.

Магістрант Шимон Д.В., 62-А гр., ННІ філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Чайка О.М.
Використання автентичних матеріалів на сучасному уроці англійської мови.

Магістрант Дворянова Т.О., 40-62А гр., ННІ філології та історії
Багаторівневе опитування як одна із стратегій реалізації проблемного навчання на уроці зарубіжної літератури.

Магістрант Ляшенко А.В., 62-А гр., ННІ філології та історії
Використання сучасних комп'ютерних технологій на уроці зарубіжної літератури.

Магістрант Тіркешова Айнабат, 62-А гр., ННІ філології та історії
Інтерактивні технології навчання та сучасний урок зарубіжної літератури.

Магістрант Чжань Пін, 62-А гр., ННІ філології та історії

Науковий керівник: асистент Федченко К.С.
Гуманізація технологій у навчанні та викладанні іноземних мов.

Студ. Федченко Є.М., 22-А гр., ННІ філології та історії

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПРАВознавства та МЕТОДИКИ НАВчання

Науковий керівник: асистент Федоров І.О.
До історичної пам'яті Сумщини: історія Гамаліївського монастиря.

Студ. Федоров В.І., 14-І гр., ННІ філології та історії
Протидія фізичному та психологічному насильству. Вплив кібербулінгу на шкільне середовище.

Студ. Козлова І.О., 34-І гр., ННІ філології та історії
Захист прав і законних інтересів внутрішньо переміщених осіб.

Студ. Мурзін І.О., 34-І гр., ННІ філології та історії
Роль Миколи Василенка в утворенні української академії наук.

Студ. Ніколаєнко Є.М., 44-І гр., ННІ філології та історії
Додержання прав і свобод громадян у період збройної агресії.

Студ. Чуприна Я.Б., 44-І гр., ННІ філології та історії

Науковий керівник: асистент Мінченко М.В.
 Причини закріпачення колонів за римським законодавством (IV–V ст.).
Студ. Тищенко К.О., 14-І гр., ННІ філології та історії
 Становище колонів за трактатом Колумелли «Про сільське господарство» (I ст. н.е.).
Студ. Федоров В.І., 14-І гр., ННІ філології та історії

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Науковий керівник: д-р пед. наук, доц. Кугай Н. В.
 До питання розвитку медіаграмотності майбутніх вчителів математики.
Студ. Мартиненко О. С., 61М-М гр. ФПФМО

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мегем О. М.
 Емоційного вигорання студентів як чинник ризику виникнення станів дезадаптації.
Студ. Петрова К. С., 34-БП(ск) гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р с.-г. наук, старш. наук. співр., доц. Міщенко С.В.
 Обґрунтування використання антиоксидантів з метою подолання абіотичних стресів у рослин.
Студ. Воробйова Т. С., 61М-Б гр., ФПФМО

Наукові керівники: канд. с.-г. наук, доц. Міщенко С.В., асист. Кириєнко О.О.
 Використання антиоксидантів у сільському господарстві: екологічна безпека та перспективи.
Студ. Воробйова Т. С., 61М-Б гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Коренева І. М.
 Використання штучного інтелекту в старшій школі та його вплив на критичне мислення учнів.

Студ. Андрієнко А. Ю., 61М-Б гр., ФПФМО

Психолого-педагогічні умови здійснення екологічного виховання старшокласників в процесі навчання шкільного курсу «Біологія і екологія».

Студ. Ковальчук О.О., 61М-Б гр., ФПФМО

Можливості впливу інтеграції smart-технологій до процесу на якість навчання біології та екології.

Студ. Лазарєв О.В., 621М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хлонь Н.В.
 Еколого-правова культура як складова частина екологічної культури старшокласників.
Студ. Кмець Д.І., 61М-Б гр., ФПФМО

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Загородня Л.П.

Вплив сімейного виховання на розвиток самооцінки дитини дошкільного віку.

Студ. Іващенко Н.В., 13 гр., ФДО

Використання казок В.О. Сухомлинського у корекційній роботі з дошкільниками.

Студ. Шевель А.М., 13 гр., ФДО

Патріотичне виховання дітей 5-го року життя засобом української народної іграшки.

Студ. Кандиба К.С., 61-1МДО гр., ФДО

Формування комунікативної компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом народної гри.

Студ. Потапенко К.В., 61-1МДО гр., ФДО

Виховання культури спілкування в старших дошкільників засобом сюжетоскладання.

Студ. Усенко Д.І., 61-1МДО гр., ФДО

Засоби формування знань про рідне місто (село) в дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Петренко Д.А., 61-1МДО гр., ФДО

Характеристика сервісу Learningapps.Org як засобу формування природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Марчук А.В., 30-61МДО гр., ФДО

Розвиток креативності дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.

Студ. Грабко Д.О., 30-61МДО гр., ФДО

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Артемова Л.В.

Морально-етичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами українського фольклору.

Студ. Мальована А.М., 61 гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тігаренко С.А.

Причини та чинники виникнення тривожності у дітей дошкільного віку.

Студ. Белоус Г.Ю., 61-1МДО гр., ФДО

Формування у дошкільників позитивної самооцінки.

Студ. Рушенко І.С., 11 гр., ФДО

Вплив інноваційних технологій на психічний розвиток дітей дошкільного віку.

Студ. Давиденко І.В., 21 гр., ФДО

Напрями роботи з формування соціального здоров'я дитини в умовах закладу дошкільної освіти.

Студ. Гонтаренко А.І., 61-1МДО гр., ФДО

Освітнє середовище як засіб впливу на становлення особистості дитини дошкільного віку.

Студ. Лях О.І., 21 гр., ФДО

Умови соціалізації дитини дошкільного віку.

Студ. Корх Г. І., 12 гр., ФДО

Розвивальні ігри та вправи для сенсорного розвитку дітей раннього віку.

Студ. Лебединська А.М., 61-1МДО гр., ФДО

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Марєєва Т.В.

Психолого-педагогічні особливості дітей дошкільного віку з дислалією.

Студ. Луговик І.М., 61-1МДО гр., ФДО

Розвиток розумових здібностей дошкільників засобом дидактичних ігор.

Студ. Сlishай І.О., 61-1МДО, ФДО

Художньо-естетичний розвиток дітей 5-го року життя засобами нетрадиційних технік малювання.

Студ. Костик Ю.В., 30-61МДП, ФДО

Розвиток дрібної моторики у дітей старшого дошкільного віку з дислалією засобом гри.

Студ. Романенко А.В., 42 гр., ФДО

Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку засобом лялькового театру.

Студ. Свирид Я.В., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: д-р філософії, ст. викладач Аторіна В.М.

Розвиток мислення дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Драновська А.С., 22 гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач Барсуковська Г.П.

Будівельно-конструкційні ігри як засіб сенсорного виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Аврамкіна Я.С., 32 гр., ФДО

Ігрова діяльність як засіб сенсорного виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Стрижак Л.О., 11 гр., ФДО

Трудова діяльність як засіб формування ключових компетентностей дошкільників.

Студ. Сес Т.М., 11 гр., ФДО

Ігрова діяльність як засіб морального виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Осипенко І.О., 32 гр., ФДО

Трудова діяльність як засіб психічного розвитку дітей дошкільного віку.

Студ. Пацай К.І., 13 гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: асистент Бабачук Ю.М.

Формування та підтримка фізичної активності студентів в умовах дистанційного навчання.

Студ. Лащ П. Є., 11 гр., ННІПП

Формування навичок здорового способу життя учнів молодших класів засобами фізичної культури.

Студ. Фігісова І. М., 41 гр., ННІПП

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гордій Н.М.

Обґрунтування питання морального виховання дошкільників через казку.

Студ. Сварцов А. М., 32 гр., ФДО

Науковий керівник: д-р філософії, доц. Дмитренко А.П.

Формування геометричних уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобом дидактичних ігор та вправ.

Студ. Романенко А. М., 11 гр., ФДО

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Лісневська Н.В.

Сутність методики використання екологічних казок для дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Азізова Л. О., 30-61 гр., ФДО

Здоровий спосіб життя та особливості його формування у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Барабаш Н. В., 30-61 гр., ФДО

Формування екологічних уявлень у дітей старшого дошкільного віку через використання екологічних квестів.

Студ. Ковальова-Чепурко Р. В., 30-61 гр., ФДО

Дидактична гра як засіб формування валеологічної культури дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Лемешко К. С., 61-1 гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Лисиця В.В.

Стратегії міжнародної співпраці та мобільності у вищій освіті.

Студ. Конопля А. І., 42 гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Науковий керівник: канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. Бутенко Г. О.

Пошук підходів до організації фізичної підготовки футболістів-старшокласників.

Магістрант Дмитрик Р. О., 6М-ФК гр., ФДО

Підвищення рівня координаційних здібностей юнаків старших класів засобами рукопашного бою.

Магістрант Дубина А. А., 6М-ФК гр., ФДО

Пауерліфтинг як засіб підвищення силових можливостей юнаків.

Магістрант Кириченко А. В., 6М-ФК гр., ФДО

Підвищення рівня рухової активності школярів засобами оздоровчого бігу.

Магістрант Кримов В. А., 6М-ФК гр., ФДО

Методика розвитку спритності учнів середнього шкільного віку засобами активного туризму.

Магістрант Москальов Є. В., 6М-ФК гр., ФДО

Використання інформаційних технологій у процесі фізичного виховання у старшій школі.

Магістрантка Науменко А. А., 6М-ФК гр., ФДО

Особливості формування мотивації підлітків до фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Магістрантка Павленко М. О., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Кузюра Г.М

Вдосконалення технічної підготовленості юних футболісток.

Магістрантка Кочура В. Р., 6М-ФК гр., ФДО

Порівняння фізичної підготовленості учнів міських та сільських закладів загальної середньої освіти.

Магістрантка Білокінь А. О., 6М-ФК гр., ФДО

Формування технічної майстерності школярів у процесі занять волейболом.

Магістрантка Колесник В. О., 6М-ФК гр., ФДО

Формування техніко-тактичних навичок школярів у процесі занять з настільного тенісу.

Магістрант Дрюхін С. А., 6М-ФК гр., ФДО

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: канд. наук з фіз. вих. і спорту, доц. Хлус Н. О.

Поняття «рухлива гра» та її значення для покращення рухової активності учнів 5-тих класів.

Магістрант Кругових О. М., 6М-ФК гр., ФДО

Розвиток координаційних здібностей у учнів 5-тих класів під час вивчення варіативного модуля «бадмінтон».

Магістрант Самойлович Д. О., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Синіговець В.І.

Методичні особливості кінезіотейпування при порушеннях опорно-рухового апарату.

Магістрант Дмитрієв О. М., 6М-ФК гр., ФДО

Тестометричний контроль технічної підготовленості учнів в процесі позакласних занять з волейболу.

Магістрант Журенко М. М., 6М-ФК гр., ФДО

Пріоритетні засоби технічної підготовки учнів середнього шкільного віку в процесі позакласних занять з волейболу.

Магістрантка Назаренко Н. М., 6М-ФК гр., ФДО

Особливості технічної підготовки борців вільного стилю на етапі попередньої базової підготовки.

Магістрант Россол О. А., 6М-ФК гр., ФДО

Досвід організації фізкультурно-масової роботи на прикладі центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» м. Шостка.

Магістрант Сопронюк Ю. В., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цись Д.І.

Розвиток координаційних здібностей та рухових навичок в учнів засобами спортивних та рухливих ігор.

Магістрант Кельбас Я.О., 6М-ФК гр., ФДО

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: д-р пед. наук, проф. Курок В. П.

Професійний розвиток педагогічних працівників: зарубіжний досвід, сучасний стан і перспективи.

Студ. Висоцька А. В., 6а М-Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів 7 класу проектування та виготовлення технологічного одягу для кухні.

Студ. Хайнацька К. О., 22-Т гр., ФТПО

Методика навчання старшокласників вишивання бісером на уроках технологій.

Студ. Федоренко А. С., 6б М-Т гр., ФТПО

Розвиток творчих здібностей старшокласників у процесі розроблення проекту.

Студ. Аббасова А. Е., 6а М-Т гр., ФТПО

Сучасний стан навчання автосправи в закладах загальної середньої освіти.

Студ. Хоруженко М. К., 6М-Тз гр., ФТПО

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. А.

Актуальність формування електротехнічних вмінь старшокласників на уроках технологій.

Студ. Бондар П. В., баМ-Т гр., ФТПО

Зміст навчання старшокласників проектування кондитерських виробів.

Студ. Городовий О. Л., баМ-Т гр., ФТПО

Світова практика STEM освіти.

Студ. Новіков О. О., ббМ-Т гр., ФТПО

Види традиційних українських прикрас з бісеру.

Студ. Панченко М. Р., ббМ-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. техн. наук, доц. Толмачов В.С.

Особливості проведення лабораторних робіт з 3D моделювання в умовах дистанційного навчання.

Студ. Глуханіч Б. О., баМ-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Борисенко Н.А.

Місце методів пошуку творчих рішень у процесі проектно-технологічної діяльності.

Студ. Гречаник А. Л., баМ-Т гр., ФТПО

Steam-проекти на уроках технологій.

Студ. Клипа А. В., баМ-Т гр., ФТПО

Вивчення традицій випікання короваю як засіб формування національної свідомості старшокласників на уроках технологій.

Студ. Насоненко Г. В., ббМ-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Маринченко І.В.

Розвиток творчої компетентності старшокласників у процесі виготовлення виробів з дерева.

Студ. Онопрієнко В. А., баМ-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Дещенко О.М.

Формування художніх здібностей старшокласників у процесі виготовлення куманця.

Студ. Толкачов І. М., ббМ-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С.С.

Формування креативного мислення на уроках технології в старшій школі.

Студ. Кізя О. С., ббМ-Т гр., ФТПО

Розвиток творчих здібностей старшокласників на уроках технології.

Студ. Чумаков М. В., ббМ-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В.П.

Формування SOFT SKILLS старшокласників на уроках технологій.

Студ. Внучков Б. В., баМ-Т гр., ФТПО

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у процес вивчення обов'язково-вибіркового модуля «основи підприємницької діяльності».

Студ. Кожедуб О. В., баМ-Т гр., ФТПО

Розвиток просторового мислення учнів у процесі вивчення обов'язково-вибіркового модуля «креслення».

Студ. Красніков А. О., баМ-Т гр., ФТПО

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Формування критичного мислення старшокласників у процесі вивчення обов'язково-вибіркового модуля «основи підприємницької діяльності».

Студ. Радченко Т. І., 66М-Т гр., ФТПО

Формування індивідуальних траєкторій учнів старшої школи у процесі технологічної освіти.

Студ. Садовець В. В., 66М-Т гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Самусь Т.В.

Мовленнєва культура майбутнього педагога професійного навчання.

Студ. Куліш Д.О., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Вовк Б.І.

Комплексне використання методів виробничого навчання при проведенні занять.

Студ. Дробітько М. О., 45-Пр(М) гр., ФТПО

Методичні засади проведення тренінгу, як технології інтерактивного навчання.

Студ. Молошний Р. М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Актуалізація ресурсу самоосвітньої діяльності студента.

Студ. Харченко Т. І., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р філософії, доц. Маринченко Є. О.

Упровадження інноваційних технологій під час підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

Студ. Ткаченко Ю. Ю., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Маринченко І.В.

Розвиток пізнавальної активності майбутніх фахівців швейної галузі на заняттях з дисципліни «Матеріалознавство швейного виробництва».

Студ. Бубнов С. В., 6М-Пр(К) гр., ФТПО

Методика навчання майбутніх фахівців швейної галузі технологій оздоблення швейних виробів в етнодизайні.

Студ. Лебедєв К. П., 6М-Пр(К) гр., ФТПО

Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти у процесі розробки конструкцій комірив різної форми.

Студ. Малиш Г. М., 6М-Пр(К) гр., ФТПО

Розвиток просторового мислення майбутніх фахівців швейної галузі у процесі вивчення предмету «технології розкрою».

Студ. Щербініна Г. І., 6М-Пр(К) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Хоменко О.Г.

Енергомодернізація дахів будівель: перспективи та методика викладання.

Студ. Сергійчук В.Д., 6М-Пр(Б) гр., ФТПО

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**

СЕКЦІЯ ЦК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

Науковий керівник:
спеціаліст першої категорії, викладач математики Ковальова О.І.
Роль інтерактивних технологій у формуванні критичного мислення студентів.
Студ. Бадулін Н.І., 21Т гр.

Науковий керівник:
спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач географії Приходько Н.А.
НАТО та Україна: шлях до членства та його значення.
Студ. Бойко Є.С., 11ФВ гр.

Науковий керівник:
д-р філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фізики Сорока В.В.
QR-код як засіб підвищення мотивації навчання.
Студ. Литус В.В., 11ТЛС гр.

СЕКЦІЯ ЦК ГУМАНІТАРНО-СОЦІАЛЬНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Науковий керівник:
спеціаліст вищої категорії, викладач англійської мови Дворянова Т.О.
Спортивна термінологія в сучасному спорті (на прикладі баскетбольних термінів).
Студ. Даценко В.О., 11ФВ гр.

Науковий керівник:
спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач української мови і
літератури Сорока О.Л.
Розвиток української літератури в умовах російсько-української війни.
Студ. Сухолет С.С., 11ДО гр.

Науковий керівник:
спеціаліст вищої категорії, викладач англійської мови Федотенко Л. Г.
Проблеми вивчення іноземної мови в режимі онлайн.
Студ. Смоліна С.М., 31ДО гр.

Науковий керівник:
спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач української мови і
літератури Усок О.В.
Відображення модерних феміністичних поглядів у творчості О. Кобилянської та Лесі
Українки.
Студ. Кушнерьова О.А., 11 ФВ гр.

Науковий керівник:

спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Ювченко Т. М.
Вплив темпераменту і характеру на процес виховання та формування особистості дітей дошкільного віку.

Студ. Гордієнко Д.А., 41ДО гр.

СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник:

д-р філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Бикова Т.Б.
Реалізація принципу екологічності в процесі створення сценічних костюмів.

Студ. Стріжакова В.В., 11ТЛС гр.

Науковий керівник:

**спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін
Геращенко Н.М.**
Формування екологічної свідомості в учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Студ. Максимова М.А., 41ТП гр.

СЕКЦІЯ ЦК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник:

спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Дехтярьова С.В.
Формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів на уроках технологій.

Студ. Великосвят Д.І., 21Т гр.

Науковий керівник:

**спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач фахових дисциплін
Малишева Н.В.**
Сучасні напрями викладання «handmade» у трудовому навчанні.

Студ. Листопад М.О., 11Т гр.

Науковий керівник:

спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Синиця Д.О.
Використання інформаційних технологій для національно-патріотичного виховання молоді.

Студ. Клягін А.А., 11Тр гр.

Науковий керівник:

спеціаліст першої категорії, викладач вищої математики Синиця Н.О.
Українські математики: вклад у світову науку та його визнання.

Студ. Обуховський Д.В., 11Тр гр.

СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Науковий керівник:

д-р філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін Біліченко Т.М.
Провідні принципи художньо-естетичного виховання дітей Василя Сухомлинського.

Студ. Гордієнко А.Р., 21ДО гр.

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка



1874 - 2024

Науковий керівник: викладач психології Богуца Ю.М.

Вплив соціально-психологічного клімату студентської групи на успішність професійної підготовки спеціалістів.

Студ. Кольченко М.І., 11ТрС гр.

Науковий керівник:

д-р філософії, спеціаліст вищої категорії викладач фахових дисциплін Карась О. Д.
Гра як провідний вид діяльності дітей дошкільного віку.

Студ. Нікішина Є.М., 41ДО гр.

Науковий керівник:

спеціаліст другої категорії, викладач фахових дисциплін Скрипник І.В.
Комунікативна діяльність як засіб соціальної та громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Студ. Милютіна М.С., 41ДО гр.

СЕКЦІЯ ЦК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Науковий керівник:

спеціаліст вищої категорії, викладач фізичної культури Залюбівець М.В.
Використання танців на пілоні в структурі оздоровчо-рекреаційної діяльності.

Студ. Щитченко В.Ю., 21ФВ гр.

Науковий керівник:

спеціаліст першої категорії, викладач фізичної культури Кучер І.В.
Технологія підготовки здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти до самостійних занять фізичними вправами.

Студ. Скопенко І.О., 21ФВ гр.

ЗМІСТ
ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СТУПЕНЯ
«ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»

Шифр			СПЕЦІАЛЬНОСТІ		
011	ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ	5			
012	ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	7			
013	ПОЧАТКОВА ОСВІТА	7			
015	ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА	8			
032	ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ	9			
073	МЕНЕДЖМЕНТ	10			
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ					
СЕКЦІЯ	ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	11			
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	12			
СЕКЦІЯ	ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ	13			
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ					
СЕКЦІЯ	УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	15			
СЕКЦІЯ	АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДА	15			
СЕКЦІЯ	ІСТОРІЇ, ПРАВОНАВСТВА ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	16			
ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ					
СЕКЦІЯ	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ	17			
СЕКЦІЯ	БІОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	17			
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	17			
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ					
СЕКЦІЯ	ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ	18			
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	19			
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	20			
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ					
СЕКЦІЯ	ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	21			
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА	23			
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	23			
ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»					
СЕКЦІЯ	ЦК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ	24			
СЕКЦІЯ	ЦК ГУМАНІТАРНО-СОЦІАЛЬНИХ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ	24			
СЕКЦІЯ	ЦК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	25			
СЕКЦІЯ	ЦК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	25			
СЕКЦІЯ	ЦК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	25			
СЕКЦІЯ	ЦК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	26			

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:
Глухівський національний педагогічний
університет імені Олександра Довженка

