

ПРОГРАМА ЗВІТНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

*До 150 річниці з Дня заснування Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка*



1874 - 2024

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний
педагогічний університет
імені Олександра Довженка

- 23-24 травня 2024 року

ЧАСТИНА I

ВИЩА ШКОЛА

СКЛАД ОРГКОМІТЕТУ

звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів, аспірантів та молодих учених, здобувачів вищої та фахової передвищої освіти

«НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»

23-24 травня 2024 року

Голова: Курок О. І. – в.о. ректора.

Співголова: Хроленко М. В. – перший проректор.

Заступники голови:

Луценко Г. В. – проректор з науково-педагогічної роботи;

Ткаченко Н. М. – проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків;

Бояринова І. О. – директор Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Члени оргкомітету:

Бурчак С. О. – декан факультету технологічної і професійної освіти;

Коренева І. М. – декан факультету природничої і фізико-математичної освіти;

Куліш І. Д. – декан факультету дошкільної освіти;

Чумаченко О. А. – директор Навчально-наукового інституту філології та історії;

Шерудило А. В. – директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;

Данильченко І. Г. – завідувач аспірантури та докторантури;

Турияниця З. В. – заступник директора Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;

Сорока О. О. – голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського НПУ ім. О.Довженка;

Конопля А. І. – відповідальний за наукову роботу студентів університету.

Програмний комітет:

Голова:

Луценко Г. В. – проректор з науково-педагогічної роботи.

Відповідальний секретар:

Холявко І. В. – доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії.

Члени програмного комітету:

Біліченко П. Г. – завідувач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту освіти;

Бірюк Л. Я. – завідувач кафедри педагогіки і психології початкової освіти;

Васенок Т. М. – завідувач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій;

Гоголь Н. В. – завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання;

Гриценко А. П. – завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання;

Дмитренко А. П. – завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти, голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету дошкільної освіти;

Загородня Л. П. – завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології;

Зенченко Т. Ф. – завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти;

Курок В. П. – завідувач кафедри технологічної і професійної освіти;

— — — — —

НАУКА ТА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ:

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка



Кухарчук Р. П. – завідувач кафедри фізико-математичної освіти та інформатики;
 Луценко О. І. – завідувач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін;
 Мегем О. М. – завідувач кафедри біології, здоров'я людини та методики навчання;
 Мілютіна О. К. – завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання;
 Самусь Т. В. – завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва;
 Хлус Н. О. – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання;
 Маринченко Є. О. – відповідальний за наукову роботу факультету технологічної і професійної освіти;
 Хлонь Н. В. – відповідальна за наукову роботу факультету природничої і фізико-математичної освіти;
 Кабиш М. Ю. – відповідальна за наукову роботу Навчально-наукового інституту філології та історії;
 Тітаренко С. А. – відповідальна за наукову роботу факультету дошкільної освіти;
 Тихонова А. П. – відповідальна за наукову роботу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
 Андросенко А. О. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету технологічної і професійної освіти;
 Мозговий О. С. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Навчально-наукового інституту філології та історії;
 Гречаник С. В. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Навчально-наукового інституту педагогіки і психології;
 Полякова А. С. – голова ради Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету природничої і фізико-математичної освіти.

Відповідальні за оприлюднення програми та матеріалів конференції:

Ланцков О. Ю. – провідний фахівець центру інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційної освіти (адміністратор сайту);
 М'ягкоступ Н. Є. – провідний фахівець відділу аспірантури, докторантури та наукової роботи;

ПОРЯДОК РОБОТИ:

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQU11QT09>
 Ідентифікатор конференції: 531 368 6297
 Код доступу: 2022

13.00 – 13.15 – підключення та вирішення організаційних питань;
 13.20 – відкриття конференції; пленарне засідання.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

1. Наука в Глухівському НПУ ім. О. Довженка: від вчительського інституту до національного університету.

Д-р іст. наук, професор, в.о. ректора Олександр КУРОК

2. Педагогічні умови формування екологічної компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки.

Д-р пед. наук, доцент, перший проректор
Марина ХРОЛЕНКО

3. Створення та презентація бренду закладу вищої освіти в медіа-просторі як вимога часу.

Д-р пед. наук, професор, проректор з наукової
роботи та міжнародних зв'язків
Наталія ТКАЧЕНКО

4. Дослідження Глухівського єврейського кладовища в рамках спільного українсько-ізраїльського науково-дослідного проєкту в 2023-2024 роках.

Д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри історії,
правознавства та методики навчання
Андрій ГРИЦЕНКО

5. Науковий дискурс щодо трактування поняття «інноваційна компетентність майбутніх учителів біології».

Канд. пед. наук, доцент, докторант Ліана БУРЧАК

6. Логопедичний кабінет у закладі дошкільної освіти та вимоги до нього.

Канд. пед. наук, доцент, докторант Тетяна МАРЄСВА

7. Стратегічне управління університетом: світові тренди.

Д-р пед. наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Григорій ЛУЦЕНКО

Доповідь на пленарному засіданні: до 10 хвилин.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ

БІОЛОГІЇ, ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Мегем О. М.

Секретар: ст. лаборант Коваленко К. В.

1. Інформаційно-психологічна безпека підлітків в умовах воєнної агресії.
Канд. пед. наук, доц. Мегем О. М.
2. Методичні аспекти введення дикорослих видів роду *Linum* L. в культуру *in vitro*.
Д-р с-г наук, старший наук. співр., доцент Міщенко С. В.
3. Практика використання лікарських рослин: історичний аспект.
Асистент Кириєнко О. О.
4. До проблеми застосування гейміфікації в освітньому процесі.
Асистент Коваленко К. В.

СЕКЦІЯ

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Кухарчук Р. П.

Секретар: ст. лаборант Максименко Л. В.

1. До питання розвитку soft skills під час вивчення наукових основ шкільного курсу математики.
Д-р пед. наук, доцент Кугай Н. В.
2. До питання розвитку медіаграмотності майбутніх вчителів математики.
Канд. пед. наук, доцент Заїка О. В.
3. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів та програмне забезпечення для його реалізації як важливий компонент STEM-освіти.
Канд. пед. наук, доцент Кухарчук Р. П.
4. Методичні особливості вивчення геометричного матеріалу в 5-7 класах НУШ.
Канд. пед. наук, ст. викладач Сухойваненко Л. Ф.

СЕКЦІЯ

ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Керівник секції: канд. біол. наук, доцент, завідувач кафедри Луценко О. І.

Секретар: ст. лаборант Маслюк І. К.

1. Формування дослідницької компетентності учнів на уроках «Пізнаємо природу» в 5 класі.
Канд. біол. наук, доцент Луценко О. І.

2. Методика навчання біології в епоху цифровізації та дистанційної освіти: адаптація змісту навчання студентів.

Д-р пед. наук, професор Коренева І. М.

3. Використання різноманітних навчальних платформ під час дистанційної освіти.

Асист. Дворецька Т. В.

4. Географія в стародавньому світі.

**Канд. пед. наук, доцент Хлонь Н. В.,
Канд. пед. наук, ст. викладач Самілик В. І.**

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І МЕТОДИКИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

*Керівник секції: д-р пед. наук, професор,
член-кореспондент НАПН України Курок В. П.
Секретар: ст. лаборант Лісневська І. А.*

1. Інноваційні технології у підготовці майбутніх учителів технологій.

Д-р пед. наук, професор Курок В. П.

2. Науково-дослідницька діяльність в системі розвитку творчості майбутніх педагогів.

Д-р пед. наук, професор Бурчак С. О.

3. Особливості проведення лабораторного практикуму з загальної фізики в умовах воєнного стану.

Д-р пед. наук, доц. Грудинін Б. О.

4. Типи проєктів для розвитку креативності майбутніх учителів технологій.

Канд. пед. наук, доцент Хоруженко Т. А.

5. Особливості проведення лабораторного практикуму з освітньої робототехніки та автоматизації в умовах дистанційного навчання.

Канд. техн. наук, доцент Толмачов В. С.

6. Формування економічної компетентності майбутніх учителів технологій в умовах нової освітньої парадигми.

Канд. пед. наук, доцент Шевель Б. О.

7. Методичні аспекти навчання старшокласників створенню одягу в етностилі.

Канд. пед. наук, ст. викладач Борисенко Н. А.

8. Формування технічного мислення майбутніх учителів технологій під час проведення лабораторного практикуму з технічних дисциплін в умовах дистанційної освіти.

Канд. пед. наук, ст. викладач Дещенко О. М.

9. Формування графічної компетентності вчителя технологій засобами комп'ютерної графіки

Канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С. С.

10. Теоретичні засади формування цифрової компетентності майбутніх учителів.

Канд. пед. наук, ст. викладач Шакотько В. В.

11. Особливості формування цифрової компетентності в процесі фахової підготовки майбутніх учителів технологій.

Асистент Тропак Б. С.

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Самусь Т. В.

Секретар: ст. лаборант Юценко В. М.

1. Зміст дослідницької компетентності майбутніх фахівців із агроінженерії.

Канд. пед. наук, доцент Самусь Т. В.

2. Стале сільське господарство: виклики та шляхи вирішення екологічних проблем.

Канд. пед. наук, доцент Вовк Б. І.

3. Формування у майбутніх агроінженерів системи професійних компетентностей про сільськогосподарські машини.

Канд. пед. наук, доцент Опанасенко В. П.

4. Сучасні техніки визначення стану автомобіля та його двигуна.

Д-р філософії, доцент Маринченко Є. О.

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Керівник: канд. пед. наук, доцент Васенок Т. М.

Секретар: ст. лаборант Шарапова О. О.

1. Етнохудожні традиції Сіверщини як мотиваційний чинник творчого зростання майбутніх викладачів професійного навчання закладів швейного профілю.

Канд. пед. наук, доцент Васенок Т. М.

2. Енергетична безпека України та енергоефективність в сучасних умовах.

Канд. пед. наук, доцент Бондаренко М. І.

3. Методичні засади підвищення ефективності дистанційної освіти в умовах цифровізації

Канд. пед. наук, доцент Маринченко І. В.

4. Організація студентоцентрованого навчання здобувачів освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (Будівництво)»

Канд. пед. наук, ст. викладач Хоменко О. Г.

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

*Керівник секції: д-р. пед. наук, професор, завідувач кафедри Загородня Л. П.
Секретар: ст. викладач Барсуковська Г. П.*

1. Підготовка майбутніх вихователів до формування природничо-екологічної компетентності в дошкільників влітку.

Д-р. пед. наук, професор Загородня Л. П.

2. Стресостійкість як професійно значуща якість вихователя закладу дошкільної освіти.

Канд. пед. наук, доцент Тітаренко С. А.

3. Педагогічні умови естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку.

Д-р філософії, ст. викладач Аторіна В. М.

4. Причини та особливості перебігу заїкання у дітей дошкільного віку.

Ст. викладач Барсуковська Г. П.

5. Культура мовлення майбутніх вихователів як складник формування їх комунікативної компетентності.

Канд. пед. наук, доцент Данильченко І. Г.

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

*Керівник секції: д-р філософії, доцент, завідувач кафедри Дмитренко А. П.
Секретар: канд. пед. наук, доцент Лісневська Н. В.*

1. Теоретичні основи обґрунтування процесу розвитку фізичних якостей під час проведення ігор з елементами спорту.

Асистент Бабачук Ю. М.

2. Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі.

Канд. пед. наук, доцент Гордій Н. М.

3. Національно-патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами краєзнавства.

Д-р філософії, доцент Дмитренко А. П.

4. Формування психологічної готовності дітей до нової української школи в умовах сьогодення.

Канд. пед. наук, доцент Корякіна І. В.

5. Підготовка майбутніх вихователів до логіко-математичного розвитку дітей.

Канд. пед. наук, доцент Куліш І. Д.

6. Підготовка майбутніх вихователів у відповідності до інтеграції та реформування вищої освіти України.

Канд. пед. наук, доцент Лісневська Н. В.

7. Динамічні процеси в говірці с. Мрин Носівського району Чернігівської області: кінець XIX – початок XXI ст.

Канд. філ. наук, доцент Марєєв Д. А.

СЕКЦІЯ

ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент Цись Д. І.

Секретар: ст. лаборант Гердт М. В.

1. Психологічне безпечне середовище на уроках фізичної культури в учнів середнього шкільного віку

Канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент Хлус Н. О.

2. Сучасний стан адаптивного фізичного виховання в Україні.

Канд. наук з фіз. вих. і спорту, доцент Бутенко Г. О.

3. Викладання майбутнім вчителям фізичної культури в умовах дистанційного навчання.

Асистент Шкура В. М.

4. Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках фізичної культури.

Канд. пед. наук, ст. викладач Кузюра Г. М.

5. Теоретичний аспект визначення мас-інерційних характеристик тіла людини.

Канд. пед. наук, доцент Синіговець В. І.

6. Використання комп'ютерних технологій під час навчання в початковій школі.

Канд. пед. наук, доцент Цись Д. І.

7. Можливості використання елементів stem-освіти на уроках фізичної культури.

Ст. викладач Петрикєй О. О.

8. Спортивна працездатність та її вимірювання за допомогою медико-педагогічного контролю та самоконтролю.

Ст. викладач Редько С. Ю.

9. Організаційно-методичні особливості позаурочних форм фізичного виховання для учнів СМГ.

Асистент Пильтєй С. В.

10. Футбол в програмі фізичного виховання закладів загальної середньої освіти.

Асистент Щастливий С. М.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: д-р. пед. наук, професор, завідувач кафедри Бірюк Л. Я.

Секретар: ст. лаборант Ткачук І. П.

1. Структура емоційного інтелекту молодших школярів.

Д-р пед. наук, професор Бірюк Л. Я.

2. Дослідження вітчизняних та зарубіжних підходів до інтегрованого та інклюзивного навчання в освітніх організаціях

Д-р пед. наук, доцент Тюльпа Т. М.

3. Музичне мистецтво як джерело розвитку емоційного інтелекту молодших школярів.

Канд. пед. наук, доцент Пішун С. Г.

4. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування в учнів медіакомпетентності.

Д-р філософії, ст. викладач Тихонова А. П.

5. Готовність вчителя початкових класів до роботи в умовах інклюзивної освіти.

Асистент Шейко Г. Д.

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Zenchenko T. F.

Секретар: ст. лаборант Колосова А. О.

1. Підготовка майбутніх учителів до реалізації діяльнісного підходу у початковій мовній освіті.

Канд. пед. наук, доцент Собко В. О.

2. Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи.

Канд. пед. наук, доцент Вишник О. О.

3. Ресурси інтегрованого навчання під час реалізації мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах

Канд. пед. наук, доцент Zenchenko T. F.

4. Формування цифрової компетентності майбутніх фахівців початкової освіти в умовах дистанційної освіти.

Канд. пед. наук, доцент Ігнатенко О. В.

5. Компетентнісний підхід в освітній парадигмі.

Канд. пед. наук, доцент Кухарчук І. О.

6. Роль наочних засобів навчання на уроках математики в початковій школі.

Канд. пед. наук, доцент Литвинов А. С.

7. Естетичне виховання дітей молодшого шкільного віку засобами природи.

Канд. пед. наук, доцент Мозуль І. В.

8. Підготовка майбутнього вчителя до використання електронних освітніх ресурсів у початковому курсі математики.

Канд. пед. наук, ст. викладач Непомняща Г. І.

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Біліченко П. Г.

Секретар: ст. лаборант Шуміліна Л. В.

1. Шляхи морального удосконалення особистості у поглядах Франциска Скорини.

Канд. пед. наук, доцент Біліченко П. Г.

2. Надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.

Канд. пед. наук, ст. викладач Єгорова К. Г.

3. Вплив психічної травми на особистість дитини.

Канд. психол. наук, доцент Ільїна Н. М.

4. Професійно-педагогічна спрямованість особистості майбутнього майстра виробничого навчання як один із ключових показників особистісної зрілості.

Канд. пед. наук, ст. викладач Вєтрова О. Д.

5. Внесок академіка Зязюна І. А. у створення теорії педагогічної майстерності та реалізацію її в освітній системі України.

**Д-р пед. наук, професор,
член-кореспондент НАПН України Кузьмінський А. І.**

6. Профорієнтаційна компетентність педагога як чинник формування гнучких навичок учнів.

Канд. пед. наук, доцент Зінченко В. П.

7. Вікові особливості когнітивної гнучкості і проблема «Фундаментальної помилки атрибуції».

Асистент Рябко Ю. В.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ

УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Керівник секції: д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри Гоголь Н. В.

Секретар: канд. філол. наук, ст. викладач Клейменова Т. В.

1. Специфіка моделювання жіночих образів у прозі О. Кобилянської.

Канд. філол. наук, ст. викладач Клейменова Т. В.

2. Формуляр гетьманських універсалів.

Канд. філол. наук, доцент Медвідь Н. С.

3. Види практичних занять із методики навчання зарубіжної літератури.

Канд. пед. наук, доцент Гричаник Н. І.

4. Джерельна основа дослідження генези фонетичної системи української мови (на прикладі «Київських глаголичних листків»).

Канд. пед. наук, доцент Кузнецова Г. П.

5. Дискурс злочину й кари у драмі Івана Карпенка-Карого «Наймичка».

Д-р філол. наук, професор Новиков А. О.

6. Цілі розвитку педагогічної майстерності викладачів загальноосвітніх дисциплін закладів професійної освіти.

Канд. філол. наук, ст. викладач Кабиш М. Ю.

СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

Керівник секції: канд. пед. наук, доцент, завідувач кафедри Мілютіна О. К.

Секретар: канд. філол. наук, ст. викладач Кушнірєва М. О.

1. Інтеграція культурних аспектів у процесі навчання англійської мови.

Канд. пед. наук, доцент Мілютіна О. К.

2. Компетентнісний підхід до навчання іншомовного аудіювання.

Канд. пед. наук, ст. викладач Бутова В. О.

3. Застосування теорії множинного інтелекту у формуванні англомовної компетентності учнів старшої школи.

Канд. пед. наук, ст. викладач Зайцева Н. Г.

4. Специфіка вивчення літератури факту (non-fiction) у шкільній літературній освіті.

Канд. філол. наук, ст. викладач Кушнірєва М. О.

5. Вивчення американської англійської в Україні: до постановки проблеми.

Канд. пед. наук, ст. викладач Чайка О. М.

6. Міжпредметні заняття з англійської та німецької мов як один із варіантів інтеграції у ЗВО.

Асистент Федченко К. С.

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Керівник секції: д-р пед. наук, доцент, завідувач кафедри Гриценко А. П.

Секретар: асистентка Мінченко М. В.

1. Пантелеймон Куліш про «Дух народу».

Кандидат філос. наук, доцент Артюх В. О.

2. Святкування 150-річчя від дня створення Глухівського учительського інституту у 1924 році.

Д-р пед. наук, доцент Гриценко А. П.

3. Кадрове забезпечення закладів освіти дорослих на Сумщині під час реалізації кампанії ліквідації неписьменності 1920-х рр.

Д-р філософії, ст. викладач Петренко Н. М.

4. Національно-патріотичне виховання молоді в умовах війни.

Асистент Федоров І. О.

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**

СЕКЦІЯ ЦК ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

Керівник секції: голова ЦК Решетняк Н. В.

Секретар: викладач Ковальова О. І.

1. Гейміфікація – технологія підвищення якості навчання математики в студентів фахового коледжу.

Викладач Ковальова О. І.

2. Дидактичний потенціал інтегрованого навчання в процесі вивчення дисципліни «Біологія і екологія».

Викладач Приходько Н. А.

3. Технологія проблемного навчання під час викладання фізики в закладах фахової передвищої освіти.

Д-р філософії Сорока В. В.

СЕКЦІЯ ЦК ГУМАНІТАРНО-СОЦІАЛЬНИХ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ

Керівник секції: голова ЦК Федотенко Л. Г.

Секретар: викладач Дворянова Т. О.

1. Формування та структура вищих органів влади в законодавчих актах Української Центральної Ради (травень 1917 – квітень 1918 рр.): історичний аспект.

Канд. іст. наук Грибенко О. М.

5. Ефективність субтитрів у процесі вивчення лексики студентами немовних спеціальностей.

Викладач Дворянова Т. О.

3. Культура мовлення як складник професійної компетенції та показник загальної культури майбутнього фахівця.

Викладач Сорока О. Л.

4. Розвиток і популяризація української літератури, історії, науки за межами України наприкінці XIX – на початку й у середині XX століття.

Викладач Усок О. В.

5. Методи навчання іноземної мови.

Викладач Федотенко Л. Г.

6. Роль дошкільного закладу освіти у вихованні та соціалізації дітей.

Викладач Ювченко Т. М.

СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: голова ЦК Горєлий Р. П.

Секретар: викладач Геращенко Н. М.

1. Формування загальних компетентностей фахового молодшого бакалавра з професійної освіти за спеціалізацією 015.36 Професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості) в процесі викладання вступу до фаху.

Д-р філософії Бикова Т. Б.

2. Формування професійного мислення майбутніх майстрів виробничого навчання.

Викладач Геращенко Н. М.

3. Практична підготовка в професійному становленні майбутніх фахівців та особливості її проходження в умовах дистанційного навчання.

Завідувач навчально-виробничими практиками Кривошей М.О.

4. Використання інформаційних технологій для підвищення технічної компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в закладах фахової передвищої освіти.

Викладач Максимович О.М.

5. Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості в студентів фахового коледжу.

Канд. пед. наук Турияниця З.В.

СЕКЦІЯ ЦК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції: голова ЦК Заїка О. М.

Секретар: викладач Дехтярьова С. В.

1. Національно-патріотичне виховання майбутніх учителів технологій засобами декоративно-прикладного мистецтва.

Викладач Дехтярьова С. В.

2. Віртуальна та розширена реальність на уроках трудового навчання та технологій.

Д-р філософії Заїка А. О.

3. Роль трудового навчання в розвитку професійних навичок майбутнього громадянина України.

Викладач Заїка О. М.

4. Використання технології «Перевернутий клас» в умовах змішаного навчання.

Викладач Малишева Н. М.

5. Дієві напрями виховної роботи для формування патріотичної свідомості студентської молоді в реаліях військового часу.

Викладач Синиця Д. О.

6. Вплив військового конфлікту на дистанційне навчання математики в закладах освіти.

Викладач Синиця Н. О.

СЕКЦІЯ ЦК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Керівник секції: голова ЦК Біліченко Т. М.

Секретар: викладач Карась О. Д.

1. Комунікативна культура педагога в умовах воєнного стану.

Д-р філософії Біліченко Т. М.

2. Формування психологічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти.

Викладач Богуца Ю. М.

3. Використання технології сторітелінгу в роботі з дітьми дошкільного віку.

Викладач Капелько Л. Г.

4. Застосування інтерактивних методів навчання при проведенні тренінгових занять.

Практичний психолог Капоріна О. В.

5. Явище інтертекстуальності в перифрастиці.

Д-р філософії Карась О. Д.

6. Компетентність та психологічна грамотність вчителя в умовах змін освіти.

Викладач Колтакова М. Ю.

7. Використання програмного забезпечення GOOGLE WORKSPACE в освітньому середовищі ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Завідувач навчально-методичного кабінету Руда Г. С.

8. Сучасні підходи до діагностики готовності дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.

Викладач Скрипник І. В.

СЕКЦІЯ ЦК ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Керівник секції: голова ЦК Кучер І. В.

Секретар: викладач Залюбівець М. В.

1. Особливості організації спортивно-оздоровчої діяльності в закладах освіти.

Викладач Гаркавіна С. М.

2. Сучасні напрями фітнесу як повноцінні тренування для підтримки фізичної форми здобувачів освіти в умовах війни

Викладач Залюбівець М. В.

3. Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичним вихованням молоді під час воєнного стану

Викладач Кучер І. В.

4. Самостійні форми організації занять з фізичної культури здобувачами фахової передвищої освіти в умовах війни.

Викладач Москаленко І. М.