

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДНУ «Інститут модернізації освіти»

Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Кафедра україністики Варшавського університету (Республіка Польща)

КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»

Глухівської міської ради Сумської області



ПРОГРАМА

VI Усеукраїнської студентсько-
викладацької науково-практичної
інтернет-конференції

з міжнародною участю

«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ МОВНО-
ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

15–16 лютого 2024 р.

Глухів – 2024

Вітаємо учасників
**VI Усеукраїнської студентсько-викладацької
науково-практичної інтернет-конференції з
міжнародною участю**
**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»**

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

15 лютого 2024 року

12.50–13.00 – онлайнвова реєстрація учасників (укриття 4-го корпусу).

13.00–13.20 – відкриття конференції в режимі онлайн.

13.20–15.20 – пленарне засідання (інтерактивне спілкування учасників у синхронному режимі).

15.20 – 15.30 – підбиття підсумків конференції.

Робота відбуватиметься в змішаному форматі з використанням платформи

Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHU05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1Q09>

Ідентифікатор зустрічі: 531 368 6297.

Код доступу: 2022.

16 лютого 2024 року

13.00–15.00 – методичний інтенсив «Навчання української літератури в 5–7 класах НУШ»: теорія і практика.

1. Презентація програмового й навчально-методичного забезпечення навчання української літератури для 5–7 класів НУШ авторського колективу Таміли Яценко. Спікер – Олеся Алімівна Слижук, провідний науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент.

2. Презентація творчого досвіду упровадження підручників української літератури в 6-х класах НУШ. Спікер – Ковнер Олена Іванівна, учитель I кваліфікаційної категорії, старший учитель Полошківського навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад-ЗОШ I–III ступенів Глухівської міської ради Сумської області.

Формат проведення заходу: онлайн на платформі GoogleMeet:

<https://meet.google.com/rzv-cefw-jjw>

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповіді на пленарному засіданні – до 15 хв.

Повідомлення на пленарному засіданні – до 5хв.

Виступи – до 3 хв.

**Склад організаційного комітету
з підготовки, організації та проведення
VI Усеукраїнської студентсько-викладацької
науково-практичної інтернет-конференції з
міжнародною участю
«Сучасні тенденції та перспективи
мовно-літературної освіти в Україні»,
15–16 лютого 2024 р.**

Голова оргкомітету:

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в. о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Співголови:

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Д-р Катажина Якубовська-Кравчик, керівник кафедри українознавства Варшавського університету (за погодженням).

Бойко Надія Іванівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, методики її навчання та перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за погодженням).

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри українського літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за погодженням).

Горошкіна Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України (за погодженням).

Спіхіна Марина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Кизилова Віталіна Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, в. о. декана факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (за погодженням).

Заступники голови оргкомітету:

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Чумаченко Олена Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Галич Артем Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри журналістики ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Горболіс Лариса Михайлівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (за погодженням).

Нікітіна Алла Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (за погодженням).

Яценко Таміла Олексіївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України (за погодженням).

Мордовцева Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Хомич Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (за погодженням).

Коломісць Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (за погодженням).

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області.

Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени оргкомітету:

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кабиш Марина Юрївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Лучкіна-Загородня Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Марєєв Дмитро Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент, керівник навчально-методичного відділу (забезпечення міжнародної та проєктної діяльності) Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, помічник ректора з гуманітарних питань Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Йовенко Лариса Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (за погодженням).

Голуб Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, методики її навчання та перекладу Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (за погодженням).

Маркотенко Тамара Савеліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Мельник Лариса Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (за погодженням).

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, керівник відділу виховної роботи та молодіжної політики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

15 лютого 2024 року

**Робота відбуватиметься в змішаному форматі з
використанням платформи Zoom**

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQlI1Q09>

Ідентифікатор зустрічі: 531 368 6297

Код доступу: 2022.

13.00–13.20 – відкриття конференції; 13.20–15.20 – пленарне засідання

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

13.00–13.20

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, в.о. ректора Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Д-р Катажина Якубовська-Кравчик, керівник кафедри українознавства Варшавського університету.

Мордовцева Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава).

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Хомич Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

13.20–15.20

(у змішаному форматі з використанням платформи Zoom)

<https://us02web.zoom.us/j/5313686297?pwd=bFZHUG05VTM3N3hMR3RFeGFpQII1QT09>

Ідентифікатор зустрічі: 531 368 6297 Код доступу: 2022.

ДОПОВІДІ

Literatura ukraińska w toku kształcenia polskich uczelni wyższych

dr hab. Marta Zambrzycka (кафедра україністики Варшавський університет, Польща)

Видозміна компонентів фразеологічних одиниць (на матеріалі творів Василя Шкляра)

Слободянюк Діана Андріївна, студентка 1 курсу, 153-м групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Номінація кав'ярень і ресторанів міста Умані

Доценко Анна Миколаївна, студентка 2 курсу, 21 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості компаративем у романі Люко Дашвар «Село не люди» (запис)

Крилова Анна Вікторівна, студентка 4 курсу, 41 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування читацької компетентності під час вивчення в школі «Казки про калинову сопілку» О. Забужко

Коцаревська Дар'я Юрївна, магістрантка 1 курсу, 252 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Конотопська літературна студія «Джерела»

Сасенко Андрій Вікторович, студент 1 курсу, 711 групи спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Волонтерська діяльність сучасних українських письменників

Скобенко Альона Сергіївна, студентка 2 курсу, 821 групи спеціальності 231 Соціальна робота ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Структура лексико-семантичного поля на позначення концепту «російсько-українська війна» (на матеріалі ЗМІ)

Митько Вікторія Миколаївна, студентка 4 курсу, 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ

Модератори секції:

Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Скрипка Дарія Віталіївна, студентка 3 курсу, 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мовні новотвори в сьогоденні українців

Абовян Вікторія Араратівна, студентка 3 курсу, 32 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Яковлева Анна Павлівна, студентка 3 курсу, 32 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль мови й ЗМІ у формуванні гендерної рівності

Артеменко Сніжана Юріївна, студентка 2 курсу, 21-ДО групи спеціальності 012 Дошкільна освіта ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Дефініція «концепт» у контексті лінгвокультурології та літературознавства

Бабко Наталя Миколаївна, студентка 5 курсу, 52-М групи спеціальності «Філологія» Українського мовно-літературного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Соціокультурні аспекти мови гастрономії

Баранчук Оксана Романівна, студентка 1м курсу, 154м групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Складні іменники в сучасному художньому дискурсі: функційний аспект

Бондаренко Ірина Вікторівна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Матеріально-речовинні іменники у творах Ірен Роздобудько: функційно-семантична характеристика

Боровик Іванна Євгенівна, студентка 2 курсу, 21 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вплив англомовних пропріативів на мовну ідентичність

Войтюк Христина Володимирівна, студентка 1м курсу, 154м групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Диференційні ознаки публіцистичного стилю

Гудима Ася Геннадіївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Значеннєво-граматичні розряди прикметників у творі Василя Шкляра «Маруся»

Доценко Анна Миколаївна, студентка 2 курсу, 21 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Полонізми в структурі говірки села Тернівки Гайсинського району Вінницької області

Д'ячок Анастасія Валентинівна, студентка 3 курсу, 31 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Прикметникові епітети до іменника «сорочка»

Ільницька Анна Владиславівна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ситуативний етикет у громадському просторі

Кешман Ірина Олександрівна, студентка 2 курсу, 24 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгвостилістичний потенціал соціорекламного тексту в період російсько-української війни

Кухарчук Марія Романівна, учениця 10 класу Глухівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області; вихованка гуртка «Основи культури мовлення» дослідницько-експериментального відділу Глухівського міського центру позашкільної освіти

Засоби милозвучності сучасної української літературної мови

Кушнерьова Олександра Андріївна, студентка 1 курсу, 11-ФВ групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ВСП «Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Лексика іношомовного походження в ЗМІ

Лакіза Тетяна Павлівна, студентка 1 курсу, 13-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Лексико-семантичні особливості мови інтернет-спілкування

Лапіна Надія Олександрівна, студентка 1 курсу, 11-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Назви етапів весільного обряду в говірках Уманщини

Люльченко Анастасія Дмитрівна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Структура лексико-семантичного поля на позначення концепту «російсько-українська війна» (на матеріалі ЗМІ)

Митько Вікторія Миколаївна, студентка 4 курсу, 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Фразеологічні одиниці як виразник мовної особистості

Олійник Дар'я В'ячеславівна, студентка 1 курсу, 153 групи спеціальності 035 Філологія факультету іноземної філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Змістовий аспект англійських фразеологізмів та особливості їх структурної побудови

Пилипчук Карина Володимирівна, магістрантка 1 курсу, 62А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Префіксальний словотвір дієслів у сучасній українській мові

Пісарогло Тетяна Віталіївна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Іменники на позначення власних назв у творах Сергія Жадана

Поліщук Ірина Юрійвна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

До визначення статусу говірки села Родниківки Уманського району Черкаської області

Поліщук Ірина Юрійвна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Номінація початкового та завершального етапів обряду традиційного будівництва в говірках Уманщини та вірування, з ними пов'язані

Поліщук Анастасія Сергіївна, студентка 3 курсу, 31 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лінгвістичні особливості військового жаргону

Потужна Анастасія Юрійвна, студентка 4 курсу, 43 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Прикметникові займенники в романі Павла Загребельного «Диво»: функційно-семантична характеристика

Прижбило Юлія Віталіївна, студентка 2 курсу, 21 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Простий, складений чи складний? (зауваги до проблеми розмежування присудків в українській мові)

Рудницька Анна Анатоліївна, студентка 4 курсу, 41 групи факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Неологізми медіапростору України після повномасштабного вторгнення

Сажінова Наталія Дмитрівна, студентка 3 курсу, 32 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Коваленко Сніжана Анатоліївна, студенти 3 курсу, 32 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Авторське словотворення в сучасних українських творах для дітей

Сапон Олена Сергіївна, магістрантка 1 курсу, УА-56 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Омонімія власних і загальних назв у сучасній українській мові

Сафонова Софія Олексіївна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Соціокультурні виміри мовної адаптації військових

Сенічкіна Катерина Сергіївна, студентка 3 курсу, 32 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю письма Віталія Запеки

Скарбенчук Тетяна Вікторівна, курсантка Національної академії Служби безпеки України

Військова лексика в сучасній поезії проросійсько-українську війну: семантико-функціональний аналіз

Скосер Вікторія Олександрівна, студентка 1 курсу, 13-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Словотвірні моделі окаціоналізмів у мові сучасної української періодики

Скрипка Дарія Віталіївна, студентка 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Професійна лексика в діловому мовленні

Стинкару Олена Ігорівна, студентка 1 курсу, 15 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості військової термінології в романі А. Кокотюхи «Довга комендантська година»

Струтинська Анастасія Володимирівна, курсантка Національної академії Служби безпеки України

Стилістичні особливості перекладу евфемізмів у текстах політичних промов

Турко Наталія Володимирівна, студентка 2 курсу, 23-А(з) групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) факультету української та іноземної філології Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка

Наумівська діалектна мікросистема: фонетичний аспект

Федоренко Олена Олександрівна, магістрантка 1 курсу, УК 58 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Абстрактні іменники в сучасному художньому дискурсі: структурно-семантична характеристика

Хімченко Ірина Володимирівна, студентка 2 курсу, 22 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Стилістичний аналіз художнього тексту: основні етапи й практика виконання

Черех Дар'я Олександрівна, студентка 4 курсу, 43 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Використання форм слів із забарвленням офіційності у функціональній стилістиці

Шепет Дмитро Сергійович, студент 4 курсу, 41-Гр групи спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) ВСП «Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Особливості семантичних відношень у приєднувальних конструкціях зі сполучними засобами, омонімічними підрядними

Школьна Ніна Володимирівна, студентка 4 курсу, 4 АМЛ-з групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) факультету філології та соціальних комунікацій Бердянського державного педагогічного університету

Мовний етикет як соціально-лінгвістичне явище

Щербатюк Олександра Юріївна, студентка 4 курсу, 41 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Секція 2

ТРАДИЦІЇ І НОВАТОРСТВО В УКРАЇНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Модератори секцій:

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Дерев'янка Анастасія Юріївна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості відображення світу дитинства в автобіографічній повісті О. Довженка «Зачарована Десна»

Бодров Ігор Валерійович, магістрант 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного університету імені Олександра Довженка

Особливості відображення міфопоетичних образів у романах Дари Корній «Гонимарник» та «Зворотний бік світла»

Бугасць Юлія Василівна, магістрантка 1 курсу, 40-61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасне осмислення поезії Євгена Маланюка «Під чужим небом»

Верещак Олександр Валерійович, студент 2 курсу, 21-ФВ групи спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ВСП «Професійно-педагогічного фахового коледжу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Шевченкова творчість і XXI століття: концепція уявної експозиції

Войтенко Олена Вігаліївна, студентка 4 курсу, 43 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Образ жінки-переможниці в українській повоєнній літературі XX століття

Гуменюк Катерина Романівна, студентка 1 курсу, 151м групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості ліричних інтонацій у тилу (на прикладі поезії Ірини Зелененької)

Горбенко Наталія Володимирівна, студентка II курсу, 2-УА групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Сучасне звучання поезії Т. Г. Шевченка

Гордіснюк Аліна Романівна, студентка 2 курсу, 21-ДО групи спеціальності 014 Дошкільна освіта ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Образ жінки-матері в поемі Тараса Шевченка «Наймичка»

Горобій Любов Олександрівна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Реалістична й модерністська інтерпретація проблеми землі в українській літературі

Дев'ятко Оксана Сергіївна, магістрантка 1 курсу, 1-МУУЗ групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Постмодерний дискурс прози О. Забужко

Дерев'янюк Анастасія Юріївна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Тема національної ідентичності у творчості Ольги Кобилянської

Дика Софія Юріївна, магістрантка 1 курсу, групи 1-МУУ спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова, українська література, англійська мова) факультету філології та журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Творча спадщина для дітей Спиридона Черкасенка

Довгань Вікторія Вадимівна, студентка 1 курсу, 12 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сакралізація історії в поезії Ірини Зелененької

Дубова Софія Олександрівна, студентка 2 курсу, 2-УА групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології й журналістики Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Епітети в художній прозі Лесі Українки

Задорожна Анастасія Сергіївна, студентка 1 курсу, 13-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мотив призначення поета в ліриці В. Симоненка

Засць Анжела Олексіївна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аксіологічні виміри концепту РІДНА ЗЕМЛЯ в романі С. Жадана «Ворошиловград»

Каськов Дмитрій Миколайович, аспірант 2 курсу факультету філології, історії та політико-юридичних наук Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Художня інтерпретація теми «діти та війна» у книзі Олі Русіної «Абрикоси зацвітають уночі»

Кіріченко Ярослав Володимирович, магістрант 1 курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Твори сучасних авторів про боротьбу українського народу за незалежність і територіальну цілісність

Коваленко Даниїл Володимирович, студент 1 курсу, 11-Гр групи спеціальності 015.38 Професійна освіта (Транспорт) ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Символічний зміст сучасної метамодерністської поезії (на прикладі віршів Ірини Зелененької)

Кондратюк Вікторія Сергіївна, студентка 2 курсу, 2-УА групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Дискурс національно-визвольних змагань у романі Андрія Кокотюхи «Червоний»

Копанайко Сергій Євгенович, магістрант 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Проблеми та перспективи української періодики для дітей XXI століття

Короткоручко Марина Юріївна, студентка 1 курсу, 11 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Драматургія Лесі Українки в українському театрі XXI століття

Котельницька Євгенія Вікторівна, студентка 231 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Художня своєрідність урбаністичного психологічного роману Софії Андрухович «Фелікс. Австрія»: літературознавчий аспект

Кохан Аліна Сергіївна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вплив творів Всеволода Нестайка на формування ціннісних орієнтацій молодших школярів

Кухарева Ірина Сергіївна, студентка 5 курсу, 52-М групи Українського мовно-літературного факультету Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Екзистенційний дискурс української воєнної прози (на матеріалі творів А. Чеха «Точка нуль», Д. Вербица «Точка неповернення» та В. Пузіка «Моноліт»)

Лисянська Вікторія Вадимівна, магістрантка 2 курсу ОП «Українська мова та західноєвропейська філологія» Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Народнопоетична творчість, усно-розмовні форми народної мови у творчості Уласа Самчука

Максимова Марина Анатоліївна, студентка 4 курсу, 41-ТП групи спеціальності 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Концепт «зрада» в п'єсі Миколи Костомарова «Сава Чалий»

Маслов Ігор Євгенійович, магістрант 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Трансформація жанру балади у творчості І. Драча

Митько Вікторія Миколаївна, студентка 4 курсу, 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Козакоцентризм у творчій спадщині Т. Шевченка

Москаленко Ангеліна Анатоліївна, студентка 2 курсу, 21-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мотиви та образи лірики С. Жадана

Мочалова Ольга Євгенівна, студентка 2 курсу, 21-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Тема Першої світової війни у творчості В. Стефаніка й О. Кобилянської

Муравйова Ірина Миколаївна, студентка 4 курсу, 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Внутрішній діалог як світоглядна основа збірки «Вірші з війни» Бориса Гуменюка

Оголь Анастасія Володимирівна, магістрантка 1 курсу, 1-МУУ групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології й журналістики імені Михайла Стельмаха Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Особливості відображення теми школи й дорослішання в повісті Н. Бічуї «Шпага Славка Бекути»

Павловська Анастасія Євгенівна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Відображення менталітету українського народу у фразеологізмах

Польова Юлія Андріївна, магістрантка 1 курсу, 12-МУ групи філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Стилістичне навантаження поетонімів у збірці оповідань «Між війною та миром: історії життя»

Прижбило Юлія Віталіївна, студентка 2 курсу, 21 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль Михайла Старицького в становленні та розвитку українського професійного театру

Прокопенко Марія Сергіївна, студентка 3 курсу, 232 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Волонтерська діяльність сучасних українських письменників

Скобенко Альона Сергіївна, студентка II курсу, 821 групи, спеціальності 231 Соціальна робота ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ»

Проблема батьків і дітей у прозі Макса Кідрука

Сміляк Олександра Ігорівна, студентка I курсу, 13-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Традиції і новаторство І. Нечуй-Левицького в повісті «Кайдашева сім'я»

Смотрицька Олена Юріївна, студентка 3 курсу, 311уф групи спеціальності 035 Філологія психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Художньо-естетичні домінанти літературної творчості О. Довженка періоду Другої світової війни

Троша Володимир Миколайович, магістрант I курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Екологічні проблеми в ліриці Л. Костенко

Троша Ангеліна Володимирівна, студентка I курсу, 13-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мотив свободи у творчості Тараса Шевченка

Умен Дарина Володимирівна, студентка 2 курсу, 22 групи спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»

Морально-етична проблематика прози Григора Тютюнника

Шарапова Анастасія Анатоліївна, студентка I курсу, 17-УА групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Морально-етичні проблеми в оповіданні «Дивак» Гр. Тютюнника

Шкільнюк Наталія Юріївна, студентка I курсу, 12 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Семантико-стилістичні особливості метафор у повісті О. Забужко «Казка про калинову сопілку»

Щасна Юлія Михайлівна, студентка 3 курсу, 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Новаторський характер творчості Івана Драча

Яковлева Наталія Юріївна, магістрантка 154-м групи, спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Секція 3

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА В ПРОСТОРІ КУЛЬТУРИ Й ЦИВІЛІЗАЦІЇ

Модератори секції:

Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Тягленко Дар'я Олександрівна, студентка 2 курсу, 21-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Духовна еволюція жінки в драмах «Ляльковий дім» Г. Ібсена й «Пігмаліон» Б. Шоу

Балан Юлія Геннадіївна, студентка 2 курсу, 40-21-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Генеza та ідентифікація фентезійного жанру у світовій літературі

Бикова Олександра Олександрівна, студентка факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка Українського державного університету імені М. П. Драгоманова

Образ Лондона у творі Ч. Дікенса «Різдвяна пісня в прозі»

Кара Анна Леонідівна, студентка 2 курсу, 21 групи спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»

Проблема самотності у творчості Габріеля Гарсія Маркеса

Клименко Ріта Олегівна, студентка 2 курсу, 21-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Японський театр кабукі: різновекторні аспекти вираження

Маценко Світлана Михайлівна, студентка 3 курсу, 232 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Новаторство творчості С. Бекета як представника «театру абсурду» (на матеріалі п'єси «Очікуючи на Годо»)

Тягленко Дар'я Олександрівна, студентка 2 курсу, 21-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Секція 4

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Модератори секції:

Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Душина Діана Миколаївна, студентка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування стилістичних умінь учнів 10–11 класів на уроках української мови

Андрущенко Олександр Григорович, студент 1 курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток медіаграмотності здобувачів середньої освіти на уроках української літератури

Баюк Світлана Віталіївна, студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Лінгвістичний аналіз поезії Івана Драча на дериватологічному рівні

Білоус Софія Русланівна, студентка 2 курсу, 23-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування англомовної лексичної компетентності учнів старшої школи з використанням сучасних засобів електронної візуалізації

Бондаренко Антоніна Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Теоретичні зауваги до питання інтертекстуального тлумачення художніх творів у старшій школі

Борисенко Денис Юрійович, магістрант 1 курсу Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості вивчення повісті «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького в 10 класі ЗЗСО

Ващенко Альона Юрївна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Особливості вивчення химерної прози на уроках української літератури в сучасній школі (на матеріалі роману Василя Земляка «Лебедина зграя»)

Воропай Дмитро Сергійович, магістрант 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування фонетичної компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти

Гармата Мирослава Михайлівна, магістрантка 1 курсу, 40-61 У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Курси за вибором під час дистанційного навчання для студентів-філологів

Грибович Софія Михайлівна, студентка 5 курсу, 516 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Автентичні відеоматеріали на уроках англійської мови як засіб підвищення мотивації до предмета

Дворянова Тетяна Олександрівна, магістрантка 1 курсу, 40-62А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Функційно-стилістичний підхід до вивчення української мови в ЗЗСО (на програмовому матеріалі для 9 класу)

Дудар Надія Іванівна, студентка 4 курсу, 42 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Функціонально-стилістичні засади вивчення прикметника в середній школі

Душина Діана Миколаївна, студентка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Ігрові інтерактивні технології на уроках української мови

Журавель Алла Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, 40-61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання онлайн-ресурсів для активізації пізнавальної діяльності студентів у курсі вивчення мовознавчих дисциплін

Журавльова Маргарита Леонідівна, студентка 5 курсу, 516 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського

Ознайомлення учнів із культурним універсумом українського модерну

Заленський Віктор Олексійович, магістрант 154-м групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Інноваційні методи навчання лексикології на уроках української мови в 5–6 класах

Золотарьова Людмила Василівна, студентка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вивчення мови художнього твору на уроках української літератури: проблеми і перспективи

Кашуба Аліна Романівна, магістрантка 1 курсу спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Вивчення стилістично маркованої лексики в закладах загальної середньої освіти

Кінчик Сергій Валентинович, студент 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Empowering territorial governance: a compelling case for English proficiency among public officials in local communities

Копестинський Тарас Йосипович, аспірант 1 курсу, 281 групи спеціальності «Публічне управління та адміністрування» кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу факультету економіки та управління Західноукраїнського національного університету

Формування читацької компетентності під час вивчення в школі «Казки про калинову сопілку» О. Забужко

Коцаревська Дар'я Юрїївна, магістрантка 1 курсу, 252 групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) факультету іноземної та слов'янської філології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Розвиток комунікативної компетентності на уроках англійської мови учнів старших класів

Кравцова Оксана Олегівна, магістрантка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Стилістичне редагування тексту як засіб підвищення культуромовної компетентності здобувача вищої освіти

Криворучко Анна Вікторівна, студентка 1 курсу, 152-м групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості вивчення малих епічних жанрів у шкільному курсі української літератури (на матеріалі творчості О. Довженка)

Кривов Євген Миколайович, магістрант 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування мовленнєвого етикету студента-філолога

Куру Галина Миколаївна, студентка 4 курсу, 43 групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Формування дослідницьких умінь в учнів 7-х класів на уроках української мови

Лазебна Світлана Валеріївна, студентка 1 курсу, 40-61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування орфографічної компетентності в учнів закладів загальної середньої освіти

Люта Сніжана Анатоліївна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання технології проблемного навчання на уроках зарубіжної літератури
Ляшенко Альбіна Валеріївна, студентка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування пріоритетних цінностей ЄС в процесі викладання англійської мови
Маслова Марія Михайлівна, студентка 1 курсу, 113ф групи спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Меми в контексті інноваційних освітніх практик
Мелашенко Христина Максимівна, магістрантка 1 курсу, МУ 12 групи спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Фонетична інтерференція як методична проблема в процесі навчання школярів англійської мови

Новіков Ігор Артемович, магістрант 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

До питання про взаємодію мистецтв на уроках зарубіжної літератури в старшій школі

Овезова Бібіджан, магістрантка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування синтаксичної компетентності в учнів у процесі вивчення простого односкладного речення

Паламарчук Олександр Анатолійович, магістрант 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Вивчення зі школярами поетичної «країни радостей і чудес» Ірини Жиленко

Підчасюк Олена Володимирівна, магістрантка 152-м групи заочної форми навчання спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Компетентнісний підхід до вивчення фонетики в 5-му класі

Плахова Аліна Олександрівна, магістрантка 1 курсу, 61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Удосконалення інноваційної сприйнятливості педагогів закладів загальної середньої освіти в ході розвитку україномовної компетентності

Пономаренко Кирило Ігорович, аспірант 1 року навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування лінгвокраїнознавчої компетентності в процесі вивчення англійської мови

Радченко Марія Вадимівна, магістрантка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Культурологічний підхід до вивчення фразеології учнями базової середньої школи

Рева Людмила Миколаївна, магістрантка 1 курсу, 40-61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Роль наочності у формуванні мовних навичок та мовленнєвих умінь на уроках англійської мови

Решітько Кароліна Юрївна, магістрантка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методика формування морфологічної компетентності в учнів 7-х класів у процесі вивчення прислівника

Селюк Яна Миколаївна, студентка 1 курсу, 40-61-У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

STEAM-технології як засіб активізації навчальної діяльності школярів у процесі інтегрованого навчання

Тімошенко Єлизавета Едуардівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Досвід вивчення творчої індивідуальності письменника в методичній науці

Тутик Олександр Васильович, магістрант 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Використання інструментів цифрового середовища для ефективного викладання мови

Хоменко Наталія Дмитрівна, магістрантка 1 курсу, М113Ф групи спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Сучасна англійська література в шкільному курсі зарубіжної літератури

Чердиченко Оксана Сергіївна, магістрантка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтерактивні форми та методи навчання на уроках зарубіжної літератури в старшій школі

Чжань Пін, студентка 1 курсу, 62-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Аналіз заголовкового комплексу у творчості В. Шекспіра

Шакотько Анастасія Віталіївна, студентка 2 курсу, 22-А групи спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтеграція сучасних технологій у викладання філологічних дисциплін: виклики та перспективи

Шидловська Юлія Сергіївна, студентка 1 курсу, 154м групи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Секція 5

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НАСТУПНОСТІ Й ПЕРСПЕКТИВНОСТІ

Модератори секції:

Лучкіна-Загородня Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Гарета Олег Романович, студент 41-ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Методи й прийоми формування творчого мислення здобувачів початкової освіти на уроках літературного читання

Вороненко Ксенія Миколаївна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Інтерактивні вправи в процесі формування комунікативно-мовленнєвих умінь молодших школярів

Гарета Олег Романович, студент 41-ПО групи спеціальності 013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Форми й методи роботи з обдарованими дітьми на уроках мовно-літературного циклу початкової школи в умовах дистанційного навчання

Гришанова Валентина Григорівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Мовленнєвий етикет як складова культури спілкування здобувачів початкової освіти

Данильченко Даная Миколаївна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Цифрові можливості розвитку навичок мовленнєвого етикету в початковій школі

Зайка Марина Сергіївна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Використання природознавчого матеріалу на уроках в початковій школі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Карява Єлизавета Едуардівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література» навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Робота з медіапродуктами як засіб формування англомовної компетентності молодших школярів

Кінчик Артем Сергійович, здобувач магістерського рівня вищої освіти 1 курсу, 60-МПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтерактивні технології як засіб мовленнєвого розвитку молодших школярів на уроках читання

Клейменов Іван Вікторович, магістрант 60М-ПО групи спеціальності 013 «Початкова освіта» Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Психолого-педагогічні основи формування вмінь спілкуватися рідною й іноземною мовами в молодших школярів

Кононенко Маргарита Юрївна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта» навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Роль навчально-ігрової діяльності в збагаченні словникового запасу здобувачів початкової освіти

Кочан Вікторія Ігорівна, магістрантка спеціальності «Початкова освіта. Українська мова і література» навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Формування лінгвістичної компетентності молодших школярів у процесі роботи з текстом

Лобко Олена Олександрівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Методика навчання активного мовлення дітей дошкільного віку засобами віммельбухів

Мордовцева Анастасія Сергіївна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Дошкільна освіта» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Метод проєктів на уроках мовно-літературної освітньої галузі в умовах НУШ

Найдьонова Ганна Анатоліївна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Формування творчої особистості учня початкової школи засобами інтернет-технологій

Паніна Марина Юріївна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Формування комунікативних умінь і навичок молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»

Парісва Катерина Вікторівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Застосування мультимедійних засобів на уроках природознавства

Петрова Наталія Олександрівна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Додатки Google як засіб підвищення якості навчання мовно-літературної галузі в початковій та середній школі

Сазімбаєва Олександра Сергіївна, здобувачка 1 курсу другого (магістерського) рівня ОП «Початкова освіта. Українська мова і література» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Нестандартні форми організації навчання української мови здобувачів початкової освіти як засіб розвитку комунікативної компетентності

Скоромна Ірина Валеріївна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти 1 курсу, 60-МПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток умінь англомовної комунікації здобувачів початкової освіти засобом технології майндмепінгу

Чжен Наньнань, здобувач магістерського рівня вищої освіти 2 курсу, 61 М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

*Формування комунікативних умінь здобувачів початкової освіти в процесі
опрацювання художніх творів*

Шашкова Тетяна Сергіївна, магістрантка 60М-ПО групи, спеціальності
013 Початкова освіта Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

*Діяльнісно орієнтовані завдання з англійської мови як засіб розвитку
комунікативної компетентності учнів початкових класів*

Шевцова Карина Володимирівна, здобувачка магістерського рівня вищої освіти
1 курсу, 60-МПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології
Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

*Культурна компетентність молодших школярів Нової української школи –
актуальна проблема лінгводидактики*

Щербаков Володимир Володимирович, магістрант 1 року навчання спеціальності
«Початкова освіта» Інституту педагогіки та психології ДЗ «Луганський
національний університет імені Тараса Шевченка»

Секція 6

ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Модератори секції:

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інтегративні методи вивчення літератури в системі міжпредметних зв'язків філологічних дисциплін

Бадуліна Юлія Олексіївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток навичок аналізу використання засобів сатири, гумору, іронії для змалювання героїв літературних творів

Базуріна Тетяна Анатоліївна, консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області; учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Національно-патріотичне виховання школярів на матеріалі літературної спадщини сучасних українських письменників

Бандурова Ірина Олександрівна, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Поетична мова – джерело духовного зростання особистості як індивідуальності

Беценко Тетяна Петрівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Особливості використання сучасної методології літературознавчих досліджень у написанні кваліфікаційних наукових робіт

Бикова Тетяна Валеріївна, доктор філологічних наук, професор кафедри українського ділового мовлення Національної академії Служби безпеки України

Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з філологічних дисциплін у закладі фахової передвищої освіти

Бідна Людмила Вікторівна, викладач філологічно-гуманітарних дисциплін КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»

Сучасні технології викладання дисциплін філологічного циклу

Богославська Наталія Євгенівна, в. о. директора КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Розвиток творчої уяви учнів на уроках української літератури

Бокова Наталія Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Художньо-творча діяльність школярів на уроках літератури: реалії і перспективи

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Сучасні форми й методи навчання на уроках української мови та літератури

Бороденко Наталія Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Спонування в традиційній граматиці: статус, функція

Бортун Каріна Олександрівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри правничої лінгвістики Національної академії внутрішніх справ

В. Симоненко – витязь молодого української поезії. Традиції і новаторство поета-шістдесятника

Веліжаніна Тетяна Олександрівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

До питання використання методу лепбук на уроках української літератури в закладах загальної середньої освіти

Веретюк Тетяна Володимирівна, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української літератури та журналістики імені професора Леоніда Ушкалова Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Особливості втілення ідей культурологічного підходу в підручниках української літератури для 7 класу НУШ

Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка

Вплив інтернет-комунікації на мовні та комунікативні здібності сучасної молоді

Гонца Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль уроків української літератури в національно-патріотичному вихованні учнів
Гончаренко Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розкриття на заняттях з оглядового курсу української літератури майстерності «неокласиків» поєднувати творчу традицію класики з модерними шуканнями
Гончарук Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Комунікативно-прагматичні функції простих ускладнених речень (на матеріалі сучасної української прози для дітей)

Горобець Руслана Ігорівна, асистент кафедри української мови, аспірантка І курсу спеціальності 035 Філологія Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Лексико-семантичні новотвори у воєнному дискурсі

Григоренко Тетяна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Роль освітнього компонента «Методика навчання зарубіжної літератури» у професійній підготовці майбутнього вчителя-словесника

Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Переваги новаторства літератури в другій половині XVIII ст.

Гришанова Світлана Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Поєднання традицій і новаторства у творчому доробку письменників Сумщини

Грушко Людмила Василівна, викладач української мови та літератури КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»

Однорідність синтаксичних одиниць як домінанта ідіостилю Наталки Сняданко

Дуденко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Психолого-педагогічні особливості навчання школярів німецької мови в умовах дистанційної освіти

Ємельяненко Людмила Василівна, учитель німецької мови I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Професійно-педагогічний потенціал методу рольової гри в навчанні майбутніх учителів української мови і літератури

Жила Світлана Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка

Двомовний підхід в українській освіті

Зайцева Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Образ козака Мамая в українській поезії: від романтизму до метамодерну

Зелененька Ірина Алімівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Буга Тамара Ігорівна, вчитель-методист, вчитель вищої категорії комунального закладу «Вінницький ліцей № 2»

Художньо-образна система сучасної патріотичної поезії

Кабанова Олена Олексіївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Розвиток педагогічної майстерності викладачів гуманітарних дисциплін закладів професійної освіти

Кабиш Марина Юріївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Мова, мовлення, культура: співвідношення понять у контексті формування мовленнєвої культури

Карась Олена Дмитрівна, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач української мови за професійним спрямуванням та фахових дисциплін з дошкільної освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Використання інноваційних технологій на заняттях з української мови та літератури в педагогічному коледжі під час дистанційного та змішаного навчання

Карпенко Олена Михайлівна, заступник директора з навчальної роботи КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»

Literatura ukraińska w toku kształcenia polskich uczelni wyższych

dr Katarzyna Jakubowska Krawczyk, dr hab. Marta Zambrzycka (кафедра україністики Варшавський університет, Польща)

Художня реценція Голодомору 1932–1933 рр. в українській літературі для дітей та юнацтва

Кизилова Віталіна Володимирівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Особливості моделювання жіночих образів у прозі О. Кобилянської та М. Коцюбинського

Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Формування читацької компетентності учнів НУШ на уроках української літератури

Коваленко Неля Миколаївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії Некрасівського НВК: ДНЗ–ЗОШ I–III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Компетентнісна парадигма вдосконалення змісту лінгвістичної підготовки майбутніх учителів-філологів у закладах вищої освіти

Коваль Валентина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету філології та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вивчення календарно-обрядових пісень у 6 класі НУШ

Ковнер Олена Іванівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст I категорії, старший учитель Полошківського НВК: ДНЗ–ЗОШ I–III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Формування стилістичної компетентності засобами інноваційних технологій навчання в процесі підготовки майбутніх учителів-філологів

Коломієць Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Антиутопії Р. Бредбері як застереження занепаду людської цивілізації в результаті втрати ціннісних культурних ідеалів

Колгачихіна Олена Вікторіна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Акцентуаційні норми як засіб розрізнення лексичного й граматичного значення слова в поезії та прозі

Корзюкова Людмила Петрівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач української мови та літератури ВСП «Професійно-педагогічний коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

«Вбивці квіткової повні»: сенс назви книги та фільму

Корнєєва Людмила Леонідівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри літератури, методики її навчання, історії культури та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Синекдоха як маркер образності художнього дискурсу Володимира Лиса

Коткова Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

Полісиндетон як фоностилістичний засіб у вираженні тексту (на прикладі кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»)

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Чечель Наталія Олександрівна, студентка 3 курсу, 33-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Фоностилістичний рельєф художніх творів О. Довженка: лінгводидактичні студії

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Інноваційні підходи до вивчення загального мовознавства в системі фахової підготовки майбутніх філологів

Кухар Ніна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Мовний образ України в рекламному тексті в умовах воєнного стану

Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Міжкультурний підхід до вивчення творчості латиноамериканських письменників на уроках зарубіжної літератури в старшій школі

Кушнерьова Марина Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Засоби реалізації категорії оптативності в мовотворчості Тодося Осьмачки

Ладиняк Наталія Богданівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Компанієць Вікторія Олександрівна, студентка IV курсу, групи FUKr1-B20 спеціальності 035 Філологія (Українська мова і література) навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Активні й інтерактивні методи викладання: підвищення ефективності навчання філології

Лісневська Вікторія Олександрівна, учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Специфіка творення образу українського світу в оповіданнях Олекси Стороженка в контексті постколоніальних студій

Лопушан Тетяна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Особливості методики формування мовно-мовленнєвої компетентності в студентів закладів фахової передвищої освіти

Лучкіна-Загородня Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Діалектні тексти зі східнополіського діалекту як джерело вивчення динаміки говірок

Марєєв Дмитро Анатолійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Актуальні проблеми методики викладання філологічних дисциплін

Матосова Алла Миколаївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, директор Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

*Жанрово-стилістична диференціація офіційно-ділового дискурсу канцелярій
Гетьманщини*

Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Особливості проведення письмових робіт з української мови в початкових класах в умовах дистанційного навчання

Мельник Лариса Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)

Мовна ситуація в українських містах

Мисько Олена Михайлівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Баницького НВК: ДНЗ–ЗОШ I–III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Реалізація методу інтервального повторення у формуванні англомовної лексичної компетентності здобувачів освіти у ЗВО

Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Поняття «текст» у лінгвометодичних студіях

Мордовцева Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Федоренко Марина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Віртуальні та дистанційні форми викладання і навчання на уроках зарубіжної літератури

Мосіяшенко Алла Іванівна, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Методика навчання школярів інтерпретації ліричних текстів у процесі вивчення поезії в II класі

Новаківська Людмила Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Образ-ідеал української жінки в художній уяві Олександра Довженка

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Технологічний підхід до вивчення літератури в школі

Островська Галина Олександрівна, докторка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри теорії та методики навчання Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Конфлікт традицій і парадоксів у повісті Юрія Винничука «Місце для Дракона»

Паладич Олена Федорівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування україномовного простору в умовах національного відродження на заняттях з української мови в педагогічному коледжі

Перевозник Лариса Олександрівна, викладач української мови і літератури КЗ СОР «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка»

Англomовна комунікативна компетентність здобувачів вищої освіти як передумова професійного становлення сучасних педагогів

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
Гордієнко Сергій Сергійович, аспірант 1 року навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Розвиток національної свідомості, пізнавальної творчої активності учнів шляхом використання краєзнавчого матеріалу на уроках української мови та літератури

Плодиста Наталія Олександрівна, заступник директора з виховної роботи, учитель української мови і літератури КЗ СОР Глухівський лицей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Сучасний урок української мови в умовах компетентнісного навчання

Пустовіт Інна Ігорівна, викладач-стажист кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Семантика та парадигма імператива в сучасній українській літературній мові

Розгон Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Цифрові інструменти у формуванні фоностилістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури

Руда Галина Сергіївна, завідувач навчально-методичного кабінету ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Особливості епістолярію як стилістичної системи самовираження (на прикладі листування М. Коцюбинського)

Сазонова Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Формування комунікативної компетентності здобувачів освіти шляхом використання освітньої технології «Щоденні 5»

Самофал Алла Олександрівна, вихователь, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший вихователь КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Реалізація інноваційних педагогічних технологій у процесі вивчення курсу риторики

Санівський Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Навчання української мови у вимірах педагогічного партнерства

Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

Міф про Прометея в структурі поеми Т. Шевченка «Кавказ»: методика вивчення

Сидоренко Юлія Олександрівна, доктор філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта за предметними спеціальностями

Віра у власні сили (за романом В. Терена «Ворожіння на ягнятку»)

Сидоріна Олена В'ячеславівна, кандидат мистецтвознавства, викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка»

Розвиток критичного мислення за допомогою метафори

Скоморовська Наталія Богданівна, кандидат педагогічних наук, викладачка кафедри теорії і методики навчання Івано-Франківського ОШПО

Культурологічний підхід у викладанні гуманітарних дисциплін у ЗВО

Слободян Олена Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Компетентнісно орієнтоване навчання української мови здобувачів початкової освіти

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Сучасні мультимедійні засоби в контексті формування навичок іншомовного усного мовлення

Солошенко-Задніпровська Наталія Костянтинівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Актуальність проблеми стоїцизму в українській літературі ХХ століття

Сорока Оксана Леонідівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Формування мотивації й навчальної діяльності здобувачів освіти в сучасних умовах

Стеценко Лариса Георгіївна, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з виховної роботи Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Формування орфоепічних навичок п'ятикласників НУШ

Стрельчук Галина Михайлівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст І категорії Глухівської ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Краєзнавчий аспект на уроках зарубіжної літератури

Суглобова Марина Анатоліївна, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК:ДНЗ–ЗОШ І–ІІ ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Авторські новотвори в поезії Миколи Вінграновського

Ткаченко Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри стилістики української мови Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Методика вивчення творів зарубіжної літератури в контексті національної та світової культур (культурологічний аналіз)

Троша Наталія В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, заступник директора з навчальної роботи, учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Національно-патріотичне виховання студентів фахового коледжу на заняттях з української мови

Турияниця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Уживання фемінізованих назв професій та посад в офіційно-діловому стилі в українській мові

Усок Олена В'ячеславівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач української мови та літератури ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»

Значення державної мови в умовах російської агресії

Федоров Ігор Олександрович, викладач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного університету імені Олександра Довженка

Естетичне виховання на уроках зарубіжної літератури

Халюк Анна Миколаївна, учитель зарубіжної літератури КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Вивчення стилів української мови в закладах загальної середньої освіти

Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Конотопська літературна студія «Джерела»

Хоменко Галина Вікторівна, викладач української мови та літератури ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Сасенко Андрій Вікторович, студент 711 групи спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету»

Формування дослідницьких компетенцій здобувачів освіти на уроках української літератури

Хоменко Олена Віталіївна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Порушення правописних норм у сучасному медійному дискурсі

Хомич Тетяна Леонідівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Використання елементів практичної риторики на заняттях з літературознавчих дисциплін

Циганок Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Вивчення творчості Михайла Стельмаха в контексті вічних людських цінностей

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Художня майстерність Івана Багряного в романі «Тигролови»

Чала Наталія Іванівна, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Діяльнісний підхід до формування фахової англомовної лексичної компетентності

Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Творчий світ сонетів Ф. Петрарки як орієнтир розвитку культури, гуманістичного світобачення сучасної молоді

Чернишова Надія Василівна, учитель зарубіжної літератури, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

До питання імплементації елементів предметно-мовного інтегрованого навчання в умовах ЗВО: мета та зміст

Четверик Віктор Костянтинівич, доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія, викладач кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Проектні технології на уроках української літератури в умовах дистанційного навчання

Швидкова Тетяна Анатоліївна, учитель української мови та літератури, спеціаліст II категорії Глухівського НВК:ДНЗ–ЗОШ I–II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток творчих здібностей учнів через проєктну діяльність на уроках англійської мови

Шевченко Юлія Володимирівна, вчитель англійської мови, вчитель вищої категорії, старший вчитель Глухівської ЗЗСО I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування ключових компетентностей на уроках зарубіжної літератури

Щур Тамара Василівна, учитель зарубіжної літератури Тулиголівського ліцею Кролевецької міської ради Сумської області

Дослідження польської молодіжної говірки у функціональному аспекті

Юрчишин Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету

Дискурс сучасного літературного канону: творення Я-духовного сучасної літературної освіти

Якубовська Марія Степанівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри інформаційної, бібліотечної та книжкової справи УАД Української академії друкарства

Секція 7

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Модератори секції:

Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області, учитель української мови і літератури Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Полякова Олена Сергіївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Актуальні проблеми мовленнєвого розвитку учнів початкової школи

Білевщук Наталія Миколаївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Підвищення рівня мовленнєвої компетентності молодших школярів виражальними засобами української мови

Білогур Тетяна Володимирівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Нестандартні форми роботи як засіб формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі

Бірюкова Ірина Вікторівна, вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування мовленнєвого розвитку молодших школярів засобами медіа

Дерпа Галина Іванівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Використання онлайн-ресурсів на уроках української мови в початковій школі

Капоріна Ольга Вікторівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК:ДНЗ-ЗОШ I ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області

Формування мовленнєвої компетентності учнів з ООП на уроках української мови в умовах дистанційного навчання

Карпицька Ірина Миколаївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Ефективні техніки швидкочитання

Карпицька Олена Вікторівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток мовлення молодших школярів засобом комунікативних вправ

Краснопольська Наталія Анатоліївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівського НВК:ДНЗ–ЗОШ I–II ступенів № 4 Глухівської міської ради Сумської області

Роль ігрових технологій у розвитку мовлення першокласників

Малорощвило Ірина Валеріївна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови відповідно до концепції НУШ

Мартиненко Наталія Сергіївна, учитель початкових класів, спеціаліст II категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Формування читацької грамотності в умовах дистанційного навчання в початковій школі

Миленко Тетяна Анатоліївна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівського НВК:ДНЗ–ЗОШ I ступеня № 5 Глухівської міської ради Сумської області

Формування комунікативних умінь та навичок учнів початкової школи

Нікольська Ганна Петрівна, учитель початкових класів Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Мовленнєвий розвиток учнів початкових класів засобами ігрових технологій навчання

Полякова Олена Сергіївна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Значення гри в розвитку мовлення дітей молодшого шкільного віку

Прохода Лілія Володимирівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Особливості формування культури усного спілкування молодших школярів в освітньому процесі

Савостіна Наталія Миколаївна, вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 3 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток мовленнєвого спілкування дітей молодшого шкільного віку в ігровій діяльності

Семененко Вікторія Олексіївна, вихователь ГПД, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Театралізація літературних творів як засіб мовленнєвого розвитку учнів початкових класів

Сугоняка Олена Іванівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Складання сенканів як прийом розвитку мовленнєвої компетентності на уроках української мови в початкових класах

Суравицька Рита Петрівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області

Емоційна насиченість процесу навчання як складова мовленнєвого розвитку учнів початкової школи

Хабенко Валентина Дмитрівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший учитель Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

Формування мовленнєво-комунікативних компетентностей шляхом використання інтерактивних прийомів на уроках української мови

Цегельник Надія Олексіївна, учитель початкових класів, спеціаліст II категорії Некрасівського НВК: ДНЗ-ЗОШ I–III ступенів Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток мовленнєвої комунікації дітей молодшого шкільного віку в ігровій діяльності

Цигикал Ганна Василівна, учитель початкових класів, спеціаліст I категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Глухівської міської ради Сумської області

Розвиток мовленнєвої компетенції учнів початкової школи засобами інтерактивних технологій

Шум Світлана Олександрівна, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії Глухівської ЗОШ I–III ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області

ПРОГРАМА

**VI Усеукраїнської студентсько-
викладацької науково-практичної
інтернет-конференції
з міжнародною участю
«Сучасні тенденції та перспективи
мовно-літературної освіти в Україні»**

15-16.02.2024

Глухів - 2024