

Практичне заняття №3

Тема: Біологічні ритми організмів. Фотоперіодизм у тварин і рослин.

Мета:

Освітня: ознайомити студентів із біологічними ритмами організмів; дати визначення понять “біологічні ритми”, “біологічний годинник”, “фотоперіодизм”; з’ясувати значення біоритмів у життєдіяльності живих організмів; визначити закономірності адаптації організмів до умов існування.

Розвиваюча: розвивати уміння логічно мислити, робити відповідні висновки та узагальнення.

Виховна: виховувати бережливе ставлення до живих організмів планети та до власного здоров’я.

Хід заняття

Питання для обговорення:

- з чим пов’язані зміни сезонів протягом року?
- чи залежить життя рослин від світла?
- яке значення гормонів у житті рослин, тварин та людини?

План

1. Біологічні ритми – циклічні коливання інтенсивності й характеру біологічних процесів і явищ.
2. Біологічний годинник – властивість живих організмів орієнтуватися в часі.
3. Фотоперіодизм – реакція організмів на зміни довжини світлового періоду доби (рослини довгого та короткого дня, значення фітогормонів та нейрогормонів (проростання насіння, бульб, строки цвітіння, листопад, відкладання яєць, вилуплення).
4. Бесіда про закономірності адаптації (активна адаптація, пасивна адаптація, криптобіоз).

- Література:** 1. Білявський Г.О та ін. Основи загальної екології: Підручник / Г.О.Білявський, М.М.Падун, Р.С.Фурдуй. - 2-е вид., зі змінами. К.: Либідь, 1995. - 368 с.
2. Лук'янова Л.Б. Основи екології. Навч. посіб. - К.: Вища шк..., 2000. - 327 с.: іл..